각 문제에서 요구하는 가장 적합한 답 1개만을 고르시오.

사회복지기초(인간행동과 사회환경)

1. 인간발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 영아기에서 노년기까지 시간 흐름의 과정이다.

② 일정한 순서와 방향성이 있어 예측이 가능하다.

③ 생애 전 과정에 걸쳐 진행되는 환경적, 유전적 상호작용의 결과이다.

④ 각 발달단계별 인간행동의 특성이 있다.

⑤ 발달에는 개인차가 있다.

2. 생태체계이론의 유용성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 문제에 대한 총체적 이해와 조망을 제공한다.

② 각 체계들로부터 다양하고 객관적인 정보획득이 용이하다.

③ 각 환경 수준별 개입의 근거를 제시한다.

④ 구체적인 방법과 기술 제시에는 한계가 있다.

⑤ 개인보다 가족, 집단, 공동체 등의 문제에 적용하는데 유용하다.

3. 인간발달이론과 사회복지실천에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 다양한 연령층의 클라이언트와 일할 수 있는 토대가 된다.

② 발달단계별 욕구를 기반으로 사회복지서비스를 개발할 수 있다.

③ 발달단계별 발달과제는 문제해결의 목표와 방법 설정에 유용하다.

④ 발달단계별 발달 저해 요소들을 이해하는데 유용하다.

⑤ 인간발달이론은 문제 사정단계에서만 유용하다.

4. 생태체계이론의 주요 개념에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 시너지는 폐쇄체계 내에서 체계 구성요소들 간 유용한 에너지의 증가를 의미한다.

② 엔트로피는 체계 내 질서, 형태, 분화 등이 정돈된 상태이다.

③ 항상성은 모든 사회체계의 기본 속성으로 체계의 목표와 정체성을 유지하려는 의도적 노력에 의해 수정된다.

④ 피드백은 체계의 순환적 성격을 반영하는 개념으로 안정 상태를 유지하는데 필요하다.

⑤ 적합성은 인간의 적응욕구와 환경자원의 부합정도로서 특정 발달단계에서 성취된다.

5. 에릭슨(E. Erikson)의 이론으로 옳지 않은 것은?

① 개인의 성격은 전 생애를 통하여 발달한다.

② 청소년기의 주요 발달과업은 자아정체감 형성이다.

③ 각 단계의 발달은 이전 단계의 발달을 토대로 이루어진다.

④ 성격발달에 있어서 환경과의 상호작용이 중요하다고 본다.

⑤ 학령기(아동기)는 자율성 대 수치와 의심의 심리사회적 위기를 겪는다.

6. 프로이트(S. Freud)의 정신분석이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 인간이 가진 자유의지의 중요성을 강조하였다.

② 거세불안과 남근선망은 주로 생식기(genital stage)에 나타난다.

③ 성격구조를 원초아, 자아, 초자아로 구분하였다.

④ 초자아는 현실원리에 지배되며 성격의 실행자이다.

⑤ 성격의 구조나 발달단계를 제시하지 않았다.

7. 매슬로우(A. Maslow)의 이론으로 옳지 않은 것은?

① 인간에 대해 희망적이고 낙관적인 관점을 갖는다.

② 자아존중감의 욕구는 욕구 위계에서 가장 높은 단계이다.

③ 일반적으로 욕구 위계서열이 높을수록 욕구의 강도가 낮다.

④ 인간은 삶을 유지하려는 동기와 삶을 창조하려는 동기를 가진다.

⑤ 인간은 자아실현을 이루려고 노력하는 존재이다.

8. 반두라(A. Bandura)의 사회학습이론의 주요 개념으로 옳지 않은 것은?

① 모델이 관찰자와 유사할 때 관찰자는 모델을 더욱 모방하는 경향이 있다.

② 자신이 통제할 수 있는 보상을 자신에게 줌으로써 자기 행동을 유지시키거나 개선시킬 수 있다.

③ 학습은 사람, 환경 및 행동의 상호작용에 의해 이루어짐을 강조한다.

④ 조작적 조건화에 의해 행동은 습득된다.

⑤ 관찰학습은 주의집중과정→보존과정(기억과정)→운동재생과정→동기화과정을 통해 이루어진다.

9. 영아기(0-2세)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인지발달은 감각기관과 운동기능을 통해 이루어지며 언어나 추상적 개념은 포함되지 않는다.

② 정서발달은 긍정적 정서를 표현하는 것에서 시작하여 점차 부정적 정서까지 표현하게 된다.

③ 언어발달은 인지 및 사회성 발달과 밀접한 관련이 있다.

④ 영아와 보호자 사이에 애착관계 형성이 중요하다.

⑤ 낯가림이 시작된다.

10. 중년기(40-64세)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 여성만이 우울, 무기력감 등 심리적 증상을 경험한다.

② 여성은 에스트로겐의 분비가 감소되고 남성은 테스토스테론의 분비가 증가된다.

③ 인지적 반응속도가 최고조에 달한다.

④ 외부세계에 쏟았던 에너지가 자신의 내부로 향한다.

⑤ 친밀감 형성이 주요 과업이며 사회관계망이 축소된다.

11. 유아기(3-6세)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 남아는 오이디푸스 콤플렉스를 경험하고 여아는 엘렉트라 콤플렉스를 경험한다.

② 콜버그(L. Kohlberg)에 의하면 인습적 수준의 도덕성 발달단계를 보인다.

③ 피아제의 구체적 조작기에 해당되며 상징적 사고가 가능하다.

④ 인지발달은 상위 개념과 하위 개념을 구분하여 완전한 수준의 분류능력을 보인다.

⑤ 영아기에 비해 성장 속도가 빨라지며 지속적으로 성장한다.

12. 로저스(C. Rogers)의 인본주의 이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 인간의 주관적 경험을 강조한다.
ㄴ. 인간은 자아실현경향을 가지고 있다.
ㄷ. 인간의 욕구발달단계를 제시했다.
ㄹ. 완전히 기능하는 사람은 자신의 경험에 개방적이다.

① ㄱ, ㄹ	② ㄴ, ㄷ	③ ㄱ, ㄴ, ㄹ	④ ㄴ, ㄷ, ㄹ	⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 융(C. Jung)의 이론으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 무의식을 개인무의식과 집단무의식으로 구분하였다.
ㄴ. 그림자(shadow)는 인간에게 있는 동물적 본성을 포함하는 부정적인 측면이다.
ㄷ. 페르소나(persona)는 개인이 외부세계에 보여주는 이미지 혹은 가면이다.
ㄹ. 남성의 여성적 면은 아니무스(animus), 여성의 남성적 면은 아니마(anima)이다.

① ㄱ, ㄴ	② ㄷ, ㄹ	③ ㄱ, ㄴ, ㄷ	④ ㄱ, ㄴ, ㄹ	⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

14. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 사회환경체계에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 문화, 정치, 교육정책 등 거시체계는 개인의 삶에 직접적이고 강력한 영향을 미친다.

② 인간을 둘러싼 사회환경을 미시체계, 중간체계, 내부체계, 거시체계로 구분했다.

③ 중간체계는 상호작용하는 둘 이상의 미시체계 간의 관계로 구성된다.

④ 내부체계는 개인이 직접 참여하거나 관여하지는 않으나 개인에게 영향을 미치는 체계로 부모의 직장 등이 포함된다.

⑤ 미시체계는 개인이 새로운 환경으로 이동할 때마다 형성되거나 확대된다.

15. 집단에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 2차집단은 인간의 성격형성을 목적으로 한다.

② 개방집단은 구성원의 개별화와 일정 수준 이상의 심도 깊은 목적 달성에 적합하다.

③ 구성원의 상호작용이 중요하므로 최소 단위는 4인 이상이다.

④ 형성집단은 특정 목적 없이 만들 수 있다.

⑤ 집단활동을 통해 집단에 관한 정체성인 '우리의식'이 형성된다.

16. 문화에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 선천적으로 습득된다.

② 개인행동에 대한 규제와 사회통제의 기능은 없다.

③ 고정적이며 구체적이다.

④ 다른 사회의 구성원과 구별되는 공통적 속성이 있다.

⑤ 다양성은 차별을 의미한다.

17. 피아제(J. Piaget)의 인지발달이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 전 생애의 인지발달을 다루고 있다.

② 문화적 · 사회경제적 · 인종적 차이를 고려하였다.

③ 추상적 사고의 확립은 구체적 조작기의 특징이다.

④ 인지는 동화와 조절의 과정을 통하여 발달한다.

⑤ 전조작적 사고 단계에서 보존개념이 획득된다.

18. 행동주의 이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 인간행동에 대한 환경의 결정력을 강조한다.
ㄴ. 강화계획은 행동의 반응 가능성을 증가시키고 유지시키기 위한 방법이다.
ㄷ. 행동조성(shaping)은 복잡한 행동의 점진적 습득을 설명하는 개념이다.
ㄹ. 고정간격 강화계획은 정해진 수의 반응이 일어난 후 강화를 주는 것이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

19. 다문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 대표적인 사회문제로 인종차별이 있다.

② 다양한 문화를 수용하고 문화의 단일화를 지향한다.

③ 서구화, 근대화, 세계화는 다문화의 중요성을 표면으로 부상시켰다.

④ 동화주의는 이민을 받는 사회의 문화적 우월성을 전제로 한다.

⑤ 용광로 개념은 동화주의와 관련이 있다.

20. 노년기(65세 이상)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 주요 과업은 이제까지의 자신의 삶을 수용하는 것이다.

② 생에 대한 회상이 증가하고 사고의 융통성이 증가한다.

③ 친근한 사물에 대한 애착이 많아진다.

④ 치매의 발병 가능성이 다른 연령대에 비해 높아진다.

⑤ 내향성이 증가한다.

21. 신생아기(출생-1개월)의 반사운동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 바빈스키반사(babinski reflect)는 입 부근에 부드러운 자극을 주면 자극이 있는 쪽으로 입을 벌리는 반사운동이다.

② 파악반사(grasping reflect)는 손에 닿는 것을 움켜쥐고 놓지 않으려는 반사운동이다.

③ 연하반사(swallowing reflect)는 입 속에 있는 음식물을 삼키려는 반사운동이다.

④ 모로반사(moro reflect)는 갑작스러운 외부 자극에 팔과 다리를 쭉 펴면서 껴안으려고 하는 반사운동이다.

⑤ 원시반사(primitive reflect)에는 바빈스키, 모로, 파악, 걷기 반사 등이 있다.

22. 청소년기(13-19세)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 친밀감 형성이 주요 발달과업이다.

② 신체적 발달이 활발하여 제2의 성장 급등기로 불린다.

③ 특징적 발달 중 하나로 성적 성숙이 있다.

④ 정서의 변화가 심하며 극단적 정서를 경험하기도 한다.

⑤ 추상적 이론과 관념적 사상에 빠져 때로 부정적 정서를 경험한다.

23. 아동기(7-12세)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 제1의 반항기이다.
ㄴ. 조합기술의 획득으로 사칙연산이 가능해진다.
ㄷ. 객관적, 논리적 사고가 가능해진다.
ㄹ. 정서적 통제와 분화된 정서표현이 가능해진다.
ㅁ. 타인의 입장을 고려하지 못한다.

① ㄴ, ㄷ	② ㄱ, ㄴ, ㄹ	③ ㄴ, ㄷ, ㄹ	④ ㄷ, ㄹ, ㅁ	⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

24. 생애주기별 특징으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 유아기(3-6세)는 성역할을 인식하기 시작한다.
ㄴ. 아동기(7-12세)는 자기중심성을 보이며 자신의 시각에서 사물을 본다.
ㄷ. 성인기(20-35세)는 신체적 기능이 최고조에 달하며 이 시기를 정점으로 쇠퇴하기 시작한다.
ㄹ. 노년기(65세 이상)는 단기기억보다 장기기억의 감퇴 속도가 느리다.

① ㄱ, ㄴ	② ㄱ, ㄹ	③ ㄴ, ㄷ	④ ㄱ, ㄷ, ㄹ	⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

25. 이상행동과 사회복지실천에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사회문화적 규범에서 벗어나거나 개인과 타인에게 불편과 고통을 유발하는 행동이다.

② 유일한 진단분류체계로 '정신질환 진단 및 통계편람(DSM)'이 있다.

③ 이상행동의 개념은 사회문화, 역사진행과정의 영향을 받는다.

④ 정신건강사회복지사가 전문실천가로 활동한다.

⑤ 이상행동은 클라이언트들이 겪는 문제의 원인이나 결과가 되기도 한다.

사회복지기초(사회복지조사론)

26. 사회조사과정에서 준수해야 할 연구윤리로 옳지 않은 것은?

① 참여자의 익명성과 비밀을 보장한다.

② 참여자가 원할 경우 언제든지 참여를 중단할 수 있음을 사전에 고지한다.

③ 일반적으로 연구의 공익적 가치가 연구윤리보다 우선해야 한다.

④ 참여자가 연구에 참여하여 얻을 수 있는 혜택은 사전에 고지한다.

⑤ 참여자의 연구 참여는 자발적이어야 한다.

27. 사회과학의 패러다임에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 실증주의는 연구결과를 해석할 때 정치적 가치나 이데올로기의 영향을 적극적으로 고려한다.

② 해석주의는 삶에 관한 심층적이고 주관적인 이해를 얻고자 한다.

③ 비판주의는 사회변화를 목적으로 사회의 본질적이고 구조적 측면의 파악에 주목한다.

④ 후기실증주의는 객관적인 지식에 대한 직접적 확증은 불가능하다고 본다.

⑤ 포스트모더니즘은 객관적 실재와 진리의 보편적 기준을 거부한다.

28. 종단연구(longitudinal study)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 베이비붐세대를 시간변화에 따라 연구하는 것은 추이연구(trend study)이다.

② 일정기간 센서스 자료를 비교하여 전국 인구의 성장을 추적하는 것은 동류집단연구(cohort study)이다.

③ 매번 동일한 집단을 관찰하는 연구는 패널연구(panel study)이다.

④ 시간에 따른 변화를 가장 정확하게 알려주는 것은 동류집단연구(cohort study)이다.

⑤ 일반 모집단의 변화를 시간변화에 따라 연구하는 것은 동류집단연구(cohort study)이다.

29. 영가설에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 연구가설에 대한 반증가설이 영가설이다.
ㄴ. 영가설은 변수 간에 관계가 없음을 뜻한다.
ㄷ. 대안가설을 검증하여 채택하는 가설이다.
ㄹ. 변수간의 관계가 우연이 아님을 증명한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. 사회조사의 목적에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 지난 해 발생한 데이트폭력사건의 빈도와 유형을 자세히 보고하는 것은 기술적 연구이다.

② 외상후스트레스로 퇴역한 군인을 위한 서비스개발의 가능성을 파악하기 위한 초기면접은 설명적 연구이다.

③ 사회복지협의회가 매년 실시하는 사회복지기관 통계조사는 기술적 연구이다.

④ 지방도시에 비해 대도시의 아동학대비율이 높은 이유를 보고하는 것은 설명적 연구이다.

⑤ 지역사회대상 설문조사를 통해 사회복지서비스의 만족도를 조사하는 것은 기술적 연구이다.

31. 다음 연구과제의 변수들을 측정할 때 ㄱ~ㄹ의 척도유형을 바르게 짝지은 것은?

장애인의 성별(ㄱ)과 임금수준의 관계를 정확하게 파악하기 위해서는 장애유형(ㄴ), 거주지역(ㄷ), 직업종류(ㄹ)와 같은 변수들의 영향력을 적절히 통제해야 한다.

① ㄱ: 명목, ㄴ: 명목, ㄷ: 명목, ㄹ: 명목
② ㄱ: 명목, ㄴ: 서열, ㄷ: 서열, ㄹ: 명목
③ ㄱ: 명목, ㄴ: 서열, ㄷ: 명목, ㄹ: 비율
④ ㄱ: 명목, ㄴ: 등간, ㄷ: 명목, ㄹ: 명목
⑤ ㄱ: 명목, ㄴ: 등간, ㄷ: 서열, ㄹ: 비율

32. 조사설계의 내적 타당도와 외적 타당도에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 어떤 변수가 다른 변수의 원인임을 정확하게 기술하는 것이 외적 타당도이다.

② 연구결과를 연구조건을 넘어서는 상황이나 모집단으로 일반화하는 정도가 내적 타당도이다.

③ 내적 타당도는 외적 타당도의 필요조건이지만 충분조건은 아니다.

④ 실험대상의 탈락이나 우연한 사건은 외적 타당도 저해요인이다.

⑤ 외적 타당도가 낮은 경우 내적 타당도 역시 낮다.

33. 피면접자를 직접 대면하는 면접조사가 우편설문에 비해 갖는 장점이 아닌 것은?

① 응답자의 익명성 보장 수준이 높다.
② 보충적 자료 수집이 가능하다.
③ 대리 응답의 방지가 가능하다.
④ 높은 응답률을 기대할 수 있다.
⑤ 조사 내용에 대한 심층적 이해가 가능하다.

34. 다음 변수의 측정 수준에 따른 분석 방법이 옳지 않은 것은?

ㄱ. 출신지역: 도시, 도농복합, 농어촌, 기타
ㄴ. 교육수준: 무학, 초등학교 졸업, 중학교 졸업, 고등학교 졸업, 대졸 이상
ㄷ. 가출경험: 유, 무
ㄹ. 연간기부금액: ( )만원
ㅁ. 연령: 10대, 20대, 30대, 40대, 50대, 60대 이상

① ㄱ: 최빈값
② ㄴ: 중위수
③ ㄷ: 백분율
④ ㄹ: 범위
⑤ ㅁ: 산술평균

35. 델파이조사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 전문가 패널을 대상으로 견해를 파악한다.
② 되풀이 되는 조사 과정을 통해 합의를 도출한다.
③ 반대 의견에 대한 패널 참가자들의 감정적 충돌을 줄일 수 있다.
④ 패널 참가자의 익명성 보장에 어려움이 있다.
⑤ 조사 자료의 정리에 연구자의 편향이 발생할 수 있다.

36. 관찰을 통한 자료 수집에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 피관찰자에 의해 자료가 생성된다.
② 비언어적 상황의 자료 수집이 용이하다.
③ 자료 수집 상황에 대한 통제가 용이하다.
④ 내면적 의식의 파악이 용이하다.
⑤ 수집된 자료를 객관화하는 최적의 방법이다.

37. 다음의 연구에서 활용한 질적 연구방법에 관한 설명으로 옳은 것은?

A사회복지사는 가정 밖 청소년들의 범죄피해와 정신건강의 문제를 당사자의 관점에서 이해하고 주체적으로 해결하기 위해 연구를 시작하였다. 연구에 참여한 가정 밖 청소년들은 A사회복지사와 함께 범죄피해와 정신건강과 관련된 사회 구조적인 문제를 해결하기 위한 다양한 방안들을 스스로 만들고 수행하였다.

① 개방코딩-축코딩-선택코딩의 방법을 활용한다.

② 범죄피해와 정신건강을 설명하는 이론 개발에 초점을 둔다.

③ 단일사례에 대한 깊이 있는 분석에 초점을 둔다.

④ 관찰대상의 개인적 설화(narrative)를 만드는 것에 초점을 둔다.

⑤ 사회변화와 임파워먼트에 초점을 둔다.

38. 다음의 연구에서 활용한 연구설계에 관한 설명으로 옳은 것은?

청소년의 자원봉사의식 향상 프로그램의 효과성을 검증하기 위하여 청소년 200명을 무작위로 두 개의 집단으로 나눈 후 A측정도구를 활용하여 사전 검사를 실시하였다. 하나의 집단에만 프로그램을 실시한 후 두 개의 집단 모두를 대상으로 A측정도구를 활용하여 사후 검사를 실시하였다.

① 테스트 효과의 발생 가능성이 낮다.

② 집단 간 동질성의 확인 가능성이 낮다.

③ 사전 검사와 프로그램의 상호작용 효과의 통제가 가능하다.

④ 자연적 성숙에 따른 효과의 통제가 가능하다.

⑤ 실험집단의 개입 효과가 통제집단으로 전이된다.

39. 연구의 외적 타당도를 저해하는 상황으로 옳은 것은?

① 연구대상의 건강 상태가 시간 경과에 따라 회복되는 상황

② 자아존중감을 동일한 측정도구로 사전-사후 검사하는 상황

③ 사회적 지지를 다른 측정도구로 사전-사후 검사하는 상황

④ 실험집단과 통제집단 간 연령 분포의 차이가 크게 발생하는 상황

⑤ 자발적 참여자만을 대상으로 연구표본을 구성하게 되는 상황

40. 단일사례설계에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. BA설계는 개입의 긴급성이 있는 상황에 적합하다.
ㄴ. ABAC설계는 선행 효과의 통제가 가능하다.
ㄷ. ABAB설계는 AB설계에 비해 외부사건의 영향력에 대한 통제력이 크다.
ㄹ. 복수기초선디자인은 AB설계에 비해 외부사건의 영향력에 대한 통제력이 크다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

41. 단일사례설계의 결과 분석 방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 시각적 분석은 변화의 수준, 파동, 경향을 고려해야 한다.
② 통계적 분석을 할 때 기초선이 불안정한 경우 평균비교가 적합하다.
③ 평균비교에서는 평균과 표준편차를 함께 고려해야 한다.
④ 경향선 분석에서는 기초선의 측정값을 두 영역으로 나누어 경향선을 구한다.
⑤ 임상적 분석은 결과 판단에 주관적 요소의 개입 가능성이 크다.

42. 측정의 오류에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 연구자의 의도가 포함된 질문은 체계적 오류를 발생시킨다.
② 사회적으로 바람직한 응답은 체계적 오류를 발생시킨다.
③ 측정의 오류는 연구의 타당도를 낮춘다.
④ 타당도가 낮은 척도의 사용은 무작위 오류를 발생시킨다.
⑤ 측정의 다각화는 측정의 오류를 줄여 객관성을 높인다.

43. 변수의 조작적 정의에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 개념적 정의를 실제로 관찰할 수 있는 수준으로 전환시키는 것이다.
ㄴ. 조작적 정의를 하면 개념의 의미가 다양하고 풍부해진다.
ㄷ. 조작적 정의를 통해 개념이 더욱 추상화된다.
ㄹ. 조작적 정의가 없이도 가설 검증이 가능하다.

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

44. 표집오차(sampling error)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 신뢰수준을 높이면 표집오차는 감소한다.
② 모집단의 모수와 표본의 통계치 간의 차이이다.
③ 표본의 크기가 커지면 표집오차는 커진다.

④ 모집단의 동질성에 영향을 받는다.

⑤ 표본으로 추출될 기회가 동등하면 표집오차는 감소한다.

45. 「마을만들기 사업 참여경험에 관한 연구」의 엄격성을 높이는 방법으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 삼각측정(triangulation) ㄴ. 예외사례 표본추출
ㄷ. 장기적 관찰 ㄹ. 연구윤리 강화

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

46. 표본추출에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 모집단을 가장 잘 대표하는 표본추출방법은 유의표집이다.

② 모집단이 이질적인 경우에는 표본의 크기를 줄여야 한다.

③ 전수조사에서는 모수와 통계치의 구분이 필요하다.

④ 표집오류를 줄이기 위해 층화표집방법(stratified sampling)을 사용할 수 있다.

⑤ 체계적표집방법(systematic sampling)은 모집단에서 유의표집을 실시한 후 일정한 표본추출 간격으로 표본을 선정한다.

47. 척도에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 리커트(Likert)척도는 개별문항의 중요도를 차등화한다.

② 보가더스(Bogardus)의 사회적 거리척도는 누적척도이다.

③ 평정(rating)척도는 문항의 적절성 평가가 용이하다.

④ 거트만(Guttman)척도는 다차원적 내용을 분석할 때 사용된다.

⑤ 의미차별(semantic differential)척도는 느낌이나 감정을 나타내는 한 쌍의 유사한 형용사를 사용한다.

48. 타당도에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 특정 개념에 포함되어 있는 의미를 포괄하는 정도는 내용타당도(content validity)이다.
ㄴ. 개발된 측정도구의 측정값을 현재 사용되고 있는 측정도구와 비교하는 것은 동시타당도(concurrent validity)이다.
ㄷ. 예측타당도(predict validity)의 하위타당도는 기준관련타당도(criterion-related validity)와 동시타당도이다.
ㄹ. 측정하려는 개념이 포함된 이론체계 안에서 다른 변수와 관련된 방식에 기초한 타당도는 구성타당도(construct validity)이다.

① ㄱ, ㄴ	② ㄴ, ㄷ	③ ㄷ, ㄹ	④ ㄱ, ㄴ, ㄹ	⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

49. 신뢰도를 측정하는 방법으로 옳지 않은 것은?

① 동일한 상황에서 동일한 측정도구로 동일한 대상을 다시 측정하는 방법

② 측정도구를 반으로 나누어 두 개의 독립된 척도로 구성한 후 동일한 대상을 측정하는 방법

③ 상관관계가 높은 문항들을 범주화하여 하위요인을 구성하는 방법

④ 동질성이 있는 두 개의 측정도구를 동일한 대상에게 측정하는 방법

⑤ 전체 척도와 척도의 개별항목이 얼마나 상호연관성이 있는지 분석하는 방법

50. 할당표집방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 모집단의 주요 특성에 대한 정보를 활용한다.

② 모집단을 구성하는 주요 변수별로 표본을 할당한 후 확률표집을 실시한다.

③ 지역주민 조사에서 전체주민의 연령대별 구성 비율에 따라 표본을 선정한다.

④ 표본추출 시 할당틀을 만들어 사용한다.

⑤ 우발적표집보다 표본의 대표성이 높다.

사회복지사 1급

2023년 1교시 정답과 해설

정답표

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
①	⑤	⑤	④	⑤	③	②	④	②	④
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
①	③	③	③	⑤	④	④	⑤	②	②
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
①	①	③	④	②	③	①	③	①	②
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
①	③	①	⑤	④	②	⑤	④	⑤	⑤
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
②	④	①	③	⑤	④	②	④	③	②

공식 공개 시험지 · 봄기출 문항별 해설

1 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 발달의 원리 — 정답 ①

① X 해설 인간발달은 영아기가 아니라 수정된 순간부터 시작해 태내기를 거쳐 사망까지 이어지는 전 생애의 변화다.

② O 해설 발달은 머리에서 발끝으로, 중심에서 말단으로처럼 정해진 순서와 방향을 따르므로 다음 변화를 예측할 수 있다.

③ O 해설 발달은 유전이 정한 가능성과 환경이 주는 경험이 평생 맞물려 만든 결과로, 어느 한쪽만으로 설명하지 않는다.

④ O 해설 단계마다 두드러지는 행동 특성과 발달과업이 있어, 같은 행동도 어느 시기인지에 따라 달리 해석한다.

⑤ O 해설 발달의 순서는 보편적이지만 속도와 도달 수준은 사람마다 달라, 단계 기준은 평균으로만 쓴다.

2 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 생태체계이론 — 정답 ⑤

① O 해설 생태체계이론은 개인과 가족·기관·지역사회·제도를 한 틀에 놓아 문제를 총체적으로 조망하게 해 준다.

② O 해설 여러 체계를 함께 살피므로 당사자·가족·학교·기관 등 여러 출처에서 정보를 모아 서로 맞춰 볼 수 있다.

③ O 해설 미시·중간·외·거시체계로 나눠 보면 어느 수준에 개입할지 근거가 선다 — 개인상담만이 아니라 제도 개선도 개입이다.

④ O 해설 무엇을 봐야 하는지는 알려 주지만 어떻게 개입할지 구체적 기법은 주지 않는다는 것이 이 이론의 대표적 한계다.

⑤ X 해설 생태체계이론은 개인·가족·집단·지역사회 어느 수준에나 두루 쓰는 관점이지, 개인보다 집단에 더 맞는 틀이 아니다.

3 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 발달의 원리 정답 ⑤

① O 해설 발달이론은 영유아부터 노인까지 각 시기의 특성을 알려 주어 어느 연령의 클라이언트와도 일할 바탕이 된다.

② O 해설 보육·청소년 활동·노인 돌봄처럼 발달단계마다 다른 욕구가 서비스를 설계하는 출발점이 된다.

③ O 해설 그 시기에 이뤄야 할 발달과업은 개입 목표를 정하고 알맞은 방법을 고르는 기준이 된다.

④ O 해설 태내기 음주, 영아기 애착 단절처럼 시기별로 발달을 가로막는 요인을 알아야 예방과 조기개입이 가능하다.

⑤ X 해설 발달이론은 사정에만 쓰이지 않고 목표 설정·개입 선택·평가까지 실천 전 과정에 쓰인다.

4 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 생태체계이론 정답 ④

① X 해설 시너지는 환경과 에너지를 주고받는 개방체계에서 유용한 에너지가 늘어나는 것이고, 폐쇄체계에서는 생기지 않는다.

② X 해설 엔트로피는 교류가 끊긴 체계에서 질서와 형태가 무너져 무질서로 가는 상태다 — 질서·분화가 정돈된 쪽은 역엔트로피다.

③ X 해설 항상성은 환경이 바뀌어도 체계가 스스로 일정한 균형으로 돌아가려는 경향이지, 의도적 노력으로 수정되는 것이 아니다.

④ O 해설 피드백은 체계의 산출이 다시 투입으로 돌아와 다음 움직임을 조정하는 순환 과정으로, 체계의 안정을 지키는 장치다.

⑤ X 해설 적합성은 사람의 적응 욕구와 환경 자원이 맞아떨어지는 정도로, 특정 단계에서 끝나지 않고 평생에 걸쳐 조정된다.

5 인간행동과 사회환경 · 정신역동이론 · 에릭슨 정답 ⑤

① O 해설 에릭슨은 프로이트와 달리 성격이 어린 시절에 굳지 않고 여덟 단계를 거쳐 전 생애 동안 발달한다고 보았다.

5 해설 계속 정답 ⑤

② O 해설 청소년기(5단계)의 위기는 정체감 대 역할혼란으로, 「나는 누구인가」에 답하는 자아정체감 형성이 과업이다.

③ O 해설 점성원리에 따라 각 단계는 앞 단계의 성취 위에 쌓이므로, 앞 단계의 미해결이 다음 단계의 위기를 무겁게 한다.

④ O 해설 에릭슨 이론을 심리사회적이라 부르는 까닭은 성격이 개인과 사회·문화 환경의 상호작용 속에서 발달한다고 보기 때문이다.

⑤ X 해설 학령기(아동기)의 위기는 근면성 대 열등감이고, 자율성 대 수치·의심은 18개월~3세 초기아동기의 위기다.

6 인간행동과 사회환경 · 정신역동이론 · 프로이트 정답 ③

① X 해설 자유의지를 강조한 것은 인본주의이고, 프로이트는 무의식과 어린 시절 경험이 행동을 정한다고 본 결정론자다.

② X 해설 거세불안과 남근선망은 3~6세 남근기의 갈등이고, 생식기는 사춘기 이후 성숙한 이성관계로 나아가는 단계다.

③ O 해설 프로이트는 성격을 쾌락원리의 원초아, 현실원리의 자아, 도덕원리의 초자아라는 세 구조로 나눴다.

④ X 해설 현실원리를 따르며 성격의 실행자 구실을 하는 것은 자아이고, 초자아는 도덕원리를 따르는 양심의 구조다.

⑤ X 해설 프로이트는 원초아·자아·초자아의 성격구조와 구강기부터 생식기까지 다섯 심리성적 발달단계를 모두 제시했다.

7 인간행동과 사회환경 · 인본주의이론 · 매슬로우 정답 ②

① O 해설 매슬로우는 병리가 아니라 건강하게 사는 사람을 연구해, 인간을 성장 가능성을 지닌 존재로 낙관적으로 보았다.

② X 해설 욕구 위계의 꼭대기는 자아존중감이 아니라 자아실현이다 — 생리·안전·소속과 사랑·존중·자아실현 순이다.

7 해설 계속 정답 ②

③ O 해설 위계가 높은 욕구일수록 생존과 거리가 멀어 강도가 약하므로, 대개 아래 욕구가 어느 정도 채워져야 위 욕구가 나타난다.

④ O 해설 모자란 것을 채워 삶을 유지하려는 결핍동기와, 더 나아지려 삶을 창조하는 성장동기를 함께 지닌다고 보았다.

⑤ O 해설 매슬로우는 인간을 자기 가능성을 끝까지 펼치려는 자아실현의 경향을 가진 존재로 보았다.

8 인간행동과 사회환경 · 행동·인지이론 · 스키너·행동주의 정답 ④

① O 해설 관찰자와 나이·성별·처지가 비슷한 모델일수록 「나도 할 수 있다」는 기대가 커져 모방이 잘 일어난다.

② O 해설 자기강화는 스스로 세운 기준에 맞춰 자신에게 보상을 주어 행동을 유지·개선하는 것으로, 강화의 주체가 자신이다.

③ O 해설 상호결정론은 개인(인지)·환경·행동이 서로 원인이자 결과로 맞물려 학습이 일어난다고 본다.

④ X 해설 조작적 조건화로 행동을 설명한 것은 스키너이고, 반두라는 직접 강화 없이 남을 보고 배우는 관찰학습을 강조했다.

⑤ O 해설 관찰학습은 모델에 주목하고, 본 것을 기억하고, 몸으로 재현하고, 할 동기를 얻는 네 과정 순으로 일어난다.

9 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 태아기·영아기 정답 ②

① O 해설 영아기는 피아제의 감각운동기로, 보고 만지고 움직이는 감각·운동으로 세상을 알아 갈 뿐 언어·추상적 개념은 아직 없다.

② X 해설 영아의 정서는 막연한 흥분에서 쾌·불쾌로 분화하고, 브리지스는 불쾌 쪽이 먼저 분노·혐오·공포로 나뉜다고 보았다.

③ O 해설 대상영속성 같은 인지 발달과 주고받는 상호작용이 있어야 말이 자라므로, 언어발달은 인지·사회성 발달과 맞물린다.

④ O 해설 보호자와 맺은 애착은 이후 대인관계의 틀이 되므로, 안정애착 형성이 영아기의 핵심 과제다.

9 해설 계속 정답 ②

⑤ O 해설 생후 6~8개월쯤 친숙한 사람과 낯선 사람을 구별하게 되면서 낯가림이 나타난다.

10 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 청년기·중년기 정답 ④

① X 해설 중년기의 우울·무기력은 여성만의 일이 아니고, 남성도 호르몬 감소와 역할 변화로 비슷한 증상을 겪는다.

② X 해설 여성의 에스트로겐이 줄어드는 것은 맞지만, 남성의 테스토스테론도 늘지 않고 서서히 줄어든다.

③ X 해설 인지적 반응속도는 청년기에 가장 빠르고 중년기에는 조금씩 느려진다 — 중년기에 느는 것은 경험에 기댄 판단력이다.

④ O 해설 융은 중년기에 밖으로 향하던 에너지가 내면으로 돌아와 자기를 돌아보는 개성화가 시작된다고 보았다.

⑤ X 해설 친밀감 형성은 청년기(성인초기) 과업이고, 중년기 과업은 다음 세대를 돌보는 생산성이다.

11 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 유아기·아동기 정답 ①

① O 해설 유아기는 프로이트의 남근기로, 남아는 오이디푸스·여아는 엘렉트라 콤플렉스를 겪으며 동성 부모와 동일시한다.

② X 해설 유아기 도덕성은 상과 벌로 옳고 그름을 가리는 전인습적 수준이고, 인습적 수준은 대략 10세 이후에 나타난다.

③ X 해설 상징적 사고가 가능한 것은 맞지만, 유아기는 구체적 조작기가 아니라 전조작기다.

④ X 해설 상위·하위 개념을 오가는 유목포함 등 완전한 분류는 구체적 조작기인 아동기에 가능하다.

⑤ X 해설 유아기의 성장은 영아기보다 느려진다 — 대신 몸통보다 팔다리가 길어지며 체형이 바뀐다.

12 인간행동과 사회환경 · 인본주의이론 · 로저스 정답 ③

① X 해설 ㄱ·ㄹ은 맞지만 로저스 이론의 뼈대인 자아실현경향(ㄴ)이 빠졌다.

12 해설 계속 정답 ③

② X 해설 욕구발달단계(ㄷ)는 로저스가 아니라 매슬로우의 이론이라 끼면 안 되고, 옳은 ㄱ·ㄹ이 빠졌다.

③ O 해설 로저스는 주관적 경험(현상학적 장)을 중시하고, 인간이 자아실현경향을 지니며, 완전히 기능하는 사람은 경험에 열려 있다고 보았다.

④ X 해설 ㄴ·ㄹ은 맞지만 매슬로우의 욕구단계(ㄷ)가 섞였고, 주관적 경험을 강조한 ㄱ이 빠졌다.

⑤ X 해설 ㄱ·ㄴ·ㄹ은 로저스의 것이지만, ㄷ 욕구발달단계는 매슬로우의 것이라 넷을 모두 고를 수 없다.

13 인간행동과 사회환경 · 정신역동이론 · 융 정답 ③

① X 해설 ㄱ·ㄴ은 맞지만 외부에 보여 주는 가면인 페르소나(ㄷ)도 융의 개념이라 빠지면 안 된다.

② X 해설 페르소나(ㄷ)는 맞지만 아니마·아니무스를 뒤바꾼 ㄹ이 섞였고, 옳은 ㄱ·ㄴ이 빠졌다.

③ O 해설 융은 무의식을 개인무의식과 집단무의식으로 나누고, 그림자를 동물적·부정적 측면, 페르소나를 사회적 가면으로 보았다.

④ X 해설 ㄱ·ㄴ은 맞지만 방향이 뒤집힌 ㄹ이 섞였고 페르소나(ㄷ)가 빠졌다.

⑤ X 해설 남성 속 여성성이 아니마, 여성 속 남성성이 아니무스인데 ㄹ은 이를 뒤바꿔 넷을 모두 고를 수 없다.

14 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 생태체계이론 정답 ③

① X 해설 문화·정치·제도 같은 거시체계는 다른 체계를 거쳐 간접적으로 영향을 미치는 가장 바깥 테두리다.

② X 해설 브론펜브레너의 환경은 미시·중간·외·거시체계와 시간체계로 나뉘며, 내부체계라는 층은 없다.

③ O 해설 중간체계는 가정과 학교처럼 개인이 속한 둘 이상의 미시체계가 서로 맺는 관계다.

④ X 해설 개인이 직접 참여하지 않지만 영향을 주는 부모의 직장 같은 층은 내부체계가 아니라 외체계다.

14 해설 계속 정답 ③

⑤ X 해설 새로운 환경으로 옮길 때마다 형성·확대되는 것은 미시체계가 아니라 미시체계들 사이의 관계인 중간체계다.

15 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 가족·집단·조직 정답 ⑤

① X 해설 성격 형성에 깊이 관여하는 것은 가족·또래 같은 1차 집단이고, 2차집단은 특정 목적을 이루려고 모인 집단이다.

② X 해설 구성원이 바뀌지 않아 깊은 관계와 심도 있는 목표에 맞는 것은 폐쇄집단이고, 개방집단은 새 구성원이 드나든다.

③ X 해설 집단은 서로 영향을 주고받는 2인 이상이면 성립하며, 최소 4인이라는 기준은 없다.

④ X 해설 형성집단은 치료·교육 등 특정 목적을 위해 외부의 계획으로 만든 집단이고, 저절로 생긴 것은 자연집단이다.

⑤ O 해설 함께 활동하며 생기는 「우리의식」은 집단의 정체성이자 응집력의 바탕이 된다.

16 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 문화와 사회환경 정답 ④

① X 해설 문화는 타고나는 것이 아니라 사회 속에서 배워 익히는 것이다(학습성).

② X 해설 문화는 무엇이 바람직한지 정해 개인 행동을 규제하고 사회를 통제하는 기능을 한다.

③ X 해설 문화는 시대에 따라 변하고(변동성) 가치·규범처럼 눈에 보이지 않는 추상적 요소를 담는다.

④ O 해설 문화는 한 사회 구성원이 함께 지니는 공유성이 있어, 그 사회를 다른 사회와 구별하게 한다.

⑤ X 해설 다양성은 여러 문화가 함께 있는 상태이고, 차별은 그 중 하나를 기준으로 다른 것을 낮게 대하는 것이다.

17 인간행동과 사회환경 · 행동·인지이론 · 피아제 정답 ④

① X 해설 피아제 이론은 형식적 조작기(11세 이후)에서 끝나 청소년기까지만 다루고, 성인기 이후 인지 변화는 다루지 않는다.

17 해설 계속 **정답 ④**

② X 해설 피아제는 인지발달 단계를 보편적 순서로 보아 문화·사회경제·인종 차이를 고려하지 않았다는 비판을 받는다.

③ X 해설 추상적 사고는 형식적 조작기의 특징이고, 구체적 조작기에는 눈앞의 구체적 대상에 대해서만 논리적으로 생각한다.

④ O 해설 새 정보를 기존 도식에 맞춰 넣는 동화와, 맞지 않을 때 도식 자체를 바꾸는 조절이 균형을 이루며 인지가 발달한다.

⑤ X 해설 보존개념은 구체적 조작기에 획득된다 — 전조작기 아이는 모양이 바뀌면 양도 바뀐다고 생각한다.

18 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 발달의 원리 **정답 ⑤**

① X 해설 ㄱ·ㄴ은 맞지만 복잡한 행동을 단계적으로 익히게 하는 행동조성(ㄷ)이 빠졌다.

② X 해설 간격과 비율을 뒤바꾼 ㄹ이 섞였고, 옳은 ㄴ·ㄷ이 빠졌다 — 정해진 반응 수 뒤 강화는 고정비율이다.

③ X 해설 ㄴ은 맞지만 ㄹ이 섞였고 환경결정론(ㄱ)과 행동조성(ㄷ)이 빠졌다.

④ X 해설 ㄷ은 맞지만 ㄹ이 섞였고 ㄱ·ㄴ이 빠졌다 — 고정간격은 일정한 시간이 지난 뒤 첫 반응에 강화를 준다.

⑤ O 해설 행동주의는 환경의 결정력을 강조하고, 강화계획으로 반응을 늘려 유지하며, 행동조성으로 복잡한 행동을 점진적으로 익힌다고 본다.

19 인간행동과 사회환경 · 정신역동이론 · 아들러 **정답 ②**

① O 해설 피부색·출신국으로 사람을 나눠 일자리·주거·교육에서 불리하게 대하는 인종차별은 다문화사회의 대표적 문제다.

② X 해설 다문화는 여러 문화가 각자의 특성을 지키며 공존하는 것을 지향하고, 하나로 녹이는 단일화는 동화주의의 목표다.

③ O 해설 서구화·근대화·세계화로 사람과 문화가 국경을 넘나들면서 한 사회 안의 다문화 문제가 표면으로 떠올랐다.

19 해설 계속 **정답 ②**

④ O 해설 동화주의는 이주민이 주류 문화에 맞춰 바뀌기를 요구하므로, 받아들이는 사회의 문화가 우월하다는 전제를 깐다.

⑤ O 해설 여러 금속을 녹여 하나로 만드는 용광로는 이주민 문화를 주류에 녹여 넣는 동화주의의 비유다 — 샐러드볼은 다문화주의다.

20 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 노년기와 죽음 **정답 ②**

① O 해설 노년기 과업은 에릭슨의 자아통합으로, 지나온 삶을 있는 그대로 받아들이지 못하면 절망에 빠진다.

② X 해설 회상이 늘어나는 것은 맞지만, 노년기에는 사고의 융통성이 아니라 경직성이 증가한다.

③ O 해설 오래 써 온 물건과 익숙한 환경은 지나온 삶과 정체감을 붙들어 주어 노년기에 애착이 커진다.

④ O 해설 나이가 치매의 가장 큰 위험요인이라 65세 이후 발병 가능성이 다른 연령대보다 높다.

⑤ O 해설 노년기에는 관심과 에너지가 바깥 활동보다 자기 내면으로 향해 내향성이 증가한다.

21 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 태아기·영아기 **정답 ①**

① X 해설 입 부근 자극 쪽으로 고개를 돌려 입을 벌리는 것은 탐색반사이고, 바빈스키반사는 발바닥을 긁으면 발가락을 부채처럼 펴는 반사다.

② O 해설 파악반사는 손바닥에 닿은 것을 꽉 움켜쥐는 반사로, 생후 몇 달 안에 사라지는 원시반사다.

③ O 해설 연하반사는 입에 들어온 것을 삼키는 반사로, 빨기·탐색반사와 함께 생존에 필요한 생존반사다.

④ O 해설 모로반사는 큰 소리나 떨어지는 느낌에 팔다리를 쭉 폈다가 무언가를 껴안듯 오므리는 반사다.

⑤ O 해설 원시반사는 생존과 직접 관계없이 나타났다 사라지는 반사로 바빈스키·모로·파악·걷기 반사가 여기에 든다.

22 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 청소년기 정답 ①

① X 해설 청소년기 과업은 자아정체감 형성이고, 친밀감 형성은 에릭슨의 다음 단계인 청년기(성인초기) 과업이다.

② O 해설 청소년기는 키와 몸무게가 급격히 느는 제2의 성장급등기로, 영아기에 이은 두 번째 급성장기다.

③ O 해설 2차 성징이 나타나고 생식 능력이 갖춰지는 성적 성숙이 청소년기의 대표적 발달이다.

④ O 해설 호르몬 변화와 정체감 탐색이 겹쳐 감정 기복이 크고 극단적인 정서를 겪기도 한다.

⑤ O 해설 형식적 조작기에 들어 추상적 사고가 가능해지면서 이상과 현실의 차이에 부딪혀 부정적 정서를 겪기도 한다.

23 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 유아기·아동기 정답 ③

① X 해설 ㄴ·ㄷ은 맞지만 정서를 다스리고 나눠 표현하는 ㄹ도 아동기 발달이라 빠지면 안 된다.

② X 해설 ㄴ·ㄹ은 맞지만 제1반항기(ㄱ)는 유아기의 일이라 섞이면 안 되고, 논리적 사고(ㄷ)가 빠졌다.

③ O 해설 아동기는 구체적 조작기로 사칙연산과 객관적·논리적 사고가 가능해지고, 정서를 조절해 나눠 표현할 수 있게 된다.

④ X 해설 ㄷ·ㄹ은 맞지만 아동기는 탈중심화로 남의 입장을 헤아리게 되는 때라 ㅁ이 섞이면 안 된다.

⑤ X 해설 제1반항기(ㄱ)와 타인 입장 고려 불가(ㅁ)는 유아기의 모습이고, 사칙연산(ㄴ)이 빠졌다.

24 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 유아기·아동기 정답 ④

① X 해설 ㄱ은 맞지만 자기중심성(ㄴ)은 유아기 전조작기의 특징이라 섞였고, 옳은 ㄷ·ㄹ이 빠졌다.

② X 해설 ㄱ·ㄹ은 맞지만 신체 기능이 성인기에 정점을 찍고 쇠퇴하기 시작한다는 ㄷ이 빠졌다.

③ X 해설 ㄷ은 맞지만 아동기는 탈중심화가 이뤄지는 때라 ㄴ이 섞였고, 옳은 ㄱ·ㄹ이 빠졌다.

24 해설 계속 정답 ④

④ O 해설 유아기에 성역할을 인식하기 시작하고, 성인기에 신체 기능이 정점에 이르며, 노년기엔 단기기억이 장기기억보다 먼저 빠르게 줄어든다.

⑤ X 해설 ㄷ·ㄹ은 맞지만 유아기의 성역할 인식(ㄱ)이 빠졌고 자기중심성(ㄴ)이 섞였다.

25 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 문화와 사회환경 정답 ②

① O 해설 사회문화적 규범에서 벗어나거나 자신·타인에게 고통과 불편을 주는 행동을 이상행동으로 본다.

② X 해설 DSM 말고도 세계보건기구의 국제질병분류(ICD)가 널리 쓰이므로 DSM이 유일한 진단분류체계는 아니다.

③ O 해설 같은 행동도 시대와 문화에 따라 병으로 보기도 하고 아니기도 해, 이상행동의 기준은 사회·역사 속에서 달라진다.

④ O 해설 정신건강사회복지사는 법이 정한 정신건강전문요원으로, 정신건강 분야에서 전문 실천가로 일한다(정신건강증진 및 정신질환자 복지서비스 지원에 관한 법률 제17조 제2항).

⑤ O 해설 이상행동은 실직·고립·가족 갈등 같은 문제를 낳는 원인이 되기도 하고, 그런 문제의 결과로 나타나기도 한다.

26 사회복지조사론 · 과학적 방법과 연구윤리 · 연구윤리 정답 ③

① O 해설 참여자를 알아볼 수 있는 정보는 떼어 내 보관하고, 응답 내용은 연구 목적 밖으로 새지 않게 지킨다.

② O 해설 동의는 한 번 받으면 끝이 아니라 언제든 철회할 수 있어야 하며, 그만둬도 불이익이 없음을 미리 알린다.

③ X 해설 공익적 가치가 크다는 이유로 참여자의 권리를 뒤로 미룰 수 없고, 연구윤리가 공익보다 앞선다.

④ O 해설 참여로 얻을 혜택과 감수할 위험을 모두 알려야 참여자가 스스로 따져 보고 정할 수 있다.

⑤ O 해설 참여는 강요 없이 스스로 정해야 하므로, 학생·이용자처럼 거절하기 어려운 관계라면 더 분명히 확인한다.

27 사회복지조사론 · 과학적 방법과 연구윤리 · 과학철학·패러다임 정답 ①

① X 해설 실증주의는 가치와 이데올로기를 걷어낸 객관적 탐구를 지향하고, 정치적 맥락을 적극적으로 끌어들이는 것은 비판주의다.

② O 해설 해석주의는 겉으로 드러난 행동보다 당사자가 그 상황에 붙인 의미를 깊이 이해하려 하며, 질적연구의 바탕이 된다.

③ O 해설 비판주의는 현상 뒤의 구조와 권력관계를 드러내 사회를 바꾸는 것을 연구의 목적으로 삼는다.

④ O 해설 후기실증주의는 객관적 실재는 인정하되 인간의 인식 한계로 그것을 직접 확증할 수는 없다고 본다.

⑤ O 해설 포스트모더니즘은 하나의 보편적 진리 기준을 부정하고, 누구의 관점에서 본 참인지를 묻는다.

28 사회복지조사론 · 조사설계의 기초 · 조사의 유형 정답 ③

① X 해설 같은 시기에 태어난 베이비붐세대를 시간에 따라 추적하는 것은 동류집단(코호트)연구다.

② X 해설 센서스로 전국 인구 전체의 변화를 시점마다 비교하는 것은 추이연구이고, 코호트는 특정 출생집단을 좇는다.

③ O 해설 같은 사람들을 매번 다시 조사하는 패널연구는 개인 수준의 변화까지 볼 수 있지만 표본 탈락이 쌓인다.

④ X 해설 매번 같은 사람을 보는 패널연구가 변화를 가장 정확히 보여 주고, 코호트는 조사 때마다 표본이 바뀐다.

⑤ X 해설 모집단 전체의 변화를 시간에 따라 보는 것은 추이연구이고, 코호트는 특정 출생·경험 집단으로 대상을 좁힌다.

29 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 통계분석 정답 ①

① O 해설 영가설은 연구가설을 반증하려고 세운 「관계·차이가 없다」는 가설이라 ㄱ·ㄴ이 맞고, 검정 대상은 영가설이다.

② X 해설 관계가 우연이 아님을 보이려는 쪽은 연구가설이라 ㄹ이 끼었고, 「관계가 없다」는 ㄴ이 빠졌다.

29 해설 계속 정답 ①

③ X 해설 검정하는 것은 영가설이고 대안가설은 그 결과로 채택되므로 ㄷ이 끼었고, 반증가설이라는 ㄱ이 빠졌다.

④ X 해설 ㄷ은 검정 대상을, ㄹ은 가설의 방향을 뒤집어 둘 다 틀렸고, 「관계가 없다」는 ㄴ이 빠졌다.

⑤ X 해설 대안가설을 검증해 채택한다는 ㄷ과 관계가 우연이 아님을 증명한다는 ㄹ이 끼었고, ㄱ이 빠졌다.

30 사회복지조사론 · 조사설계의 기초 · 조사의 유형 정답 ②

① O 해설 지난해 데이트폭력의 빈도와 유형을 그대로 그려 보고하는 것은 「무엇이 어떠한가」를 답하는 기술적 연구다.

② X 해설 서비스 개발 가능성을 알아보려는 초기면접은 문제의 윤곽을 잡는 탐색적 연구이고, 설명적 연구는 원인을 밝힌다.

③ O 해설 해마다 기관 현황을 수치로 정리하는 통계조사는 「무엇이 얼마나」를 답하는 기술적 연구다.

④ O 해설 대도시의 아동학대비율이 왜 더 높은지 원인을 보고하는 것은 「왜」를 답하는 설명적 연구다.

⑤ O 해설 만족도가 어느 수준인지 재어 보고하는 설문조사는 기술적 연구이고, 만족도의 원인을 따지면 설명적 연구가 된다.

31 사회복지조사론 · 측정 · 측정수준·척도 정답 ①

① O 해설 성별·장애유형·거주지역·직업종류는 모두 순서 없이 범주를 나누는 이름표라 넷 다 명목척도다.

② X 해설 장애유형(ㄴ)과 거주지역(ㄷ)은 높낮이를 매길 수 없어 서열척도가 아니라 명목척도다.

③ X 해설 장애유형(ㄴ)에는 순서가 없고 직업종류(ㄹ)에는 절대영점이 없어 서열·비율척도가 될 수 없다.

④ X 해설 장애유형(ㄴ)은 범주 사이 간격이라는 개념이 없어 등간척도가 아니라 명목척도다.

⑤ X 해설 장애유형·거주지역·직업종류(ㄴ·ㄷ·ㄹ) 모두 순서·간격·영점이 없는 명목 범주라 등간·서열·비율이 맞지 않는다.

32 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 실험설계 정답 ③

① X 해설 한 변수가 다른 변수의 원인임을 확신할 수 있는 정도는 내적 타당도이고, 외적 타당도는 일반화 가능성이다.

② X 해설 연구 조건을 넘어 다른 상황·모집단으로 일반화할 수 있는 정도는 외적 타당도다.

③ O 해설 인과관계부터 믿을 수 없으면 일반화할 것도 없어 내적 타당도는 외적 타당도의 필요조건이지만, 그것만으로 일반화가 보장되지는 않는다.

④ X 해설 실험대상 탈락과 우연한 사건(역사)은 결과가 개입 때문인지 흐리게 하는 내적 타당도 저해요인이다.

⑤ X 해설 통제가 엄격한 실험실 연구처럼 내적 타당도는 높은데 외적 타당도만 낮은 경우가 있어, 한쪽이 낮다고 다른 쪽도 낮지 않다.

33 사회복지조사론 · 자료수집 · 서베이·설문 정답 ①

① X 해설 조사원과 얼굴을 마주하는 면접은 익명성이 낮아지고, 익명성은 오히려 우편설문의 장점이다.

② O 해설 면접원은 응답 말고도 표정·주거 환경 같은 주변 정보를 함께 관찰해 기록할 수 있다.

③ O 해설 응답자 본인에게 직접 묻기 때문에 다른 사람이 대신 답하는 것을 막을 수 있다.

④ O 해설 조사원이 찾아가 협조를 구하므로, 보내 놓고 기다리는 우편설문보다 응답률이 높다.

⑤ O 해설 답이 모호하면 되묻고 더 파고들 수 있어 복잡하거나 깊이 있는 내용을 조사하기에 알맞다.

34 사회복지조사론 · 조사설계의 기초 · 변수와 가설 정답 ⑤

① O 해설 출신지역은 순서 없는 명목척도라 대표값으로 가장 많이 나온 범주인 최빈값을 쓴다.

② O 해설 교육수준은 순서가 있는 서열척도라 가운데 값인 중위수를 쓸 수 있지만, 간격이 같지 않아 평균은 쓰지 않는다.

③ O 해설 가출경험 유·무는 명목척도라 각 범주가 차지하는 비율인 백분율로 나타낸다.

34 해설 계속 정답 ⑤

④ O 해설 연간기부금액은 절대영점이 있는 비율척도라 최댓값에서 최솟값을 뺀 범위를 비롯해 모든 통계를 쓸 수 있다.

⑤ X 해설 연령을 10대·20대처럼 묶으면 서열척도가 되어 간격이 같다고 볼 수 없으므로 산술평균을 낼 수 없다.

35 사회복지조사론 · 자료수집 · 관찰·내용분석·2차자료 정답 ④

① O 해설 델파이는 그 분야를 아는 전문가들을 패널로 모아 자료가 부족한 문제나 미래 전망에 대한 판단을 구한다.

② O 해설 설문 결과를 되돌려 주고 다시 묻기를 여러 차례 되풀이하며 의견을 좁혀 합의를 끌어낸다.

③ O 해설 참가자가 한자리에 모이지 않아 목소리 큰 사람에게 끌려가거나 반대 의견으로 감정이 부딪히는 일을 줄인다.

④ X 해설 참가자끼리 서로 누구인지 모르게 진행하는 것이 델파이의 원칙이라 익명성 보장이 오히려 쉽다.

⑤ O 해설 연구자가 응답을 추려 다음 회차 자료를 만들기 때문에 그 정리 과정에 연구자의 편향이 끼어들 수 있다.

36 사회복지조사론 · 자료수집 · 관찰·내용분석·2차자료 정답 ②

① X 해설 관찰 자료는 피관찰자가 만들어 주는 것이 아니라 관찰자가 보고 기록해서 만든다.

② O 해설 표정·몸짓처럼 말로 드러나지 않는 행동을 그대로 볼 수 있어, 말하기 어려운 대상의 자료를 모으기 좋다.

③ X 해설 관찰은 자연스러운 현장에서 일이 일어나기를 기다려야 해 상황 통제가 어렵고, 통제가 쉬운 쪽은 실험이다.

④ X 해설 관찰로는 겉으로 드러난 행동만 볼 수 있어 속마음이나 의식은 면접으로 보완해야 한다.

⑤ X 해설 무엇을 보고 어떻게 적을지에 관찰자의 관점이 끼어들어, 관찰은 객관화가 쉬운 방법이 아니다.

37 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 질적연구 정답 ⑤

① X 해설 개방코딩-축코딩-선택코딩은 자료에서 이론을 끌어내는 근거이론의 절차이고, 사례는 당사자와 함께 문제를 바꾸는 연구다.

② X 해설 현상을 설명하는 이론을 만드는 것은 근거이론의 목적이고, 사례의 목적은 당사자가 직접 문제를 해결하는 데 있다.

③ X 해설 한 사례를 깊이 파고드는 것은 사례연구이고, 사례에서는 여러 청소년이 연구 주체로 함께 행동한다.

④ X 해설 개인의 이야기를 시간 흐름으로 엮는 것은 내러티브 탐구이고, 사례는 구조적 문제 해결로 나아간다.

⑤ O 해설 당사자가 연구자와 함께 구조적 문제의 해결 방안을 만들고 실행하는 참여행동연구는 사회변화와 임파워먼트를 목표로 한다.

38 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 실험설계 정답 ④

① X 해설 두 집단 모두 같은 도구로 사전검사를 받으므로 테스트 효과는 생길 수 있고, 다만 두 집단에 똑같이 작용할 뿐이다.

② X 해설 무작위 배정에 사전검사까지 했으므로 두 집단이 처음에 같았는지 실제로 확인할 수 있다.

③ X 해설 사전검사와 개입의 상호작용은 사전검사를 받지 않은 집단이 있어야 가려낼 수 있어, 솔로몬 4집단 설계가 필요하다.

④ O 해설 무작위로 나눈 통제집단도 같은 기간 똑같이 성숙하므로, 두 집단의 변화를 비교하면 성숙 효과가 상쇄된다.

⑤ X 해설 실험집단의 개입이 통제집단으로 번지는 모방·확산은 막아야 할 저해요인이지 이 설계의 특성이 아니다.

39 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 실험설계 정답 ⑤

① X 해설 시간이 지나며 저절로 회복되는 성숙은 결과가 개입 때문인지 흐리게 하는 내적 타당도 저해요인이다.

② X 해설 같은 도구로 두 번 재면서 생기는 검사효과는 인과 판단을 흐리는 내적 타당도 저해요인이다.

39 해설 계속 정답 ⑤

③ X 해설 사전·사후에 도구를 바꾸면 차이가 개입 때문인지 도구 때문인지 알 수 없는 도구효과로, 내적 타당도 문제다.

④ X 해설 두 집단이 처음부터 다르게 구성된 선택의 편의는 내적 타당도 저해요인이고, 무작위 배정으로 막는다.

⑤ O 해설 스스로 나선 참여자는 동기가 높아 일반 대상과 달라, 그 결과를 모집단 전체로 넓히기 어려운 외적 타당도 문제다.

40 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 단일사례설계 정답 ⑤

① X 해설 ABAC설계는 앞선 개입의 여파가 뒤 국면에 남는 선행 효과를 통제하지 못해 ㄴ이 끼었고, 맞는 ㄷ·ㄹ이 빠졌다.

② X 해설 선행 효과를 통제하지 못하는 ABAC(ㄴ)가 끼었고, 긴급할 때 쓰는 BA설계(ㄱ)와 ABAB(ㄷ)가 빠졌다.

③ X 해설 ABAB·복수기초선(ㄷ·ㄹ)은 맞지만, 위기 상황에서 기초선 없이 개입부터 하는 BA설계(ㄱ)도 맞는 설명이라 빠지면 안 된다.

④ X 해설 ㄱ·ㄷ은 맞지만 선행 효과를 통제하지 못하는 ABAC(ㄴ)가 끼었고, 복수기초선(ㄹ)이 빠졌다.

⑤ O 해설 긴급하면 BA설계로 개입부터 하고, 개입을 넣었다 빼는 ABAB와 시점을 달리하는 복수기초선은 AB보다 외부사건을 잘 통제한다.

41 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 단일사례설계 정답 ②

① O 해설 시각적 분석은 그래프에서 수준(높이)·파동(들쭉날쭉함)·경향(기울기)을 함께 보고 개입 전후를 비교한다.

② X 해설 기초선이 불안정하면 경향선 분석을 쓰고, 평균비교는 기초선이 비교적 안정될 때 쓴다.

③ O 해설 평균만 비교하면 흩어짐을 놓치므로, 기초선 평균에서 표준편차의 2배를 벗어나는지 함께 본다.

④ O 해설 경향선 분석은 기초선 값을 두 부분으로 나눠 구한 추세선을 개입 국면까지 늘여, 실제 값이 그 선을 벗어나는지 본다.

41 해설 계속 정답 ②

⑤ O 해설 임상적 분석은 변화가 실제 삶에서 의미 있는지 판단하는 것이라 판단자의 주관이 크게 작용한다.

42 사회복지조사론 · 측정 · 신뢰도·타당도 정답 ④

① O 해설 연구자의 의도가 실린 유도질문은 응답을 한 방향으로 계속 밀어내므로 체계적 오류를 낳는다.

② O 해설 좋게 보이려고 답하는 사회적 바람직성 편향은 한쪽으로 일관되게 치우치는 체계적 오류다.

③ O 해설 측정 오류가 있으면 재려던 개념을 정확히 재지 못하므로 타당도가 낮아진다.

④ X 해설 타당도가 낮은 척도는 한 방향으로 일관되게 빗나가는 체계적 오류를 낳고, 무작위 오류는 신뢰도와 관련된다.

⑤ O 해설 여러 방법·자료·조사자로 함께 재는 다각화(삼각측정)는 한쪽의 치우침을 상쇄해 오류를 줄인다.

43 사회복지조사론 · 조사설계의 기초 · 변수와 가설 정답 ①

① O 해설 조작적 정의는 추상적인 개념적 정의를 관찰·측정할 수 있는 구체적 지표로 바꾸는 일이라, 네 보기 가운데 ㄱ 하나가 해당한다.

② X 해설 조작적 정의는 개념의 뜻을 측정 가능한 하나로 좁히는 것이라, 의미가 풍부해진다는 ㄴ이 끼었다.

③ X 해설 조작화는 뜻을 좁히고(ㄴ 반대) 구체화하는 것(ㄷ 반대)이라 둘 다 틀렸고, 맞는 ㄱ이 빠졌다.

④ X 해설 ㄱ은 맞지만 의미가 풍부해진다(ㄴ)와 더 추상화된다(ㄷ)는 조작화의 방향과 정반대라 끼면 안 된다.

⑤ X 해설 조작화는 추상에서 구체로 내려가므로 ㄷ이 어긋나고, 측정 방법이 정해져야 가설을 검증할 수 있어 ㄹ도 어긋난다.

44 사회복지조사론 · 표집 · 확률표집 정답 ③

① X 해설 표본크기가 같으면 신뢰수준을 높일수록 허용오차가 넓어지고 줄어드는 것은 α다 — 이 시험의 공식 정답은 ③ 하나였다.

44 해설 계속 정답 ③

② O 해설 표집오차는 모집단 전체가 아니라 일부만 뽑았기 때문에 생기는 모수와 통계치의 차이로, 전수조사에는 없다.

③ X 해설 표본이 클수록 모집단을 더 잘 담아 표집오차는 줄어들고, 표준오차는 표본크기의 제곱근에 반비례한다.

④ O 해설 모집단이 동질적일수록 적은 표본으로도 전체를 잘 담아 표집오차가 작고, 이질적이면 커진다.

⑤ O 해설 모든 요소가 같은 확률로 뽑히는 확률표집은 특정 집단 쏠림을 막아 표집오차를 줄이고, 그 크기를 계산할 수 있게 한다.

45 사회복지조사론 · 표집 · 확률표집 정답 ⑤

① X 해설 삼각측정·예외사례 표본추출은 맞지만, 장기적 관찰(ㄷ)과 연구윤리 강화(ㄹ)도 엄격성을 높이는 방법이라 빠지면 안 된다.

② X 해설 장기적 관찰·연구윤리는 맞지만, 대표적 엄격성 전략인 삼각측정(ㄱ)과 예외사례 표본추출(ㄴ)이 빠졌다.

③ X 해설 ㄱ·ㄴ·ㄷ은 맞지만, 윤리를 지켜 참여자의 신뢰를 얻는 것도 자료의 진실성을 높이므로 ㄹ이 빠지면 안 된다.

④ X 해설 ㄱ·ㄴ·ㄹ은 맞지만, 현장에 오래 머물러 첫인상을 걷어 내는 장기적 관찰(ㄷ)이 빠졌다.

⑤ O 해설 여러 자료로 맞대 보는 삼각측정, 반대 사례를 찾는 예외사례 추출, 장기적 관찰, 윤리 강화가 모두 질적연구의 엄격성을 높인다.

46 사회복지조사론 · 표집 · 비확률표집 정답 ④

① X 해설 유의표집은 연구자가 골라 뽑는 비확률표집이라 대표성이 낮고, 대표성이 높은 것은 확률표집이다.

② X 해설 모집단이 이질적일수록 다양한 특성을 담으려면 표본을 더 크게 해야 한다.

③ X 해설 전수조사는 모집단 전체를 재므로 얻은 값이 곧 모수이고, 통계치와 구분할 필요도 표집오차도 없다.

46 해설 계속 정답 ④

④ O 해설 층화표집은 모집단을 동질적인 층으로 나눠 층마다 뽑으므로 특정 집단이 빠지거나 몰리지 않아 표집오차가 준다.

⑤ X 해설 체계적표집은 첫 표본만 무작위로 정한 뒤 일정 간격으로 뽑는 확률표집이고, 유의표집을 먼저 하지 않는다.

47 사회복지조사론 · 측정 · 측정수준·척도 정답 ②

① X 해설 리커트척도는 모든 문항에 같은 가중치를 두고 합산하며, 문항마다 가중치를 달리하는 것은 서스톤척도다.

② O 해설 보가더스 사회적 거리척도는 가까운 관계를 받아들이면 먼 관계도 받아들이는 누적척도로, 거트만척도와 같은 계열이다.

③ X 해설 평정척도는 만들기 쉬운 대신 문항이 개념을 제대로 재는지 따로 평가하는 절차가 없어 적절성 평가가 어렵다.

④ X 해설 거트만척도는 한 차원 안에서 문항을 강도 순으로 배열하는 단일차원 누적척도다.

⑤ X 해설 의미차별척도는 좋다-나쁘다처럼 뜻이 반대인 형용사 한 쌍을 양 끝에 둔다.

48 사회복지조사론 · 측정 · 신뢰도·타당도 정답 ④

① X 해설 내용·동시타당도(ㄱ·ㄴ)는 맞지만, 이론 속 다른 변수와의 관계로 확인하는 구성타당도(ㄹ)도 맞는 설명이라 빠졌다.

② X 해설 기준관련타당도의 하위가 동시·예측타당도인데 거꾸로 적은 ㄷ이 끼었고, 맞는 ㄱ·ㄹ이 빠졌다.

③ X 해설 상하 관계를 뒤집은 ㄷ이 끼었고, 내용타당도(ㄱ)와 동시타당도(ㄴ)가 빠졌다.

④ O 해설 내용타당도는 개념의 범위를 고루 담았는지, 동시타당도는 기존 도구와 견줘, 구성타당도는 이론적 관계로 확인한다.

48 해설 계속 정답 ④

⑤ X 해설 ㄱ·ㄴ·ㄹ은 맞지만 기준관련타당도가 상위, 예측·동시타당도가 하위이므로 이를 뒤집은 ㄷ은 넣을 수 없다.

49 사회복지조사론 · 측정 · 신뢰도·타당도 정답 ③

① O 해설 같은 도구로 같은 대상을 시차를 두고 다시 재어 일치도를 보는 검사-재검사법은 신뢰도 측정 방법이다.

② O 해설 문항을 반으로 나눠 두 척도처럼 보고 둘의 상관을 따지는 반분법은 한 번 조사로 신뢰도를 잰다.

③ X 해설 상관이 높은 문항끼리 묶어 하위요인을 찾는 것은 요인분석으로, 신뢰도가 아니라 구성타당도를 확인한다.

④ O 해설 비슷하게 만든 두 도구로 같은 대상을 재어 견주는 대안법(복수양식법)은 신뢰도 측정 방법이다.

⑤ O 해설 개별 문항과 전체 척도의 상호 관련성을 보는 내적 일관성 분석(크론바흐 알파 등)은 신뢰도 측정 방법이다.

50 사회복지조사론 · 표집 · 비확률표집 정답 ②

① O 해설 할당표집은 성별·연령 같은 모집단 주요 특성의 분포 정보를 알아야 몫을 정할 수 있다.

② X 해설 할당표집은 몫만 정해 놓고 그 안은 조사자가 편하게 채우는 비확률표집이고, 할당 뒤 확률표집을 하면 층화표집이다.

③ O 해설 전체 주민의 연령대별 구성비에 맞춰 표본 수를 나눠 뽑는 것이 할당표집의 전형이다.

④ O 해설 성별×연령처럼 특성을 교차한 할당틀을 만들어 칸마다 채울 인원을 미리 정한다.

⑤ O 해설 만나는 대로 뽑는 우발적(편의)표집보다 주요 특성 분포를 맞추므로 대표성이 높지만 확률표집에는 못 미친다.