각 문제에서 요구하는 가장 적합한 답 1개만을 고르시오.

사회복지기초(인간행동과 사회환경)

1. 인간발달에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 성숙(maturation)은 인간의 양적 변화인 표면적 변화만을 의미한다.
② 발달은 분화와 통합의 과정을 반복하며 이루어진다.
③ 성장(growth)은 유전적이며 내적인 요인에 의해 특정한 시기에 일어나는 신체적·정신적 변화이다.
④ 발달은 일정한 방향으로 진행되는데, 소근육이 대근육보다 먼저 발달한다.
⑤ 인간의 발달과정은 영아기부터 노년기까지로, 비연속적이며 상승적이다.

2. 인간발달이론과 사회복지실천에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인간의 적응과 부적응을 판단하는 기준을 제공한다.
② 클라이언트 사정을 위한 유용한 지식이다.
③ 클라이언트의 발달과업을 성취할 수 있도록 지원하는 근거가 된다.
④ 개인의 성장 과정에서 나타나는 문제의 원인을 이해하는 데 도움을 제공한다.
⑤ 클라이언트를 둘러싼 사회환경보다 생물학적 요소의 중요성을 강조한다.

3. 이상행동과 사회복지실천에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 이상행동의 개념은 사회문화와 관계없이 병리학적 용어로 규정된다.
② 이상행동은 클라이언트가 겪는 문제의 원인이 될 수 있다.
③ 이상행동에 대한 이해는 정신건강사회복지사만의 고유 영역이다.
④ 이상행동의 광의적 개념은 조현병, 인격장애 등 정신과적인 진단을 받은 정신장애를 의미한다.
⑤ 진단분류체계로는 '정신질환 진단 및 통계편람(DSM)'이 유일하다.

4. 다음에서 설명하는 방어기제에 해당하는 것은?

> **○ 수용할 수 없는 사고나 충동, 고통스러운 경험, 인정할 수 없는 기억을 무의식 속으로 추방시켜 의식화되는 것을 막아주는 기제를 말한다.**
> **○ 고통스러운 일을 잊어버리는 기억상실, 하기 싫고 귀찮은 과제를 깜빡 잊는 경우를 예로 들 수 있다.**

① 부정 ② 투사 ③ 억압 ④ 승화 ⑤ 반동형성

5. 에릭슨(E. Erikson)의 심리사회적 발달단계에서 주요 발달과업과 위기의 연결로 옳지 않은 것은?

① 신뢰감 대 불신감
② 근면성 대 열등감
③ 주도성 대 죄책감
④ 친밀감 대 역할혼미
⑤ 자율성 대 수치심과 의심

6. 융(C. Jung)의 분석심리이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 페르소나(persona)는 개인이 사회적 요구에 반응하기 위한 가면을 의미한다.
② 무의식은 개인무의식과 집단무의식으로 나뉜다.
③ 남성의 내부에 있는 여성성을 아니무스(animus)라고 한다.
④ 원형(archetype)은 집단무의식의 주요 구성요소이다.
⑤ 인간은 자신의 일부로 받아들이기를 꺼리는 그림자(shadow)를 가지고 있다.

7. 스키너(B. Skinner)의 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 강화에는 정적 강화와 부적 강화가 있다.
② 강화계획은 크게 연속강화계획과 간헐강화계획으로 구분된다.
③ 고정간격강화계획은 일정한 수의 반응이 나타난 후에 강화시키는 절차이다.
④ 일차적 강화물은 음식, 물, 따뜻함 등과 같은 무조건 자극으로서 학습이 필요하지 않은 것을 말한다.
⑤ 벌은 혐오적인 사건을 표현하거나 긍정적인 강화물을 제거하는 것으로, 특정행동의 빈도를 감소시키는 결과를 초래한다.

8. 반두라(A. Bandura)의 관찰학습과정 중 다음에 해당하는 것은?

○ 모델을 모방하기 위하여 모델의 상징적 표상을 연습하는 과정이다. **○ 모델의 상징적 표상을 잘 기억하여 그 행동을 계속적으로 연습하는 것이 필요하다.** **○ 기억된 정보를 구체적 행동으로 전환시키는 단계로서 실천을 통해 학습하는 과정이다.**

① 운동재생과정 ② 기억과정 ③ 조정과정 ④ 동기화과정 ⑤ 주의집중과정

9. 학자의 이론과 주요 개념의 연결이 옳지 않은 것은?

① 아들러(A. Adler)의 개인심리이론 - 열등감과 보상

② 피아제(J. Piaget)의 인지발달이론 - 동화와 조절

③ 스키너(B. Skinner)의 행동주의이론 - 조작적 조건화와 소거

④ 프로이트(S. Freud)의 정신분석이론 - 무의식과 리비도

⑤ 로저스(C. Rogers)의 인본주의이론 - 출생순위와 생활양식

10. 벡(A. Beck)이 제시한 인지적 왜곡에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 개인화	ㄴ. 이분법적 사고	ㄷ. 과잉일반화	ㄹ. 임의적 추론

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

11. 피아제(J. Piaget)의 인지발달이론에서 전조작기의 발달 특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상징적 사고로 병원놀이, 소꿉놀이 등의 가상놀이가 가능하다.
ㄴ. 모든 물체에 생명과 감정을 부여하는 물활론적 사고를 한다.
ㄷ. 수, 길이, 면적, 무게, 부피 등 여러 형태의 보존개념이 획득된다.
ㄹ. 추상적인 사고가 가능하여 완전한 추론이 가능하다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 다음에서 설명하는 일반체계이론의 개념으로 옳은 것은?

○ 체계가 내외적 균형상태를 성취하기 위한 자기조절 과정을 의미한다.
○ 지속적이고 안정적인 균형상태를 유지하기 위한 체계의 경향을 의미한다.

① 홀론(holon) ② 시너지(synergy)
③ 엔트로피(entropy) ④ 항상성(homeostasis)
⑤ 투입(input)

13. 다음에서 설명하는 생태체계이론의 주요개념으로 옳은 것은?

○ 문제를 극복하려는 노력을 의미하는 적응의 한 형태이다.
○ 스트레스 요인에 대응할 때 개인과 환경 간의 적합성을 회복시키거나 높여주는 행동방식을 의미한다.
○ 스트레스 상황에서 개인이 사용하는 반응과 전략으로, 개인의 기능을 유지하고 향상시킬 수 있다.

① 대처(coping) ② 균형(equilibrium)
③ 호혜성(reciprocity) ④ 다중종결성(multifinality)
⑤ 안정상태(steady state)

14. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태체계이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 인간을 둘러싼 사회환경을 미시체계, 중간체계, 내부체계, 외체계로 구분했다.
> ㄴ. 외체계는 개인이 직접 참여하지는 않으나 개인에게 영향을 미치는 체계로 부모의 직장, 의료기관, 사회복지기관 등이 포함된다.
> ㄷ. 중간체계는 상호작용하는 내부체계와 외체계 간 관계로 구성된다.
> ㄹ. 미시체계는 인간발달에 가장 직접적 영향을 미치는 환경으로, 가족이 대표적 예이다.

① ㄴ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

15. 사회환경체계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 가족은 사회복지실천의 주요 대상이다.
② 조직은 목적지향적이며 분업적 특성이 있다.
③ 집단은 집단의 구성 동기에 따라 자연집단과 형성집단으로 분류된다.
④ 지역사회는 공동의 문제를 해결하고 삶의 질 향상을 위해 조직화가 가능한 대상이다.
⑤ 집단은 구성원의 상호작용이 중요하므로 최소 단위는 3인 이상이다.

16. 다음에서 설명하는 사회환경체계로 옳은 것은?

> ○ 사회나 국가, 민족의 역사적 전통, 가치, 이념 등이 반영된 정치, 경제, 교육 등 광범위한 사회·문화적 요소들을 의미한다.
> ○ 개인의 삶에 직접적으로 개입하지는 않지만, 제도나 법, 정책 등 사회구조적 맥락에서 영향을 미친다.

① 미시체계 ② 거시체계 ③ 외체계 ④ 시간체계 ⑤ 내부체계

17. 문화와 사회복지실천에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 문화는 인간의 삶과 의식 속에 내재되어 개인의 행동에 영향을 미친다.
② 사회복지사는 자신에게 내재되어 있는 문화에 대한 정확한 이해를 바탕으로 다른 문화에 대해서는 배타적인 태도를 취해야 한다.
③ 다양한 문화적 배경의 클라이언트를 대상으로 사회복지실천을 하기 위해서는 문화적 역량이 요구된다.
④ 문화는 후천적 학습에 의해 획득되는 특성이 있다.
⑤ 문화변용, 문화마찰 등의 용어는 문화의 역동적 특성을 나타낸다.

18. 태아(수정-출산)의 성장발달에 부정적인 영향을 미치는 요인에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 임신부의 심리적 불안이나 우울은 태아의 발달에 영향을 미치지 않는다.

② 임신부의 흡연은 태아의 미숙아 출생률을 증가시킨다.

③ 임신부의 알코올 섭취는 해독 기능이 없는 태아에게 축적되어 안면기형 등의 부작용을 초래할 수 있다.

④ 임신부가 방사선에 노출될 경우 태아가 사망하거나 출생 시 조산, 저체중, 뇌손상 등이 발생할 수 있다.

⑤ 임신부가 코카인, 헤로인의 약물 등에 의존하게 되면 태아가 약물에 중독된 채로 태어날 수 있다.

19. 신생아의 발바닥을 살살 긁어 간지럽히면 발가락을 부채모양으로 펴는 반사운동은?

① 모로반사(moro reflex)

② 흡인반사(sucking reflex)

③ 탐색반사(rooting reflex)

④ 파악반사(grasping reflex)

⑤ 바빈스키반사(babinski reflex)

20. 영아기(0-2세)의 발달 특성으로 옳은 것은?

① 영아의 골격은 성인보다 크기는 작지만, 숫자는 같으며 단단하다.

② 영아기에는 대상영속성(object permanence)이 형성된다.

③ 영아기의 성장발육은 머리에서 다리로, 팔다리와 같은 하위부위에서 몸통부위로 진행한다.

④ 가장 발달이 빠른 시기로, 뇌는 생후 6개월에는 성인의 50%, 두 살이 되면 80%까지 발달한다.

⑤ 프로이트(S. Freud)는 이 시기를 자신의 성기에 관심을 가지는 남근기라고 하였다.

21. 유아기(3-6세)의 발달에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상상과 현실을 구분하지 못하는 사고 특징을 가진다.

② 모든 사람을 자신의 관점에서만 본다.

③ 아무 관계가 없는 사건들을 연결지어 생각한다.

④ 에릭슨(E. Erikson)에 의하면 기본적 신뢰감이 형성되는 발달단계이다.

⑤ 언어를 사회적 상호작용의 도구로 활발하게 사용하기 시작한다.

22. 다음에서 설명하는 마샤(J. Marcia)의 청소년기 자아정체감 발달유형은?

> 정체성 위기상태에 처해 정체감을 확립하기 위하여 다양한 역할실험을 수행하고 있으나, 아직 구체적인 의사결정은 하지 못한 상태

① 정체감 유예(identity moratorium)
② 정체감 혼란(identity diffusion)
③ 정체감 유실(identity foreclosure)
④ 정체감 완성(identity completion)
⑤ 정체감 성취(identity achievement)

23. 하비거스트(R. Havighurst)의 청년기 발달과업에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 가정을 꾸린다.
> ㄴ. 직업생활을 시작한다.
> ㄷ. 마음에 맞는 사람과 사회적 집단을 형성한다.
> ㄹ. 자신의 삶의 의미를 되돌아보고 의미있는 활동을 찾는다.

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

24. 노년기(65세 이상)의 발달특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 오래 사용하여 친근한 물건에 대한 애착심이 증가할 수 있다.
② 결정성(crystallized) 지능은 감퇴하나 유동성(fluid) 지능은 지속적으로 향상될 수 있다.
③ 배우자 사망 등을 겪게 되면서 심리적 우울감을 경험할 수 있다.
④ 피부는 수분과 피하지방이 감소되어 얇아지고 건조해지며 탄력성도 떨어질 수 있다.
⑤ 은퇴로 개인의 소득이 줄어들고, 상실을 경험하며 자아정체감이 저하되기도 한다.

25. 생애주기에서 노년기 발달과제를 제시한 학자와 과업이 옳게 연결된 것은?

① 버틀러(R. Butler) - 인생의 주기를 6단계로 나누고, 노년기에는 건강, 은퇴, 상실, 관계 등의 적응에 직면한다.
② 펙(R. Peck) - 인생의 겨울에 해당하는 시기로 성인후기 전환기와 성인후기 두 단계로 나누었으며 신체변화와 성격과의 관계를 강조했다.
③ 에릭슨(E. Erikson) - 죽음을 앞두고 자신의 삶을 통찰하고 점검하는 시기로, 노년기의 중요 과업과 위기는 자아통합 대 절망이다.
④ 레빈슨(D. Levinson) - 노인들이 죽음이 가까워짐에 따라 과거에 대해 추억하고, 죽음에 대한 조망에 초점을 두고 생을 회고한다.
⑤ 하비거스트(R. Havighurst) - 건강한 노인의 성격발달을 위해 자아분화 대 역할몰입, 신체초월 대 신체몰입, 자아초월 대 자아몰입의 과업과 위기를 제시하였다.

사회복지기초(사회복지조사론)

26. 과학적 연구의 특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 객관적이어야 한다.**
> **ㄴ. 체계적이고 논리적이어야 한다.**
> **ㄷ. 반증가능성에 대하여 개방적이어야 한다.**
> **ㄹ. 연구과정이 투명하게 제시되어야 한다.**

① ㄷ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

27. 조사방법의 배경이 되는 다양한 패러다임과 그 특성의 연결이 옳지 않은 것은?

① 실증주의 - 진리는 객관적으로 탐구 가능하다.
② 후기실증주의 - 진리는 연구자의 경험과 특성에 따라 다르게 구성된다.
③ 포스트모더니즘 - 절대적 진리는 존재하지 않는다.
④ 사회구성주의 - 실재는 타인과의 상호작용을 통해 구성된다.
⑤ 비판이론 - 사회적 현상은 이데올로기(ideology)와 분리될 수 없다.

28. 다음에 해당하는 조사의 유형에 관한 설명으로 옳은 것은?

> **다문화가정 자녀들이 성장함에 따라 그들의 문화적 정체성이 어떻게 변화하는지를 분석하고자 한다. 2026년 현재 연령이 10대인 자녀들을 모집단으로 하고, 이 중 500명을 표본추출하여 설문조사하였고, 향후 5년마다 동일 모집단에서 같은 크기로 표본추출하여 동일 설문지로 조사할 예정이다.**

① 코호트(cohort)의 특성에 관하여 시간에 따른 변화를 분석할 수 있다.
② 일반적으로 횡단연구에 비하여 비용을 절약할 수 있다.
③ 조사대상이 되는 모집단은 조사 시점에 따라 달라진다.
④ 동일인을 응답자로 선정하여 반복 조사하는 것이다.
⑤ 횡단연구로서의 구조적 장점이 드러나는 연구이다.

29. 양적연구와 질적연구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 질적연구는 연구과정이 경직되지 않아 유연하게 진행된다.
② 양적연구는 표본의 크기가 대규모일 가능성이 높다.
③ 양적연구는 주로 비구조화된 질문을 사용한다.
④ 질적연구는 자료분석을 통하여 패턴과 의미를 모색한다.
⑤ 질적연구는 관찰과 면접을 통해 자료수집을 한다.

30. 연구의 분석단위로서 사회적 가공물(social artifacts)에 해당하지 않는 것은?

① 결혼식 ② 유권자 집단 ③ 민요
④ 교통사고 ⑤ 요리책

31. 가설 검증에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 통계적 검증력(1-β)이란 영가설이 참일 때 기각될 수 있는 확률을 말한다.
② 대립가설은 영가설이 기각될 때 채택되는 가설이다.
③ 영가설은 연구가설에 대한 반증의 목적으로 설정된다.
④ 신뢰수준을 높이면 1종 오류는 줄어든다.
⑤ 연구가설은 영가설을 통해 간접적으로 검증된다.

32. 측정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 일정한 규칙에 따라 측정대상의 속성에 수치를 부여하는 과정이다.
② 사건이나 현상을 세분화하고 통계적 분석에 활용할 수 있는 정보를 제공한다.
③ 측정의 수준에 따라 명목, 서열, 등간, 비율의 4가지 유형으로 분류한다.
④ 측정의 다각화를 통해 측정의 오류를 줄일 수 있다.
⑤ 타당도가 낮은 측정도구의 사용은 무작위 오차를 발생시킨다.

33. 조작적 정의에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 개념적 정의를 실제 관찰 가능한 속성으로 전환시키는 과정이다.
② 조작적 정의를 통해 측정하고자 하는 개념의 주관적 해석의 수준을 낮춘다.
③ 개념적 정의와 실제 측정의 중간 과정에 해당한다.
④ 측정하고자 하는 개념의 의미는 조작적 정의를 통해 다양해진다.
⑤ 실질적으로 측정하게 되는 연구개념의 세부적 속성이다.

34. 다음 사례에 나타난 (ㄱ)~(ㄷ)의 척도유형을 옳게 짝지은 것은?

> 연구자 A는 사회복지직 종사자들의 임금수준(ㄱ)이 성별(ㄴ)과 교육수준(ㄷ)에 따라 어떻게 다른지를 알아보고자 하였다. 이를 위해 임금수준은 직전 3개월 평균 급여로, 성별은 남여에게 각각 1과 2를 부여하고, 교육수준은 무학, 초등학교 졸업, 중학교 졸업, 고등학교 졸업, 대학교 졸업 이상으로 각각 1~5를 부여한 후 분석에 활용하였다.

① ㄱ: 등간, ㄴ: 명목, ㄷ: 서열
② ㄱ: 비율, ㄴ: 서열, ㄷ: 서열
③ ㄱ: 비율, ㄴ: 명목, ㄷ: 서열
④ ㄱ: 등간, ㄴ: 명목, ㄷ: 등간
⑤ ㄱ: 비율, ㄴ: 명목, ㄷ: 등간

35. 척도에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 보가더스(Bogardus)의 사회적 거리척도는 누적척도이다.
> ㄴ. 거트만(Guttman)척도는 각 문항을 서열적으로 구성한다.
> ㄷ. 의미차별(semantic differential)척도는 느낌이나 감정을 나타내는 한 쌍의 유사의미 형용사를 사용한다.
> ㄹ. 리커트(Likert)척도는 척도나 지수 개발에 용이하다.

① ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

36. 측정도구의 신뢰도와 타당도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 타당도는 측정하려고 의도된 개념을 얼마나 정확하게 측정하는가를 나타내는 것이다.
② 측정도구의 신뢰도가 높아지면 타당도도 높아진다.
③ 검사-재검사 방법은 신뢰도를 측정하는 방법이다.
④ 다른 조건이 동일하다면, 동일 개념에 대한 측정도구의 문항 수가 많아질수록 신뢰도는 높아지는 경향이 있다.
⑤ 요인분석법은 타당도를 측정하는 방법이다.

37. 다음에 나타난 타당도로 옳은 것은?

> 연구자 A는 한국 청소년의 진로직업역량을 측정하는 문항들에 대해 탐색적 요인분석을 수행하였다. 그 결과, 모든 문항들이 총 3개의 하위 요인에 구분 배치된 것으로 나타났다. 이후 문항 간 상관분석 결과, 서로 다른 요인에 배치된 문항 간 상관은 낮게 나타났다.

① 판별타당도(discriminant validity)
② 예측타당도(predictive validity)
③ 동시타당도(concurrent validity)
④ 내용타당도(content validity)
⑤ 기준관련타당도(criterion-related validity)

38. 표본크기에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 질적조사에 비하여 양적조사의 표본크기가 상대적으로 크다.
② 표본의 크기가 커지면 표집오차(sampling error)는 감소한다.
③ 모수와 통계치의 유사성은 표본크기와 무관하다.
④ 동일한 표집오차를 가정한다면, 분석에 투입된 변수가 많아질수록 표본크기는 커져야 한다.
⑤ 다른 조건이 동일할 때, 신뢰수준을 95%에서 99%로 높이려면 표본크기를 늘려야 한다.

39. 표집에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 할당표집(quota sampling)은 확률표집이다.
② 단순무작위표집(simple random sampling)은 모집단으로부터 표본으로 추출될 확률을 사전에 알 수 있다.
③ 체계적표집(systematic sampling)은 비확률표집이다.
④ 눈덩이표집(snowball sampling)은 무작위 표집을 전제로 한다.
⑤ 임의표집(convenience sampling)은 모집단의 대표성이 높은 표본을 추출한다.

40. 우편설문법과 대면면접법에 관한 비교설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 대면면접법은 우편설문법에 비해 비용이 절감된다.
> ㄴ. 우편설문법은 대면면접법에 비해 응답률이 낮다.
> ㄷ. 대면면접법은 우편설문법에 비해 응답의 결측치를 최소화할 수 있다.
> ㄹ. 우편설문법은 대면면접법에 비해 익명성이 보장된다.

① ㄱ, ㄷ
② ㄴ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

41. 설문지 작성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 고정반응이 나타나도록 배열한다.

② 가치중립적인 용어를 사용하여야 한다.

③ 응답항목은 포괄성과 상호배타성이 있도록 구성해야 한다.

④ 이중(double-barreled)질문과 유도질문은 피하는 것이 좋다.

⑤ 응답자의 이해능력과 응답능력을 고려하여야 한다.

42. 다음 사례에서 설명하는 조사방법의 특징으로 옳지 않은 것은?

> **아동학대에 관하여 지난 10년 동안 A신문과 B신문에서 보도한 자료를 내용분석하여 연구를 진행하였다.**

① 신문 보도자료 속에 숨어있는 잠재적 내용도 분석에 포함될 수 있다.

② 양적인 분석방법을 사용할 수 있다.

③ 코딩(coding) 작업은 조사과정에 해당하지 않는다.

④ 비관여적 연구조사로 연구대상에게 영향을 미치지 않는다.

⑤ 분석단위로는 기록단위와 맥락단위가 있다.

43. 초점집단면접과 델파이기법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 델파이기법은 패널의 후광효과를 방지하기 어렵다.

② 초점집단면접은 익명의 전문가들을 패널로 활용한다.

③ 델파이기법은 한 번의 설문조사를 통해 합의를 도출한다.

④ 초점집단면접은 참여자의 수가 많아 조사결과를 일반화하기 용이하다.

⑤ 델파이기법은 판단의 합의를 얻기 위해서 극단적인 의견이 제외되는 문제가 있다.

44. 다음에서 설명하는 조사설계로 옳은 것은?

> **자아존중감 증진 프로그램의 효과를 평가하기 위해 A 시설과 B 시설을 선정하였다. 두 시설에 거주하는 아동들을 대상으로 자아존중감 사전검사를 실시한 다음 A 시설에 거주하는 아동들을 대상으로 자아존중감 증진 프로그램을 실시하였다. 그 후 사전검사에 참여한 아동들을 대상으로 사후검사를 실시하였다.**

① 통제집단 사전사후검사 설계

② 솔로몬 4집단 설계

③ 비동일 통제집단 설계

④ 정태적 집단비교 설계

⑤ 복수시계열 설계

45. 조사설계의 내적타당도와 외적타당도에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 내적타당도가 높으면 외적타당도 또한 높다.

② 내적타당도는 실험결과를 다른 대상자에게 일반화시킬 수 있는 정도를 말한다.

③ 외적타당도는 종속변수에서 나타나는 변화가 독립변수에 의한 것임을 확신할 수 있는 정도를 말한다.

④ 연구대상의 대표성이 낮은 경우 외적타당도를 저해할 수 있다.

⑤ 우연한 외부사건이나 실험도중 탈락은 외적타당도 저해요인이다.

46. 실험설계의 유형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 통제집단 사후검사 설계는 실험집단과 통제집단의 사전 동질성 여부를 확인할 방법이 없다.

② 요인 설계는 독립변수가 2개 이상일 때 적용하는 설계이다.

③ 솔로몬 4집단 설계는 통제집단 사전사후검사 설계와 통제집단 사후검사 설계를 결합한 설계이다.

④ 시계열 설계는 검사(testing) 효과를 통제하기 어렵다.

⑤ 정태적 집단비교 설계는 내적 타당도와 외적 타당도가 높다.

47. 단일사례설계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 측정을 위한 비관여적 관찰도 가능하다.

② 평균비교는 기초선이 불안정할 때 기초선의 변화의 폭과 기울기까지 고려하여 결과를 분석하는 방법이다.

③ BAB설계는 기초선을 설정할 시간적 여유가 없이 개입해야 하는 사례에 적합하다.

④ 변화의 파동, 경향, 수준 등을 검토하여 개입의 효과성을 평가한다.

⑤ 복수기초선설계는 여러 대상이나 상황에 적용하여 개입의 효과를 측정한다.

48. 질적연구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 연구자 자신이 자료수집 도구가 된다.

② 자료에 근거하여 이론을 생성하는 연구도 가능하다.

③ 자연주의는 질적연구의 오랜 전통이다.

④ 참여적 관찰의 경우 연구자의 편향성이 통제된다.

⑤ 연구참여자와의 라포르(rapport) 형성이 필요할 수 있다.

49. 타당도에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 하나의 척도가 그것이 측정하고자 하는 개념과 연관된 통상적 합의와 일치하는 정도는 구성타당도(construct validity)이다.

ㄴ. 개발된 측정도구의 측정값을 현재 사용되고 있는 측정도구와 비교하는 것은 동시타당도(concurrent validity)이다.

ㄷ. 측정하려는 개념이 포함된 이론체계 안에서 다른 변수와 관련된 방식에 기초한 타당도는 내용타당도(content validity)이다.

ㄹ. 기준관련타당도(criterion-related validity)는 기준변수의 발생 시점에 따라 동시타당도와 예측타당도(predictive validity)로 나뉜다.

① ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

50. 문화기술지(ethnography)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 특정집단이 공유하고 있는 생활양식의 의미를 이해하기 위한 것이다.

② 세부 유형으로 비판적문화기술지를 포함한다.

③ 내부자적(emic) 관점과 외부자적(etic) 관점이 필요하다.

④ 개방코딩, 축코딩, 선택코딩으로 인과조건을 발견한다.

⑤ 문화인류학과 관계가 깊다.

사회복지사 1급

2026년 1교시 정답과 해설

정답표

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
②	⑤	②	③	④	③	③	①	⑤	⑤
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
①	④	①	④	⑤	②	②	①	⑤	②
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
④	①	④	②	③	⑤	②	①	③	②
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
①	⑤	④	③	④	②	①	③	②	④
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
①	③	⑤	③	④	⑤	②	④	③	④

공식 공개 시험지 · 봄기출 문항별 해설

1 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 발달의 원리 — 정답 ②

① X 해설 키·몸무게 같은 양적·표면적 변화는 성장이고, 성숙은 유전적 요인에 따라 때가 되면 나타나는 질적 변화다.

② O 해설 발달은 전체적 기능이 세분되는 분화와, 분화된 기능이 더 높은 수준으로 묶이는 통합을 되풀이하며 진행된다.

③ X 해설 유전적·내적 요인에 따라 특정 시기에 나타나는 변화는 성숙이고, 성장은 신체 크기 같은 양적 증가다.

④ X 해설 발달은 중심에서 말초로 진행되어 대근육이 먼저, 손가락 같은 소근육이 나중에 발달한다.

⑤ X 해설 발달은 수정부터 사망까지 연속적으로 이어지며, 상승적 변화와 노년기의 하강적 변화를 모두 포함한다.

2 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 발달의 원리 — 정답 ⑤

① O 해설 발달단계마다 기대되는 행동이 있어, 그것과 견주어 클라이언트의 적응·부적응을 판단하는 기준이 된다.

2 해설 계속 — 정답 ⑤

② O 해설 같은 행동도 발달단계에 따라 의미가 달라, 발달이론은 클라이언트를 사정하는 틀이 된다.

③ O 해설 각 시기의 발달과업을 알면 무엇을 도와야 할지 개입 목표를 세우는 근거가 된다.

④ O 해설 앞 단계에서 풀지 못한 과업이 뒤 단계 문제로 이어진다는 시각으로 현재 문제의 원인을 이해할 수 있다.

⑤ X 해설 인간발달이론은 생물학적 요소만이 아니라 사회환경이 발달에 주는 영향을 함께 강조해 사회복지실천의 근거가 된다.

3 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 문화와 사회환경 — 정답 ②

① X 해설 이상행동은 시대와 사회문화에 따라 판단이 달라지므로 병리학 용어만으로 규정되지 않는다.

② O 해설 이상행동은 그 자체가 문제이면서 가족 갈등·실직·고립 같은 다른 문제의 원인이 되기도 한다.

③ X 해설 이상행동은 아동·노인·장애·학교 등 모든 현장에서 만나므로 모든 사회복지사가 이해해야 한다.

3 해설 계속 **정답 ②**

④ X 해설 정신과 진단을 받은 정신장애로 좁힌 것은 협의의 개념이고, 광의는 적응을 어렵게 하는 행동 전반을 포함한다.

⑤ X 해설 진단분류체계는 DSM만이 아니라 세계보건기구의 국제질병분류(ICD)도 널리 쓰인다.

4 인간행동과 사회환경 · 정신역동이론 · 프로이트 **정답 ③**

① X 해설 부정은 이미 벌어진 고통스러운 현실을 사실이 아니라고 받아들이지 않는 기제다.

② X 해설 투사는 자신의 받아들이기 어려운 감정·충동을 남의 것으로 돌리는 기제다.

③ O 해설 억압은 받아들일 수 없는 생각·충동·기억을 무의식으로 밀어내 의식되지 않게 하며, 프로이트가 방어기제의 기본으로 보았다.

④ X 해설 승화는 용납되지 않는 충동을 예술·운동처럼 사회가 인정하는 활동으로 돌리는 기제다.

⑤ X 해설 반동형성은 속마음과 정반대로 행동해 본래 충동을 감추는 기제로, 미운 사람에게 지나치게 친절한 경우다.

5 인간행동과 사회환경 · 정신역동이론 · 에릭슨 **정답 ④**

① O 해설 영아기(0~1세)의 위기는 신뢰감 대 불신감이며, 일관된 돌봄으로 세상에 대한 기본적 신뢰가 생긴다.

② O 해설 학령기(6~12세)의 위기는 근면성 대 열등감이며, 과제를 해내는 경험으로 근면성이 길러진다.

③ O 해설 학령전기(3~6세)의 위기는 주도성 대 죄책감이며, 스스로 계획한 활동이 받아들여질 때 주도성이 생긴다.

④ X 해설 친밀감의 짝은 고립감(성인초기)이고, 역할혼미는 청소년기에 정체감과 짝을 이룬다.

⑤ O 해설 유아기(1~3세)의 위기는 자율성 대 수치심과 의심이며, 배변훈련처럼 스스로 몸을 다루는 경험이 자율성을 키운다.

6 인간행동과 사회환경 · 정신역동이론 · 융 **정답 ③**

① O 해설 페르소나는 사회적 역할과 기대에 맞추어 겉으로 내보이는 가면이며, 이것과 자신을 동일시하면 참자기와 멀어진다.

② O 해설 융은 프로이트의 개인무의식 아래에 인류가 공유하는 집단무의식이 있다고 보아 무의식을 둘로 나눴다.

6 해설 계속 **정답 ③**

③ X 해설 남성 속의 여성성은 아니마이고, 아니무스는 여성 속의 남성성이다.

④ O 해설 원형은 집단무의식을 이루는 보편적 심상의 틀로, 페르소나·그림자·아니마·아니무스·자기가 대표적이다.

⑤ O 해설 그림자는 자신이 인정하고 싶지 않은 어두운 면으로, 이를 의식하고 통합하는 것이 개성화의 과제다.

7 인간행동과 사회환경 · 행동·인지이론 · 스키너·행동주의 **정답 ③**

① O 해설 정적 강화는 좋아하는 자극을 주고, 부적 강화는 싫어하는 자극을 없애 주어 둘 다 행동을 늘린다.

② O 해설 강화계획은 매번 강화하는 연속강화와 가끔 강화하는 간헐강화로 나뉘고, 간헐강화는 다시 고정·변동 간격과 비율로 나뉜다.

③ X 해설 일정한 수의 반응 뒤 강화하는 것은 고정비율강화이고, 고정간격강화는 일정 시간이 지난 뒤 첫 반응을 강화한다.

④ O 해설 음식·물처럼 학습 없이 그 자체로 강화력이 있는 것이 일차적 강화물이고, 돈·칭찬은 학습된 이차적 강화물이다.

⑤ O 해설 벌은 혐오자극을 주거나(정적 처벌) 좋아하는 것을 빼앗아(부적 처벌) 행동의 빈도를 줄인다.

8 인간행동과 사회환경 · 행동·인지이론 · 반두라 **정답 ①**

① O 해설 기억해 둔 모델의 상징적 표상을 실제 행동으로 옮겨 연습하며 다듬는 단계가 운동재생과정이다.

② X 해설 기억(보존)과정은 관찰한 행동을 심상·언어로 바꿔 저장하는 단계로, 행동으로 옮기는 것은 다음 단계다.

③ X 해설 반두라의 관찰학습은 주의집중·보존(기억)·운동재생·동기화 네 과정이며 조정과정은 없다.

④ X 해설 동기화과정은 익힌 행동을 강화 기대에 따라 실제로 수행할지 정하는 마지막 단계다.

⑤ X 해설 주의집중과정은 모델의 행동에 주목하는 첫 단계로, 모델이 매력적이거나 자신과 비슷할수록 주의가 쏠린다.

9 인간행동과 사회환경 · 정신역동이론 · 프로이트 **정답 ⑤**

① O 해설 아들러는 누구나 열등감을 가지며 이를 극복하려는 보상 노력이 성장의 원동력이라고 보았다.

9 해설 계속 정답 ⑤

② O 해설 피아제는 새 정보를 기존 도식에 맞추는 동화와, 도식 자체를 바꾸는 조절로 적응이 이루어진다고 보았다.

③ O 해설 스키너의 조작적 조건화는 행동 뒤의 결과가 그 행동의 빈도를 정하며, 강화를 멈추면 행동이 줄어드는 것이 소거다.

④ O 해설 프로이트는 행동이 무의식에 좌우되고, 그 에너지원이 성적 에너지인 리비도라고 보았다.

⑤ X 해설 출생순위와 생활양식은 아들러 개인심리이론의 개념이고, 로저스의 핵심은 자기개념·무조건적 긍정적 관심이다.

10 인간행동과 사회환경 · 행동·인지이론 · 인지이론(벡·엘리스) 정답 ⑤

① X 해설 개인화·이분법적 사고뿐 아니라 과잉일반화(ㄷ)와 임의적 추론(ㄹ)도 벡이 든 인지적 왜곡이다.

② X 해설 이분법적 사고·과잉일반화에 더해, 무관한 일을 제 탓으로 돌리는 개인화(ㄱ)와 근거 없이 결론 내리는 임의적 추론(ㄹ)이 빠졌다.

③ X 해설 모든 일을 흑백으로 나누는 이분법적 사고(ㄴ)도 벡의 인지적 왜곡인데 빠졌다.

④ X 해설 관계없는 사건을 자신과 연결해 제 탓으로 돌리는 개인화(ㄱ)도 벡의 인지적 왜곡인데 빠졌다.

⑤ O 해설 벡의 인지적 왜곡에는 개인화, 이분법적 사고, 과잉일반화, 임의적 추론이 모두 든다.

11 인간행동과 사회환경 · 행동·인지이론 · 피아제 정답 ①

① O 해설 전조작기(2~7세)에는 상징적 사고로 가상놀이를 하고, 사물에 생명이 있다고 여기는 물활론적 사고를 한다.

② X 해설 상징적 사고(ㄱ)는 맞지만 보존개념(ㄷ)은 구체적 조작기에 획득되고, 물활론적 사고(ㄴ)가 빠졌다.

③ X 해설 물활론적 사고(ㄴ)는 맞지만 추상적 사고와 완전한 추론(ㄹ)은 형식적 조작기의 특징이다.

④ X 해설 ㄱ·ㄴ은 전조작기 특성이지만, 보존개념 획득(ㄷ)은 구체적 조작기(7~11세)의 것이다.

⑤ X 해설 보존개념(ㄷ)은 구체적 조작기, 추상적 사고(ㄹ)는 형식적 조작기이고, 전조작기의 상징적 사고(ㄱ)가 빠졌다.

12 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 일반체계이론 정답 ④

① X 해설 홀론은 한 체계가 상위체계의 부분이면서 동시에 하위체계의 전체가 되는 이중성을 말한다.

② X 해설 시너지는 체계 안팎의 상호작용으로 에너지가 늘어나는 것으로, 균형 유지와는 다르다.

③ X 해설 엔트로피는 폐쇄체계에서 에너지가 흩어지고 질서가 무너져 가는 상태다.

④ O 해설 항상성은 체계가 변화에 대해 스스로 조절해 안정된 균형상태를 유지하려는 경향이다.

⑤ X 해설 투입은 체계가 환경에서 받아들이는 에너지·정보·자원으로, 투입-전환-산출-환류의 한 요소다.

13 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 생태체계이론 정답 ①

① O 해설 대처는 스트레스에 맞서 개인-환경의 적합성을 되찾으려는 적응 행동으로, 문제중심·정서중심 대처로 나뉜다.

② X 해설 균형은 외부와 교류가 거의 없이 고정된 수평적 상태로, 문제를 극복하려는 노력을 뜻하지 않는다.

③ X 해설 호혜성은 두 체계가 서로 영향을 주고받으며 함께 변하는 성질이다.

④ X 해설 다중종결성은 같은 출발점에서도 서로 다른 결과에 이를 수 있다는 원리다.

⑤ X 해설 안정상태는 체계가 외부와 교류하며 구조를 유지하는 상태를 가리키지, 개인의 대응 행동이 아니다.

14 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 발달의 원리 정답 ④

① X 해설 외체계(ㄴ)는 옳지만, 가족처럼 가장 직접적 영향을 주는 미시체계(ㄹ)도 옳은데 빠졌다.

② X 해설 브론펜브레너는 미시·중간·외·거시·시간체계로 나누며 내부체계는 없으므로 ㄱ이 끼면 안 된다.

③ X 해설 ㄱ·ㄷ 모두 이론에 없는 내부체계를 넣었다 — 중간체계는 미시체계들 사이의 관계다.

④ O 해설 외체계는 개인이 직접 참여하지 않지만 영향을 주는 부모의 직장 등이고, 미시체계는 가족처럼 가장 가까운 환경이다.

⑤ X 해설 미시체계(ㄹ)는 옳지만 내부체계를 넣은 ㄱ·ㄷ이 끼었고, 외체계를 바르게 설명한 ㄴ이 빠졌다.

15 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 가족·집단·조직 정답 ⑤

① O 해설 가족은 개인의 문제가 생기는 곳이자 회복의 자원이라 사회복지실천의 주요 대상이다.

② O 해설 조직은 특정 목적을 이루려고 의도적으로 만든 체계로, 분업과 위계를 갖는다.

③ O 해설 집단은 또래처럼 저절로 생긴 자연집단과, 치료·과업처럼 외부 의도로 구성한 형성집단으로 나뉜다.

④ O 해설 지역사회는 주민이 공동 문제를 함께 풀도록 조직화할 수 있는 실천 대상이다.

⑤ X 해설 집단은 서로 영향을 주고받는 두 사람 이상이면 성립하므로 3인 이상으로 못박을 수 없다.

16 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 생태체계이론 정답 ②

① X 해설 미시체계는 가족·또래처럼 개인이 직접 얼굴을 맞대며 상호작용하는 가장 가까운 환경이다.

② O 해설 거시체계는 문화·가치·이념·법·제도처럼 개인에게 직접 개입하지 않으면서 사회구조적으로 영향을 주는 가장 바깥 체계다.

③ X 해설 외체계는 부모의 직장·지역 기관처럼 개인이 직접 참여하지 않지만 영향을 주는 특정 환경이다.

④ X 해설 시간체계는 생애에 걸친 시간의 흐름과 역사적 사건이 발달에 주는 영향을 말한다.

⑤ X 해설 브론펜브레너의 체계는 미시·중간·외·거시·시간체계이며 내부체계는 없다.

17 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 문화와 사회환경 정답 ②

① O 해설 문화는 삶과 의식 속에 스며 있어 개인이 무엇을 옳다고 여기고 어떻게 행동할지에 영향을 준다.

② X 해설 자기 문화를 아는 것은 그 잣대로 남을 재단하지 않기 위해서이며, 다른 문화에는 개방적·수용적이어야 한다.

③ O 해설 다양한 문화 배경의 클라이언트를 돕기 위해 자기인식·타문화 지식·실천기술로 이루어진 문화적 역량이 필요하다.

④ O 해설 문화는 타고나는 것이 아니라 사회 속에서 후천적으로 배워 얻는 것이다.

⑤ O 해설 문화변용·문화마찰은 서로 다른 문화가 만나 변하고 부딪히는 과정으로, 문화가 고정되지 않고 움직임을 보여 준다.

18 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 태아기·영아기 정답 ①

① X 해설 임신부의 불안·우울은 스트레스 호르몬을 통해 태아에게 전해져 저체중·조산 등의 위험을 높인다.

② O 해설 흡연은 태반 혈류와 산소 공급을 줄여 저체중아·미숙아 출생과 유산 위험을 높인다.

③ O 해설 태아는 알코올을 분해하지 못해 쌓이며, 안면기형·지적장애가 특징인 태아알코올증후군을 일으킬 수 있다.

④ O 해설 방사선은 세포분열이 활발한 태아에 특히 해로워, 사망·조산·저체중·뇌손상을 일으킬 수 있다.

⑤ O 해설 코카인·헤로인은 태반을 통과해 태아도 중독되며, 출생 뒤 금단증상을 보일 수 있다.

19 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 태아기·영아기 정답 ⑤

① X 해설 모로반사는 큰 소리나 몸이 떨어지는 느낌에 팔다리를 벌렸다가 껴안듯 오므리는 반사다.

② X 해설 흡인반사는 입에 무언가 닿으면 빠는 반사로, 젖을 먹게 하는 생존반사다.

③ X 해설 탐색반사는 뺨이나 입가를 건드리면 그쪽으로 고개를 돌려 젖꼭지를 찾는 반사다.

④ X 해설 파악반사는 손바닥에 닿은 물건을 꽉 쥐는 반사로, 자극 부위가 발바닥이 아니다.

⑤ O 해설 바빈스키반사는 발바닥을 긁으면 발가락을 부채처럼 펴는 반사로, 돌~두 살 무렵 사라지고 남아 있으면 신경계 이상을 의심한다.

20 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 태아기·영아기 정답 ②

① X 해설 영아의 뼈는 연골이 많아 무르고, 수도 약 270~300개로 성인(206개)보다 많다가 자라며 붙는다.

② O 해설 대상영속성은 보이지 않아도 물체가 계속 존재함을 아는 능력으로, 감각운동기(0~2세)에 형성된다.

③ X 해설 발달은 머리에서 발로, 그리고 몸통(중심)에서 팔다리(말초)로 진행된다 — 방향이 뒤바뀌었다.

④ X 해설 뇌 무게는 흔히 출생 때 성인의 약 25 %, 6개월 약 50 %, 두 살 약 75 %로 보므로 두 살 80 %가 어긋난다.

⑤ X 해설 프로이트는 0~1세를 입이 쾌락의 중심인 구강기로 보았고, 성기에 관심을 두는 남근기는 3~6세다.

21 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 유아기·아동기 정답 ④

① O 해설 유아기에는 상상과 현실의 경계가 흐려, 꿈이나 상상을 실제로 여기기도 한다.

② O 해설 유아기의 자기중심성은 남도 자기와 같은 관점에서 본다고 여기는 것으로, 이기심이 아니라 인지적 한계다.

③ O 해설 유아는 관계없는 두 사건을 원인과 결과로 잇는 전환적 추론을 한다.

④ X 해설 기본적 신뢰감은 영아기(0~1세) 과업이고, 유아기(3~6세)의 위기는 주도성 대 죄책감이다.

⑤ O 해설 유아기에는 어휘가 급격히 늘고, 언어를 다른 사람과 소통하는 도구로 활발히 쓰기 시작한다.

22 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 청소년기 정답 ①

① O 해설 정체감 유예는 위기를 겪으며 여러 역할을 탐색하지만 아직 어느 것에도 전념하지 않은 상태다.

② X 해설 정체감 혼란은 위기(탐색)도 전념도 없는 상태로, 역할실험을 하고 있지 않다.

③ X 해설 정체감 유실은 탐색 없이 부모 등의 선택을 그대로 받아들여 전념한 상태다.

④ X 해설 마샤의 유형은 혼란·유실·유예·성취 넷뿐이며 정체감 완성이라는 유형은 없다.

⑤ X 해설 정체감 성취는 위기를 거쳐 스스로 결정하고 전념까지 한 상태라, 아직 결정하지 못한 사례와 다르다.

23 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 청년기·중년기 정답 ④

① X 해설 가정 꾸리기(ㄱ)에 더해 직업생활 시작(ㄴ)과 마음 맞는 사회집단 형성(ㄷ)도 하비거스트의 청년기 과업이다.

② X 해설 가정 꾸리기·직업 시작과 함께 마음 맞는 사회적 집단을 찾는 것(ㄷ)도 청년기 과업인데 빠졌다.

③ X 해설 삶을 되돌아보는 ㄹ은 노년기 쪽 과제이고, 청년기 과업인 가정 꾸리기(ㄱ)·사회집단 형성(ㄷ)이 빠졌다.

④ O 해설 하비거스트의 청년기 과업은 배우자 선택과 가정 꾸리기, 직업 시작, 마음 맞는 사회집단 찾기 등이다.

⑤ X 해설 자신의 삶의 의미를 되돌아보는 ㄹ은 삶을 정리하는 노년기의 과제라 청년기 과업에 끼면 안 된다.

24 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 노년기와 죽음 정답 ②

① O 해설 노년기에는 오래 써서 익숙한 물건에 대한 애착이 커지는 경향이 있다.

② X 해설 노년기에 감퇴하는 것은 유동성 지능이고, 경험과 지식이 쌓인 결정성 지능은 유지되거나 향상될 수 있다.

③ O 해설 배우자 사별 같은 상실 경험이 이어지며 우울감을 겪기 쉽다.

④ O 해설 노화로 피부의 수분과 피하지방이 줄어 얇고 건조해지며 탄력이 떨어진다.

⑤ O 해설 은퇴는 소득 감소와 함께 사회적 역할의 상실을 가져와 자아정체감을 흔들기도 한다.

25 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 노년기와 죽음 정답 ③

① X 해설 생애를 6단계로 나누고 노년기에 건강·은퇴·배우자 상실·동년배 관계 적응을 과업으로 든 것은 하비거스트이고, 버틀러는 인생회고를 말했다.

② X 해설 인생을 사계절에 빗대 성인후기 전환기와 성인후기로 나눈 것은 레빈슨이고, 펙은 노년기 세 과업을 제시했다.

③ O 해설 에릭슨의 마지막 단계인 노년기는 지난 삶을 수용하는 자아통합과, 후회에 갇히는 절망 사이의 위기다.

④ X 해설 죽음을 앞두고 과거를 회상하며 삶을 돌아보는 인생회고는 버틀러의 개념이다.

⑤ X 해설 자아분화 대 역할몰입, 신체초월 대 신체몰입, 자아초월 대 자아몰입은 펙이 제시한 노년기 과업이다.

26 사회복지조사론 · 과학적 방법과 연구윤리 · 과학철학·패러다임 정답 ⑤

① X 해설 ㄷ 반증가능성만 골랐다 — 객관성(ㄱ), 체계성과 논리성(ㄴ), 과정의 공개(ㄹ)도 모두 과학적 연구의 특성이라 빠지면 안 된다.

② X 해설 ㄱ·ㄴ 외에 틀릴 수 있는 형태로 주장을 세우는 반증가능성(ㄷ)과 남이 되풀이할 수 있게 과정을 밝히는 투명성(ㄹ)이 빠졌다.

③ X 해설 ㄷ이 빠졌다 — 어떤 결과로도 반박되지 않는 주장은 검증할 수 없으므로 반증가능성은 과학의 필수 조건이다.

④ X 해설 ㄴ이 빠졌다 — 정해진 절차를 따라 논리적으로 나아가는 체계성이 없으면 우연한 발견과 구별되지 않는다.

26 해설 계속 정답 ⑤

⑤ O 해설 과학적 연구는 객관적·체계적·논리적이어야 하고, 반증에 열려 있으며, 다른 연구자가 되풀이할 수 있게 과정을 공개한다.

27 사회복지조사론 · 과학적 방법과 연구윤리 · 과학철학·패러다임 정답 ②

① O 해설 실증주의는 객관적 실재가 있고 관찰과 검증으로 그 진리를 알아낼 수 있다고 보며, 양적연구의 바탕이 된다.

② X 해설 후기실증주의는 객관적 실재는 인정하되 인식의 한계로 불완전하게만 알 수 있다고 보며, 진리가 사람마다 다르게 구성된다는 것은 구성주의 입장이다.

③ O 해설 포스트모더니즘은 하나의 절대적 진리나 거대 이론을 거부하고 다양한 관점과 해석을 인정한다.

④ O 해설 사회구성주의는 실재가 사람들의 상호작용과 언어를 통해 사회적으로 만들어진다고 보며, 질적연구의 토대가 된다.

⑤ O 해설 비판이론은 사회현상 밑에 깔린 권력과 이데올로기를 드러내고 억압 구조를 바꾸는 것을 연구의 목적으로 삼는다.

28 사회복지조사론 · 표집 · 확률표집 정답 ①

① O 해설 2026년에 10대인 다문화가정 자녀라는 같은 코호트를 여러 시점에 표집하므로, 그 집단의 시간에 따른 변화를 볼 수 있다.

② X 해설 여러 시점에 걸쳐 되풀이하는 종단연구라, 한 번에 끝나는 횡단연구보다 시간과 비용이 더 든다.

③ X 해설 코호트조사는 모집단을 고정한 채 시점마다 표본만 새로 뽑으며, 시점마다 모집단이 바뀌는 것은 경향조사다.

④ X 해설 매번 같은 모집단에서 표본을 새로 뽑으므로 같은 사람을 반복 조사하지 않으며, 동일인을 추적하는 것은 패널조사다.

⑤ X 해설 5년마다 되풀이하는 종단연구이며, 한 시점의 단면만 보는 횡단연구로는 성장에 따른 변화를 볼 수 없다.

29 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 질적연구 정답 ③

① O 해설 질적연구는 자료를 모으면서 연구질문과 방향을 고쳐 나갈 수 있어 절차가 유연하다.

29 해설 계속 정답 ③

② O 해설 양적연구는 통계적 일반화를 목표로 하므로 대규모 표본을 쓰는 경우가 많고, 질적연구는 소수를 깊이 본다.

③ X 해설 양적연구는 응답을 수치로 바꾸기 위해 구조화된 질문을 쓰고, 비구조화 질문은 질적연구의 방식이다.

④ O 해설 질적연구는 자료를 코딩·범주화하며 되풀이되는 패턴과 그 의미를 찾아 해석한다.

⑤ O 해설 질적연구는 참여관찰과 심층면접으로 자료를 모으고, 연구자 자신이 자료수집 도구가 된다.

30 사회복지조사론 · 과학적 방법과 연구윤리 · 분석단위와 오류 정답 ②

① O 해설 결혼식은 사람들이 만들어 낸 사회적 행사라 사회적 가공물로서 분석단위가 될 수 있다.

② X 해설 유권자 집단은 사람들의 묶음이므로 분석단위로는 집단에 해당하고, 사람이 만든 산물인 사회적 가공물이 아니다.

③ O 해설 민요는 사람들이 만들어 전해 온 문화적 산물이라 사회적 가공물에 든다.

④ O 해설 교통사고는 사회 안에서 일어난 사건이라 사회적 가공물로 분석할 수 있다.

⑤ O 해설 요리책은 사람이 만든 기록물이라 사회적 가공물에 들며, 내용분석의 대상이 된다.

31 사회복지조사론 · 표집 · 확률표집 정답 ①

① X 해설 검정력은 영가설이 거짓일 때 이를 옳게 기각할 확률이고, 참인 영가설을 기각할 확률은 1종 오류(α)다.

② O 해설 영가설과 대립가설은 서로 배타적이라 영가설이 기각되면 대립가설을 받아들인다.

③ O 해설 영가설은 차이나 관계가 없다고 세워 기각 여부를 검정하는 가설로, 연구가설을 반증의 방식으로 확인하려고 둔다.

④ O 해설 신뢰수준을 높이면 유의수준(α)이 낮아져 1종 오류는 줄지만, 그만큼 2종 오류는 커진다.

⑤ O 해설 연구가설은 직접 검정하지 않고, 영가설을 세워 기각되면 받아들이는 간접 방식으로 검증한다.

32 사회복지조사론 · 측정 · 신뢰도·타당도 정답 ⑤

① O 해설 측정은 일정한 규칙인 조작적 정의에 따라 대상의 속성에 숫자나 기호를 붙이는 과정이다.

② O 해설 측정으로 현상을 수치화하면 세분해 비교하고 통계분석에 쓸 수 있는 정보가 생긴다.

③ O 해설 측정수준은 명목·서열·등간·비율의 넷으로 나뉘고, 뒤로 갈수록 담는 정보와 쓸 수 있는 통계기법이 늘어난다.

④ O 해설 여러 방법·자료·조사자로 재는 다각화(삼각측정)는 한 방법의 치우침을 서로 보완해 측정오류를 줄인다.

⑤ X 해설 타당도가 낮은 도구는 한쪽으로 일관되게 빗나가는 체계적 오차를 낳고, 무작위 오차는 신뢰도를 떨어뜨린다.

33 사회복지조사론 · 조사설계의 기초 · 변수와 가설 정답 ④

① O 해설 조작적 정의는 추상적인 개념적 정의를 관찰·측정할 수 있는 구체적 지표로 바꾸는 과정이다.

② O 해설 측정 방법을 구체적으로 정해 두므로 사람마다 개념을 달리 해석할 여지가 줄어든다.

③ O 해설 개념적 정의에서 조작적 정의를 거쳐 실제 측정으로 이어지므로, 조작적 정의는 그 중간 단계다.

④ X 해설 조작적 정의는 개념의 뜻을 측정 가능한 하나로 좁혀 고정하므로, 의미가 다양해지는 것이 아니라 한정된다.

⑤ O 해설 조작적 정의로 남는 것은 개념 가운데 실제로 재게 되는 속성이라, 개념 전체를 다 담지 못하는 한계가 있다.

34 사회복지조사론 · 측정 · 측정수준·척도 정답 ③

① X 해설 임금은 0원이 「없음」을 뜻하는 절대영점이 있어 등간이 아니라 비율척도다.

② X 해설 성별에 붙인 1·2는 구분용 이름일 뿐 크고 작음이 없어 서열이 아니라 명목척도다.

③ O 해설 임금은 절대영점이 있는 비율, 1·2로 나눈 성별은 명목, 무학~대졸 이상의 교육수준은 순서만 있는 서열척도다.

④ X 해설 임금은 절대영점이 있어 비율이고, 교육수준 칸 사이 간격은 같다고 볼 수 없어 등간이 아니라 서열이다.

⑤ X 해설 교육수준은 무학·초졸·중졸처럼 순서는 있으나 칸 간격이 같지 않으므로 등간이 아니라 서열척도다.

35 사회복지조사론 · 측정 · 측정수준·척도 정답 ④

① X 해설 ㄴ 외에 보가더스 사회적 거리척도가 누적척도라는 ㄱ과 리커트척도가 만들기 쉽다는 ㄹ도 옳은데 빠졌다.

② X 해설 의미차별척도는 유사어가 아니라 반대 뜻 형용사 쌍을 양 끝에 두므로 ㄷ은 맞지 않고, 옳은 ㄴ·ㄹ이 빠졌다.

③ X 해설 보가더스의 사회적 거리척도도 거트만척도처럼 앞 단계 수용이 뒤 단계를 포함하는 누적척도라 ㄱ이 빠졌다.

④ O 해설 사회적 거리척도는 누적척도이고, 거트만척도는 문항을 강도 순으로 배열하며, 리커트척도는 합산방식이라 개발이 쉽다.

⑤ X 해설 ㄷ이 끼었다 — 의미차별척도는 「좋다—나쁘다」처럼 뜻이 반대인 형용사 한 쌍을 쓴다.

36 사회복지조사론 · 측정 · 신뢰도·타당도 정답 ②

① O 해설 타당도는 측정도구가 재려고 의도한 개념을 얼마나 정확히 재는지를 뜻한다.

② X 해설 신뢰도는 타당도의 필요조건일 뿐이라, 늘 같은 값이 나와도 엉뚱한 것을 재면 타당도는 낮을 수 있다.

③ O 해설 검사-재검사법은 같은 도구로 시간 간격을 두고 두 번 재어 결과의 일관성을 보는 신뢰도 측정법이다.

④ O 해설 같은 개념을 재는 문항이 늘면 우연한 오차가 서로 상쇄돼 신뢰도가 높아지는 경향이 있다.

⑤ O 해설 요인분석은 문항들이 이론대로 묶이는지 보아 구성타당도를 확인하는 방법이다.

37 사회복지조사론 · 측정 · 신뢰도·타당도 정답 ①

① O 해설 서로 다른 요인에 속한 문항끼리 상관이 낮게 나왔으니, 다른 개념을 재는 문항과 구별되는 판별타당도가 확인된 것이다.

② X 해설 예측타당도는 현재 점수가 미래의 기준 행동을 얼마나 잘 맞히는지 보는 것이라, 사례에는 미래 기준이 없다.

③ X 해설 동시타당도는 새 도구를 이미 검증된 기존 도구와 같은 시점에 비교하는 것이라, 문항 간 상관만 본 사례와 다르다.

37 해설 계속 정답 ①

④ X 해설 내용타당도는 문항이 개념의 영역을 고루 담았는지 전문가가 판단하는 것이지 요인분석·상관으로 보는 것이 아니다.

⑤ X 해설 기준관련타당도는 외부 기준과 견주는 것(동시·예측)인데, 사례는 외부 기준 없이 문항 간 관계만 보았다.

38 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 질적연구 정답 ③

① O 해설 양적조사는 통계적 일반화를 위해 큰 표본이 필요하고, 질적조사는 소수를 깊이 보며 이론적 포화에서 멈춘다.

② O 해설 표본이 커질수록 표본이 모집단을 더 잘 닮아 표집오차가 줄어든다.

③ X 해설 표본이 클수록 통계치가 모수에 가까워지므로 둘의 유사성은 표본크기와 밀접하다.

④ O 해설 분석에 넣는 변수가 많을수록 칸이 잘게 나뉘므로, 같은 정확도를 지키려면 표본이 더 커야 한다.

⑤ O 해설 오차 범위를 그대로 둔 채 신뢰수준을 99%로 올리려면 더 많은 표본이 필요하다.

39 사회복지조사론 · 표집 · 비확률표집 정답 ②

① X 해설 할당표집은 비율만 맞추고 그 안에서는 조사자가 골라, 뽑힐 확률을 알 수 없는 비확률표집이다.

② O 해설 단순무작위표집은 모집단의 모든 요소가 같은 확률로 뽑히므로 추출 확률을 미리 알 수 있다.

③ X 해설 체계적표집은 첫 요소를 무작위로 정한 뒤 일정 간격으로 뽑는 확률표집이다.

④ X 해설 눈덩이표집은 아는 사람을 소개받아 표본을 늘리는 비확률표집이라 무작위 표집을 전제하지 않는다.

⑤ X 해설 임의표집은 조사자가 만나기 쉬운 사람을 뽑으므로 대표성이 가장 낮은 편이다.

40 사회복지조사론 · 자료수집 · 서베이·설문 정답 ④

① X 해설 대면면접은 조사원 인건비·이동비가 들어 우편설문보다 비싸므로 ㄱ은 맞지 않고, 옳은 ㄴ·ㄹ이 빠졌다.

② X 해설 ㄴ·ㄹ은 맞지만, 조사원이 그 자리에서 빠진 문항을 챙겨 결측치를 줄인다는 ㄷ도 옳은데 빠졌다.

③ X 해설 ㄱ이 끼었다 — 비용이 적게 드는 쪽은 우편설문이고, 익명성이 보장된다는 ㄹ이 빠졌다.

40 해설 계속 정답 ④

④ O 해설 우편설문은 응답률이 낮지만 익명성이 높고, 대면면접은 조사원이 곁에 있어 빠진 응답을 줄일 수 있다.

⑤ X 해설 넷 다는 아니다 — 대면면접이 우편설문보다 비용이 줄어든다는 ㄱ은 방향이 반대다.

41 사회복지조사론 · 자료수집 · 서베이·설문 정답 ①

① X 해설 고정반응은 내용과 상관없이 같은 쪽에만 답하는 것이라, 역문항을 섞는 등 이를 막도록 배열해야 한다.

② O 해설 질문에 가치판단이 담기면 응답이 한쪽으로 쏠리므로 중립적인 용어를 써야 한다.

③ O 해설 응답항목은 모든 경우를 담는 포괄성과 서로 겹치지 않는 상호배타성을 함께 갖춰야 한다.

④ O 해설 한 문항에 두 가지를 묻는 이중질문과 답을 암시하는 유도질문은 응답을 왜곡하므로 피한다.

⑤ O 해설 응답자가 이해할 수 있는 말로, 답할 수 있는 범위의 것을 물어야 정확한 응답을 얻는다.

42 사회복지조사론 · 자료수집 · 관찰·내용분석·2차자료 정답 ③

① O 해설 내용분석은 기사에 드러난 현재적 내용뿐 아니라 그 밑에 깔린 잠재적 의미까지 분석할 수 있다.

② O 해설 특정 낱말·주제의 빈도를 세어 통계로 다루면 내용분석도 양적 분석이 된다.

③ X 해설 코딩은 분석단위를 정해 자료를 범주에 넣는 작업으로, 내용분석의 핵심 조사과정이다.

④ O 해설 이미 발행된 신문기사를 분석하므로 연구대상이 조사를 알지 못해 반응성이 생기지 않는 비관여적 연구다.

⑤ O 해설 내용분석의 분석단위에는 실제로 세는 기록단위와, 그 뜻을 가리기 위해 함께 보는 맥락단위가 있다.

43 사회복지조사론 · 자료수집 · 관찰·내용분석·2차자료 정답 ⑤

① X 해설 델파이는 참여자가 서로 모르는 익명으로 의견을 내므로 권위자에게 쏠리는 후광효과를 막기 쉽다.

② X 해설 익명의 전문가 패널은 델파이기법의 방식이고, 초점집단면접은 소수가 한자리에 모여 토론한다.

③ X 해설 델파이기법은 설문과 결과 환류를 여러 차례 되풀이하며 의견을 좁혀 합의에 이른다.

43 해설 계속 정답 ⑤

④ X 해설 초점집단면접은 참여자가 적고 무작위로 뽑지 않아 결과를 일반화하기 어렵다.

⑤ O 해설 델파이는 합의를 향해 의견을 되풀이해 좁히는 과정에서 소수의 극단적 의견이 깎여 나가는 한계가 있다.

44 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 실험설계 정답 ③

① X 해설 통제집단 사전사후검사 설계는 무작위 배정을 전제하는데, 사례는 기존 두 시설을 그대로 비교해 무작위 배정이 없다.

② X 해설 솔로몬 4집단 설계는 사전검사 유무로 네 집단을 두는데, 사례는 두 시설 두 집단뿐이다.

③ O 해설 사전·사후검사와 비교집단은 있지만 두 시설을 무작위로 배정하지 않았으니 유사실험인 비동일 통제집단 설계다.

④ X 해설 정태적 집단비교 설계는 사전검사 없이 사후만 비교하는데, 사례는 두 시설 모두 사전검사를 했다.

⑤ X 해설 복수시계열 설계는 개입 전후를 여러 번 반복 측정하는데, 사례는 사전·사후 한 번씩만 쟀다.

45 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 실험설계 정답 ④

① X 해설 내적타당도를 높이려 조건을 엄격히 통제할수록 현실과 멀어져 외적타당도는 오히려 떨어질 수 있다.

② X 해설 다른 대상·상황으로 일반화할 수 있는 정도는 외적타당도이고, 내적타당도는 인과관계의 확실성이다.

③ X 해설 종속변수의 변화가 독립변수 때문이라고 확신하는 정도는 내적타당도이지 외적타당도가 아니다.

④ O 해설 표본이 모집단을 대표하지 못하면 결과를 다른 대상에게 넓힐 수 없어 외적타당도가 떨어진다.

⑤ X 해설 우연한 외부사건(역사)과 실험 도중 탈락(상실)은 인과 판단을 흐리는 내적타당도 저해요인이다.

46 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 실험설계 정답 ⑤

① O 해설 통제집단 사후검사 설계는 사전검사가 없어 두 집단이 처음부터 같았는지 확인할 수 없고 무작위 배정에 기댄다.

② O 해설 요인설계는 독립변수 둘 이상을 함께 조작해 각각의 주효과와 서로 맞물린 상호작용효과를 본다.

46 해설 계속 정답 ⑤

③ O 해설 솔로몬 4집단 설계는 사전검사를 한 두 집단과 하지 않은 두 집단을 합쳐 사전검사 효과까지 가려낸다.

④ O 해설 시계열 설계는 같은 대상을 여러 번 재므로 반복 측정 자체가 결과를 바꾸는 검사효과를 막기 어렵다.

⑤ X 해설 정태적 집단비교 설계는 무작위 배정도 사전검사도 없는 전실험설계라 내적·외적 타당도가 모두 낮다.

47 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 단일사례설계 정답 ②

① O 해설 단일사례설계에서도 대상이 모르게 관찰하는 비관여적 측정을 써서 반응성을 줄일 수 있다.

② X 해설 기초선이 불안정할 때 변화 폭과 기울기까지 따지는 것은 경향선 분석이고, 평균비교는 기초선이 안정적일 때 쓴다.

③ O 해설 BAB설계는 개입부터 시작하므로 위기 상황처럼 기초선을 잴 시간 없이 바로 개입해야 할 때 알맞다.

④ O 해설 단일사례설계는 그래프에서 파동·경향·수준의 변화를 보고 개입 효과를 판단한다.

⑤ O 해설 복수기초선설계는 여러 대상·문제·상황에 시차를 두고 같은 개입을 도입해 효과를 확인한다.

48 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 질적연구 정답 ④

① O 해설 질적연구에서는 연구자 자신이 보고 듣고 해석하는 자료수집 도구가 된다.

② O 해설 근거이론처럼 자료를 코딩하며 자료에서 이론을 만들어 내는 귀납적 연구가 가능하다.

③ O 해설 자연주의는 인위적 통제 없이 실제 삶의 현장을 있는 그대로 보려는 질적연구의 오랜 전통이다.

④ X 해설 참여관찰은 연구자가 현장에 깊이 들어가 편향이 끼어들 위험이 크므로, 성찰과 삼각측정으로 다스려야 한다.

⑤ O 해설 참여자가 속마음을 털어놓으려면 신뢰가 먼저라, 라포르 형성이 필요한 경우가 많다.

49 사회복지조사론 · 측정 · 신뢰도·타당도 정답 ③

① X 해설 ㄴ 동시타당도 설명은 맞지만, 기준관련타당도를 동시·예측타당도로 나누는 ㄹ도 옳은데 빠졌다.

49 해설 계속 정답 ③

② X 해설 ㄱ의 통상적 합의와의 일치는 액면타당도, ㄷ의 이론 체계 속 다른 변수와의 관계는 구성타당도라 둘 다 이름이 맞지 않는다.

③ O 해설 새 도구를 기존 도구와 견주는 것은 동시타당도이고, 기준관련타당도는 기준 시점에 따라 동시·예측타당도로 나뉜다.

④ X 해설 ㄱ이 끼었다 — 개념과 관련된 통상적 합의와의 일치는 구성타당도가 아니라 액면타당도다.

⑤ X 해설 ㄱ은 액면타당도, ㄷ은 구성타당도를 다른 이름으로 적은 것이어서 넷을 모두 고를 수 없다.

50 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 질적연구 정답 ④

① O 해설 문화기술지는 한 집단이 공유하는 생활양식과 그 의미를 현장에 오래 머물며 안에서부터 이해하려는 연구다.

② O 해설 비판적 문화기술지는 문화를 기술하는 데 그치지 않고 그 안의 권력과 불평등을 드러내는 문화기술지의 한 유형이다.

③ O 해설 문화기술지는 구성원의 시각인 내부자적(emic) 관점과 연구자의 이론적 시각인 외부자적(etic) 관점을 함께 쓴다.

④ X 해설 개방·축·선택코딩으로 인과조건 등을 엮어 이론을 만드는 것은 근거이론이고, 문화기술지는 장기 참여 관찰과 두꺼운 기술을 쓴다.

⑤ O 해설 문화기술지는 인류학자들이 낯선 사회에 오래 머물며 기록하던 방법에서 나와 문화인류학과 뿌리가 같다.