각 문제에서 요구하는 가장 적합한 답 1개만을 고르시오.

사회복지기초(인간행동과 사회환경)

1. 인간발달의 원리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 발달에는 최적의 시기가 존재하지 않는다.

② 발달의 각 영역은 상호 밀접한 연관이 있다.

③ 일정한 순서와 방향이 있어서 예측 가능하다.

④ 대근육이 있는 중심부위에서 소근육의 말초부위 순으로 발달한다.

⑤ 연속적 과정이지만 발달의 속도는 일정하지 않다.

2. 인간발달 및 그 유사개념에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 성장(growth)은 시간의 경과에 따라 나타나는 양적 변화이다.

② 성숙(maturation)은 환경과의 상호작용에 의한 사회적 발달이다.

③ 학습(learning)은 경험이나 훈련의 결과로 나타나는 행동변화이다.

④ 인간발달은 유전과 환경의 상호작용 결과이다.

⑤ 인간발달은 상승적 변화와 하강적 변화를 모두 포함한다.

3. 동갑 친구들 A∽C의 대화에서 알 수 있는 인간발달의 원리는?

A: 나는 50세가 되니 확실히 노화가 느껴져. 얼마 전부터 노안이 와서 작은 글씨를 읽기 힘들어.
B: 나는 노안은 아직 안 왔는데 흰머리가 너무 많아지네. A는 흰머리가 거의 없구나.
C: 나는 노안도 왔고 흰머리도 많아. 게다가 기억력도 예전 같지 않아.

① 발달에는 개인차가 있다.

② 발달의 초기단계가 일생에서 가장 중요하다.

③ 발달은 학습에 따른 결과이다.

④ 발달은 분화와 통합의 과정이다.

⑤ 발달은 이전의 발달과업 성취에 기초하여 이루어진다.

4. 프로이트(S. Freud)의 정신분석이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자아(ego)는 일차적 사고과정과 현실원칙을 따른다.
ㄴ. 잠복기에 원초아(id)는 약해지고 초자아(superego)는 강해진다.
ㄷ. 신경증적 불안은 자아의 욕구를 초자아가 통제하지 못하고 압도될 때 나타난다.
ㄹ. 방어기제는 외부세계의 요구로부터 스스로를 보호하고자 하는 무의식적 시도이다.

① ㄷ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. 융(C. Jung)의 분석심리이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 페르소나(persona)는 외부의 요구나 기대에 부응하는 과정에서 생긴 자아의 가면이라고 한다.

② 인간을 성(性)적 에너지인 리비도(libido)에 의해 지배되는 수동적 존재로 보았다.

③ 원형(archetype)이란 개인의 의식 속에 존재하는 유일한 정신기관이다.

④ 아니무스(animus)는 남성이 억압시킨 여성성이다.

⑤ 자아의 기능에서 감각(sensing)과 직관(intuiting)은 이성을 필요로 하는 합리적 기능이다.

6. 아들러(A. Adler)의 개인심리이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 지배형 생활양식은 사회적 관심은 낮으나 활동수준이 높은 유형이다.

② 개인이 궁극적으로 추구하는 목적은 가상적 목표이다.

③ 인간은 목적론적 존재이다.

④ 아동에 대한 방임은 병적 열등감을 초래할 수 있다.

⑤ 사회적 관심은 선천적으로 타고나는 것이어서 의식적인 개발과 교육이 필요하지 않다.

7. 고전적 조건형성의 학습 원리에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 시간의 원리: 무조건자극보다 조건자극이 늦게 제공되어야 조건형성이 이루어진다.
ㄴ. 강도의 원리: 무조건자극에 대한 반응이 조건자극에 대한 반응보다 약해야 한다.
ㄷ. 일관성의 원리: 무조건자극과 조건자극은 조건이 형성될 때까지 지속적으로 제시되어야 한다.
ㄹ. 계속성의 원리: 자극과 반응 과정의 반복 횟수가 많을수록 조건형성이 잘 이루어진다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

8. 스키너(B. Skinner)의 조작적 조건형성을 위한 강화 계획 중 '가변(변동)간격 강화'에 해당하는 사례는?

① 정시 출근한 아르바이트생에게 매주 추가수당을 지급하여 정시 출근을 유도한다.

② 어린이집에서 어린이가 규칙을 지킬 때마다 바로 칭찬해서 규칙을 지키는 행동이 늘어나도록 한다.

③ 수강생이 평균 10회 출석할 경우 상품을 1개 지급하되, 출석 5회 이상 15회 이내에서 무작위로 지급하여 성실한 출석을 유도한다.

④ 영업사원이 판매 목표를 10%씩 초과 달성할 때마다 초과 달성분의 3%를 성과급으로 지급하여 의욕을 고취한다.

⑤ 1년에 6회 자체 소방안전 점검을 하되, 불시에 실시하여 소방안전 관리를 철저히 하도록 장려한다.

9. 로저스(C. Rogers)의 이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 인간의 주관적 경험을 강조하였다.
ㄴ. 공감과 지시적인 상담을 강조하였다.
ㄷ. 인간을 통합적 존재로 규정하였다.
ㄹ. 인간의 욕구발달단계를 제시하였다.

① ㄱ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

10. 매슬로우(A. Maslow)의 이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 대부분의 사람들이 자아실현의 욕구를 달성한다.

② 자존감의 욕구는 소속과 사랑의 욕구보다 상위단계의 욕구이다.

③ 인간본성에 대해 비관적인 태도를 갖고 있다.

④ 인간의 성격은 환경에 의해 수동적으로 결정된다.

⑤ 무조건적인 긍정적 관심을 강조하였다.

11. 피아제(J. Piaget)의 인지발달이론에서 '전조작기'의 발달 특성으로 옳지 않은 것은?

① 상징놀이를 한다. ② 비가역적 사고를 한다.

③ 물활론적 사고를 한다. ④ 직관에 의존해 판단한다.

⑤ 다중 유목화의 논리를 이해한다.

12. 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성 발달 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 법과 질서 지향 단계는 인습적 수준에 해당한다.

② 피아제(J. Piaget)의 도덕성 발달 이론에 기초를 제공하였다.

③ 전인습적 수준에서는 행동의 원인보다 결과에 따라 옳고 그름을 판단한다.

④ 보편적 윤리 지향 단계에서는 정의, 평등 등 인권적 가치와 양심적 행위를 지향한다.

⑤ 도덕적 딜레마가 포함된 이야기를 아동, 청소년 등에게 들려주고, 이야기 속 주인공의 행동에 대한 도덕적 판단과 그 근거를 질문한 후 그 응답에 따라 도덕성 발달 단계를 파악하였다.

13. 사회체계이론의 주요개념에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 넥엔트로피(negentropy)는 폐쇄체계가 지속되면 나타나는 현상이다.

② 항상성(homeostasis)은 비교적 안정적이며 지속적인 균형상태를 유지하기 위한 체계의 경향을 말한다.

③ 시너지(synergy)는 체계 내부 간 혹은 외부와의 상호작용이 증가함으로써 체계 내에서 유용한 에너지양이 증가하는 현상이다.

④ 경계(boundary)란 체계와 환경 혹은 체계와 체계 간을 구분하는 일종의 테두리를 의미한다.

⑤ 균형(equilibrium)은 외부체계로부터의 투입이 없어 체계의 구조변화가 거의 없이 고정된 평형상태를 의미한다.

14. 생태체계이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인간은 목적 지향적이다.

② 적합성은 개인이 환경과 효과적으로 상호작용을 할 수 있는 능력이다.

③ 생활상의 문제는 전체 생활공간 내에서 이해해야 한다.

④ 스트레스는 개인과 환경 간 상호교류에서의 불균형이 야기하는 현상이다.

⑤ 환경 속의 인간을 강조한다.

15. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 미시체계(micro system)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 개인의 생활에 직접적으로 개입하지 않는다.

② 조직수준에서 영향을 미칠 수 있는 체계이다.

③ 개인의 성장 시기에 따라 달라지며 상호호혜성에 기반을 두는 체계이다.

④ 개인의 발달에 영향을 미치는 부모의 직업, 자녀의 학교 등을 중시한다.

⑤ 개인이 사회관습과 유행을 통해 자신의 가치관을 표현한다.

16. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 거시체계(macro system) 수준에서 학교폭력 피해 청소년에게 개입한 사례는?

① 피해 청소년과 개별 상담을 실시한다.

② 피해 청소년의 성장사와 가족력 등을 파악한다.

③ 피해 청소년 부모의 근무 환경, 소득 등을 살펴본다.

④ 피해 청소년이 다시 피해를 입지 않도록 학교폭력에 대한 처벌을 강화하는 특별법을 제정한다.

⑤ 피해 청소년의 부모, 교사, 사회복지사가 함께 피해 청소년 보호를 위한 구체적 방법을 정기적으로 의논한다.

17. 문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사회체계로서 중간체계에 해당된다.

② 사회구성원들 간에 공유된다.

③ 문화변용은 둘 이상의 문화가 지속적으로 접촉하여 한쪽이나 양쪽에 변화가 일어나는 현상이다.

④ 세대 간에 전승되며 축적된다.

⑤ 사회화에 대한 지침을 제공한다.

18. 태내기(수정-출산)에 유전적 요인으로 인해 발생할 수 있는 장애에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 다운증후군은 지능 저하를 동반하지 않는다.

② 헌팅톤병은 열성 유전인자 질병으로서 단백질의 대사장애를 일으킨다.

③ 클라인펠터증후군은 X염색체를 더 많이 가진 남성에게 나타난다.

④ 터너증후군은 Y염색체 하나가 더 있는 남성에게 나타난다.

⑤ 혈우병은 여성에게만 발병한다.

19. 유아기(3-6세)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 영아기(0-2세)보다 성장속도가 느려진다.

② 성역할의 내면화가 이루어진다.

③	오로지 자신의 관점에 비추어 타인의 감정이나 사고를 예측하는 경향이 있다.
④	피아제(J. Piaget)의 형식적 조작기에 해당한다.
⑤	전환적 추론이 가능하다.

20. 에릭슨(E. Erickson)의 심리사회이론에서 아동기(7-12세) 발달과업을 성취하지 못할 경우 경험하는 심리사회적 위기는?

① 불신감	② 절망감	③ 침체감	④ 고립감	⑤ 열등감

21. 엘킨드(D. Elkind)가 제시한 청소년기(13-19세) 자기중심성(egocentrism)에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

①	다른 사람이 경험하는 위기가 자신에게는 일어나지 않으리라 믿는다.
②	상상적 관중을 의식하여 작은 실수에 대해서도 번민한다.
③	자신의 감정이나 경험이 매우 특별하다고 생각한다.
④	자신과 타인에 대해 객관적으로 이해하고 판단한다.
⑤	자신이 타인으로부터 집중적인 관심의 대상이 된다고 믿는다.

22. 청년기(20-35세)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

①	자기 부양 능력을 갖추어야 하는 시기이다.
②	자아정체감 형성이 주요 발달 과제인 시기이다.
③	부모로부터 심리적, 경제적으로 독립하여 자율성을 성취하는 시기이다.
④	개인적 욕구와 사회적 욕구 사이에 균형을 찾아 직업을 선택하는 시기이다.
⑤	타인과의 관계에서 친밀감을 형성하면서 결혼과 부모됨을 고려하는 시기이다.

23. 중년기(40-64세)에 관한 설명으로 옳은 것은?

①	펙(R. Peck)은 신체 중시로부터 신체 초월을 중년기의 중요한 발달과제로 보았다.
②	결정성(crystallized) 지능은 감소하고 유동성(fluid) 지능은 증가한다.
③	융(C. Jung)에 따르면, 외부세계에 쏟았던 에너지를 자신의 내부에 초점을 두며 개성화의 과정을 경험한다.

④ 여성은 에스트로겐의 분비가 감소되고 남성은 테스토스테론의 분비가 증가된다.

⑤ 갱년기는 여성만이 경험하는 것으로 신체적 변화와 동시에 우울, 무기력감 등 심리적 증상을 동반한다.

24. 다음 학자와 그의 주요 기법이 옳게 연결된 것은?

① 반두라(A. Bandura) - 행동조성

② 로저스(C. Rogers) - 타임아웃

③ 스키너(B. Skinner) - 모델링

④ 피아제(J. Piaget) - 가족조각

⑤ 프로이트(S. Freud) - 자유연상

25. 생애주기에 따른 주요 발달과업의 연결이 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 영아기(0-2세) - 신뢰감, 애착형성
ㄴ. 청소년기(13-19세) - 생산성, 서열화
ㄷ. 노년기(65세 이상) - 자아통합, 죽음수용

① ㄱ	② ㄴ	③ ㄱ, ㄴ	④ ㄱ, ㄷ	⑤ ㄴ, ㄷ

사회복지기초(사회복지조사론)

26. 다음 중 질적 연구와 가장 거리가 먼 것은?

① 문화기술지(ethnography)연구	② 심층사례연구

③	사회지표조사	④	근거이론연구
⑤	내러티브(narrative)연구		

27. 과학철학에 관한 설명으로 옳은 것은?

①	논리적 실증주의에 가장 큰 영향을 미친 사람은 영국의 철학자 흄(D. Hume)이다.
②	상대론적인 입장에서는 경험에 의한 지식의 객관성을 추구한다.
③	쿤(T. Kuhn)에 의하면 과학은 기존의 이론과 상충되는 현상을 관찰하는 데서 출발하여 기존의 이론에 엄격한 검증을 행한다.
④	반증주의는 누적적인 진보를 부정하면서 역사적 사실들과 더 잘 부합하는 새로운 패러다임을 제시하였다.
⑤	논리적 경험주의는 과학의 이론들이 확률적으로 검증되는 관찰에 의해서만 정당화될 수 있다고 주장한다.

28. 실증주의의 특징과 가장 거리가 먼 것은?

①	이론의 재검증	②	객관적 조사
③	사회현상의 주관적 의미에 대한 해석	④	보편적이고 적용가능한 통계적 분석도구
⑤	연구결과의 일반화		

29. 평가연구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

①	보고서의 형식은 의뢰기관의 요청에 따를 수 있다.
②	목표달성에 대한 해석이 다양한 이해관계에 영향을 받을 수 있다.
③	질적 연구방법을 적용할 수 있다.
④	프로그램의 실행과정도 평가할 수 있다.
⑤	과학적 객관성을 저해하더라도 의뢰기관의 요구를 수용하여 평가결과를 조정할 수 있다.

30. 사회복지조사에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 사회복지관련 이론 개발에 사용된다.
ㄴ. 여론조사나 인구센서스 조사는 전형적인 탐색 목적의 조사연구이다.
ㄷ. 연구의 전 과정에서 결정주의적 성향을 지양해야 한다.
ㄹ. 조사범위에 따라 횡단연구와 종단연구로 나뉘어진다.

① ㄱ, ㄷ	② ㄴ, ㄹ	③ ㄱ, ㄴ, ㄷ	④ ㄴ, ㄷ, ㄹ	⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

31. 다음에서 설명하는 조사 유형에 해당하는 것은?

○ 둘 이상의 시점에서 조사가 이루어진다.
○ 동일대상 반복측정을 원칙으로 하지 않는다.

① 추세연구, 횡단연구	② 패널연구, 추세연구
③ 횡단연구, 동년배(cohort)연구	④ 추세연구, 동년배연구
⑤ 패널연구, 동년배연구	

32. 17개 시·도의 69개 사회복지기관에서 근무하는 사회복지사 396명을 대상으로 근무기관의 규모별 직무만족도를 설문조사할 때 독립변수와 종속변수의 관찰단위를 순서대로 옳게 짝지은 것은?

① 개인 - 개인	② 기관 - 개인	③ 지역사회 - 개인
④ 지역사회 - 기관	⑤ 개인 - 지역사회	

33. 다음 사례에서 부모의 재산은 어떤 변수인가?

한 연구에서 부모의 학력이 자녀의 대학 진학률에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 그러나 부모의 재산이 비슷한 조사 대상에 한정하여 다시 분석해 본 결과, 부모의 학력과 자녀의 대학 진학률 사이에는 통계적으로 유의미한 관계가 없는 것으로 나타났다.

① 독립변수	② 종속변수	③ 조절변수	④ 억제변수	⑤ 통제변수

34. 양적 조사방법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 자료수집을 완료한 후 가설을 설정해야 한다.
② 자료수집 방법은 조사 설계에 포함할 수 없다.
③ 연구가설은 독립변수와 종속변수는 관계가 없다고 설정한다.

④ 개념적 정의는 측정가능성을 전제로 하지 않는다.

⑤ 사회과학에서 이론은 직접검증을 원칙으로 한다.

35. 측정수준이 서로 다른 변수로 묶인 것은?

① 연령, 백신 접종률

② 학년, 이수과목의 수

③ 섭씨(℃), 화씨(℉)

④ 강우량, 산불발생 건 수

⑤ 거주지역, 혈액형

36. 척도 유형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 리커트척도(Likert scale)는 문항 간 내적 일관성이 중요하다.

② 거트만척도(Guttman scale)는 누적 척도이다.

③ 서스톤척도(Thurstone scale)의 장점은 개발의 용이성이다.

④ 보가더스척도(Borgadus scale)는 사회집단 간의 심리적 거리감을 측정하는 데 적절하다.

⑤ 의미분화척도(semantic differential scale)의 문항은 한 쌍의 대조되는 형용사를 사용한다.

37. 측정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 측정은 연구대상에 대해 일정한 규칙에 따라 숫자나 기호를 부여하는 과정이다.

② 지표는 개념 속에 내재된 속성들이 표출되어 나타난 결과를 말한다.

③ 측정의 체계적 오류는 타당도와 관련이 없다.

④ 리커트척도는 각 항목의 단순합산을 통해 서열성을 산출한다.

⑤ 조작적 정의는 실질적으로 측정하게 되는 연구대상의 세부적 속성이다.

38. 척도의 타당도를 평가하는 기준이 아닌 것은?

① 하나의 개념을 측정하는 개별 항목들 간의 일관성

② 이론적으로 관련성이 없는 두 개념을 측정한 두 척도 간의 상관관계

③ 어떤 척도와 기준이 되는 척도 간의 상관관계

④ 개념 안에 포함된 포괄적인 의미를 척도가 포함하는 정도

⑤ 개별 항목들이 연구자가 의도한 개념을 구성하는 요인으로 모이는 정도

39. 신뢰도를 높이는 방법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 측정 항목 수를 가능한 줄여야 한다.

② 유사한 질문을 2회 이상 하지 않는다.

③ 측정자에게 측정도구에 대한 교육을 사후에 실시한다.

④ 측정자들이 측정방식을 대상자에 맞게 유연하게 바꾸어야 한다.

⑤ 조사대상자가 알지 못하는 내용에 대해서는 측정하지 않는 것이 좋다.

40. 신뢰도에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 재검사법, 반분법은 신뢰도를 평가하는 방법이다.
ㄴ. 신뢰도는 타당도의 필요충분조건이다.
ㄷ. 측정할 때마다 실제보다 5g 더 높게 측정되는 저울은 신뢰도가 있다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄱ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

41. 다른 조건이 같다면, 확률표집에서 표집오차(sampling error)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 표준오차(standard error)가 커지면 표집오차도 커진다.

② 신뢰수준(confidence level)을 높이면 표집오차가 감소한다.

③ 표본의 수가 증가하면 표집오차가 감소한다.

④ 이질적인 모집단 보다 동질적인 모집단에서 추출한 표본의 표집오차가 작다.

⑤ 층화를 통해 단순무작위추출의 표집오차를 줄일 수 있다.

42. 다음 사례의 표집에 관한 설명으로 옳은 것은?

400명의 명단에서 80명의 표본을 선정하는 경우, 그 명단에서 최초의 다섯 사람 중에서 무작위로 한 사람을 뽑는다. 그 후 표집간격 만큼을 더한 번호에 해당하는 사람을 표본으로 선택한다.

① 단순무작위 표집이다.

② 표집틀이 있어야 한다.

③ 모집단의 배열에 일정한 주기성을 가지고 있어야 한다.

④ 비확률표집법을 사용하였다.

⑤ 모집단에 대한 대표성이 부족하다.

43. 표집에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 할당표집(quota sampling)은 무작위 표집을 전제로 한다.

② 유의표집(purposive sampling)은 확률표집이다.

③ 눈덩이표집(snowball sampling)은 모집단의 규모를 알아야만 사용할 수 있다.

④ 단순무작위표집(simple random sampling)은 모집단으로부터 표본으로 추출될 확률을 알 수 있다.

⑤ 임의표집(convenience sampling)은 모집단의 대표성이 높은 표본을 추출한다.

44. 통계적 가설검증에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 영가설을 기각하면 연구가설이 잠정적으로 채택된다.

② 영가설은 연구가설과 대조되는 가설이다.

③ 통계치에 대한 확률(p)이 유의수준(α)보다 낮으면 영가설이 기각된다.

④ 연구가설은 표본의 통계치에 대한 가정이다.

⑤ 연구가설은 경험적으로 검증이 가능하여야 한다.

45. 다음에서 설문조사 결과를 해석할 때 유의해야 할 사항을 모두 고른 것은?

ㄱ. 표집방법이 확률표집인가 비확률표집인가?
ㄴ. 표본의 크기는 모집단을 대표하기에 적절한가?
ㄷ. 설문조사는 언제 이루어졌는가?
ㄹ. 측정도구가 신뢰할 만한 것인가?

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

46. 자료수집방법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 질문의 유형과 형태를 결정할 때 조사대상자의 응답능력을 고려할 필요가 있다.

② 설문문항 작성 시 이중질문(double-barreled question)을 넣어야 한다.

③ 비참여관찰법은 연구자가 관찰대상과 상호작용을 유지하는 것이 중요하다.

④ 설문지에서 질문 순서는 무작위 배치를 원칙으로 한다.

⑤ 우편조사는 프로빙(probing) 기술이 중요하다.

47. 다음 조사에서 연구대상을 배정한 방법은?

사회복지사협회에서 회보 발송 여부에 따라 회비 납부율에 차이가 있는지 알아보고자 한다. 이를 위해 전체 회원을 연령과 성별로 구성된 할당행렬의 각 칸에 배치하고, 절반에게는 회보를 보내고 나머지 절반은 회보를 보내지 않았다.

① 무작위표집(random sampling)

② 할당표집(quota sampling)

③ 매칭(matching)

④ 소시오매트릭스(sociomatrix)

⑤ 다중특질-다중방법(MultiTrait-MultiMethod)

48. 순수실험설계에서 인과성 검증에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사회복지 프로그램의 실행 여부가 독립변수로 설정될 수 있다.

② 사전조사에서 실험집단과 통제집단의 종속변수 측정치는 통계적으로 유의미한 차이가 없어야 한다.

③ 사전조사와 사후조사에서 통제집단의 종속변수 측정치는 통계적으로 유의미한 차이가 있어야 한다.

④ 실험집단과 통제집단의 동질성 확보가 필요하다.

⑤ 실험집단과 통제집단의 차이는 독립변수의 개입 유무이다.

49. 다음과 같은 절차로 진행된 유사(준)실험설계의 특징으로 옳지 않은 것은?

○ 우울예방 프로그램에 참여할 하나의 집단을 모집함
○ 우울검사를 일정한 간격으로 여러 차례 실시함
○ 우울예방 프로그램을 진행함
○ 우울검사를 동일한 측정도구를 이용해 일정한 간격으로 여러 차례 실시함

① 통제집단을 두기 어려울 때 사용할 수 있다.

② 검사효과가 발생할 수 없다.

③ 정태적 집단비교설계(static-group comparison design)보다 내적 타당도가 높다.

④ 개입효과는 사전검사와 사후검사 측정치의 평균을 비교해서 측정할 수 있다.

⑤ 사전검사와 개입의 상호작용효과가 발생할 수 있다.

50. 근거이론의 분석방법에서 축코딩(axial coding)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 추상화시킨 구절에 번호를 부여한다.

② 개념으로 도출된 내용을 가지고 하위범주를 만든다.

③ 발견된 범주의 속성과 차원을 고려하여 유형화를 시도한다.

④ 이론개발을 위해 핵심범주를 중심으로 다른 범주와의 통합과 정교화를 만드는 과정을 진행한다.

⑤ 발견된 범주를 가지고 중심현상을 중심으로 인과적 조건을 만든다.

사회복지사 1급

2022년 1교시 정답과 해설

정답표

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
①	②	①	③	①	⑤	③	⑤	②	②
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
⑤	②	①	②	③	④	①	③	④	⑤
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
④	②	③	⑤	④	③	⑤	③	⑤	①
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
④	①	⑤	④	②	③	③	①	⑤	④
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
②	②	④	④	⑤	①	③	③	②	⑤

공식 공개 시험지 · 봄기출 문항별 해설

1 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 발달의 원리 — 정답 ①

① X 해설 특정 발달이 가장 잘 이뤄지는 결정적 시기가 있어, 그 때를 놓치면 뒤에 메우기 어렵다.

② O 해설 신체·인지·정서·사회성은 서로 맞물려 발달해, 한 영역의 지체가 다른 영역에도 영향을 준다.

③ O 해설 앉기·서기·걷기처럼 발달 순서와 방향이 일정해 다음 단계를 예측할 수 있다.

④ O 해설 몸통의 대근육에서 손끝의 소근육 쪽으로 발달하는 중심→말초 방향이며, 머리→발끝 방향과 함께 발달의 두 방향이다.

⑤ O 해설 발달은 끊김 없이 이어지지만 영아기·청소년기에 급성장하듯 속도는 시기마다 다르다.

2 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 발달의 원리 — 정답 ②

① O 해설 성장은 키·몸무게처럼 재서 숫자로 나오는 양적 증가를 가리킨다.

② X 해설 성숙은 유전 정보에 따라 저절로 나타나는 변화이고, 환경·경험으로 생기는 변화는 학습이다.

③ O 해설 학습은 경험이나 훈련으로 생기는 비교적 지속적인 행동 변화로, 때가 되면 저절로 되는 성숙과 다르다.

④ O 해설 유전은 발달의 가능 범위를 정하고 환경은 그 안에서 실제 모습을 정하는 상호작용 관계다.

⑤ O 해설 발달은 기능이 좋아지는 상승적 변화뿐 아니라 노년기 기능 저하 같은 하강적 변화도 포함한다.

3 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 노년기와 죽음 정답 ①

① O 해설 동갑인데 노안·흰머리·기억력 저하가 사람마다 다르게 나타나 개인차의 원리를 보여 준다.

② X 해설 초기 경험 중요성은 생애 초기가 이후 발달을 좌우한다는 원리로, 50세 동갑의 차이를 설명하지 못한다.

③ X 해설 노안·흰머리는 배워서 생기지 않는 생물학적 노화라 학습의 결과로 볼 수 없다.

④ X 해설 분화와 통합은 기능이 세분됐다가 더 높은 수준으로 묶이는 과정으로, 사람마다 노화가 다르다는 대화와 무관하다.

⑤ X 해설 앞 단계 과업 위에 다음 단계가 쌓인다는 점성원리로, 같은 시기의 개인 간 차이와는 다른 이야기다.

4 인간행동과 사회환경 · 정신역동이론 · 프로이트 정답 ③

① X 해설 신경증적 불안은 원초아 충동을 자아가 통제 못할까 두려운 불안이라 ㄷ은 어긋나고, 옳은 ㄴ·ㄹ이 빠졌다.

② X 해설 자아는 이차적 사고과정을 따르고, 초자아에 압도될 때의 불안은 도덕적 불안이라 ㄱ·ㄷ 모두 어긋난다.

③ O 해설 잠복기에는 성 에너지가 가라앉아 원초아가 약해지고 초자아가 강해지며, 방어기제는 불안에서 자신을 지키려는 무의식적 시도다.

④ X 해설 일차적 사고과정은 원초아의 방식이고 자아는 현실원칙과 이차적 사고과정을 따르므로 ㄱ이 끼면 안 된다.

⑤ X 해설 자아의 사고과정(ㄱ)과 신경증적 불안의 원인(ㄷ)이 잘못 서술돼 넷을 모두 고를 수 없다.

5 인간행동과 사회환경 · 정신역동이론 · 프로이트 정답 ①

① O 해설 페르소나는 사회의 기대와 역할에 맞춰 내보이는 가면 같은 얼굴로, 그것만 자기로 여기면 참자기와 멀어진다.

② X 해설 리비도를 성 에너지로 본 것은 프로이트이고, 융은 리비도를 전반적인 생명 에너지로 넓혔다.

③ X 해설 원형은 개인의 의식이 아니라 집단무의식에 있는 여러 보편적 심상(그림자·아니마 등)이다.

5 해설 계속 정답 ①

④ X 해설 남성이 억압한 여성성은 아니마이고, 아니무스는 여성이 억압한 남성성이다.

⑤ X 해설 감각과 직관은 판단 없이 받아들이는 비합리적 기능이고, 사고와 감정이 합리적 기능이다.

6 인간행동과 사회환경 · 정신역동이론 · 아들러 정답 ⑤

① O 해설 지배형은 사회적 관심은 낮고 활동수준은 높아 남을 헤아리지 않고 지배하려는 생활양식이다.

② O 해설 가상적 목표는 실재 여부와 관계없이 개인이 좇는 미래상으로, 사람은 이 목표에 이끌려 행동한다.

③ O 해설 아들러는 사람이 과거의 원인이 아니라 스스로 세운 목적에 이끌려 움직이는 목적론적 존재라고 보았다.

④ O 해설 아들러는 신체 결함·과잉보호·방임을 병적 열등감을 낳는 세 조건으로 들었다.

⑤ X 해설 사회적 관심의 잠재력은 타고나지만 교육과 훈련으로 의식적으로 길러야 발달한다.

7 인간행동과 사회환경 · 행동·인지이론 · 스키너·행동주의 정답 ③

① X 해설 조건자극이 무조건자극보다 먼저 와야 하고 무조건자극에 대한 반응이 더 강해야 하므로 ㄱ·ㄴ 모두 거꾸로다.

② X 해설 ㄹ은 옳지만 강도의 원리(ㄴ)가 뒤집혔고, 두 자극을 일관되게 짝지어야 한다는 ㄷ이 빠졌다.

③ O 해설 두 자극을 조건이 형성될 때까지 일관되게 짝지어 제시하고(ㄷ), 반복이 많을수록 조건형성이 잘 된다(ㄹ).

④ X 해설 ㄷ은 옳지만 시간(ㄱ)·강도(ㄴ)의 원리가 뒤집혔고, 반복을 말한 ㄹ이 빠졌다.

⑤ X 해설 조건자극이 무조건자극보다 늦게 오면 신호가 되지 못하므로 ㄱ이 끼면 안 된다.

8 인간행동과 사회환경 · 행동·인지이론 · 스키너·행동주의 정답 ⑤

① X 해설 매주라는 정해진 시간마다 주는 것은 시간이 기준이고 간격이 일정해 고정간격 강화다.

8 해설 계속 정답 ⑤

② X 해설 규칙을 지킬 때마다 빠짐없이 칭찬하는 것은 연속강화이지 간헐강화가 아니다.

③ X 해설 평균 10회이되 5~15회 사이에서 무작위로 주는 것은 횟수가 기준이라 가변비율 강화다.

④ X 해설 목표를 10% 넘길 때마다 주는 것은 성과량이 기준이고 단위가 정해져 있어 고정비율 강화다.

⑤ O 해설 연 6회라는 평균 간격은 있지만 언제 할지 알 수 없게 불시에 점검하므로 가변간격 강화다.

9 인간행동과 사회환경 · 인본주의이론 · 로저스 정답 ②

① X 해설 주관적 경험(ㄱ)과 함께, 인간을 나눌 수 없는 통합적 존재로 본 ㄷ도 로저스의 관점이라 빠지면 안 된다.

② O 해설 로저스는 개인의 주관적 경험과 현상학적 장을 중시하고, 인간을 부분으로 쪼갤 수 없는 통합적 존재로 보았다.

③ X 해설 로저스의 상담은 지시적이 아니라 비지시적이고, 욕구발달단계는 매슬로의 이론이라 둘 다 어긋난다.

④ X 해설 ㄷ은 맞지만 지시적 상담(ㄴ)과 욕구단계(ㄹ)가 끼었고, 주관적 경험을 강조한 ㄱ이 빠졌다.

⑤ X 해설 공감은 맞지만 로저스는 비지시적 상담을 했고(ㄴ), 욕구발달단계는 매슬로의 것이라(ㄹ) 넷을 다 고를 수 없다.

10 인간행동과 사회환경 · 인본주의이론 · 매슬로우 정답 ②

① X 해설 매슬로는 자아실현에 이르는 사람이 극소수라고 보았다.

② O 해설 욕구 위계는 생리→안전→소속과 사랑→자존감→자아실현 순이라 자존감 욕구가 소속 욕구보다 위다.

③ X 해설 매슬로는 인간 본성을 선하고 성장 지향적으로 본 낙관적 인본주의자다.

④ X 해설 환경이 성격을 수동적으로 결정한다는 것은 행동주의의 인간관이고, 매슬로는 자아실현을 향한 능동적 존재로 보았다.

10 해설 계속 정답 ②

⑤ X 해설 무조건적인 긍정적 관심은 로저스가 강조한 치료자의 태도다.

11 인간행동과 사회환경 · 행동·인지이론 · 피아제 정답 ⑤

① O 해설 눈앞에 없는 대상을 다른 것으로 나타내는 상징적 사고가 생겨 막대기를 칼 삼아 노는 상징놀이를 한다.

② O 해설 생각을 거꾸로 되돌리지 못하는 비가역적 사고 때문에 전조작기에는 보존개념이 서지 않는다.

③ O 해설 무생물에도 생명과 마음이 있다고 여기는 물활론적 사고가 전조작기의 특징이다.

④ O 해설 논리보다 눈에 띄는 한 가지 특징에 기대어 판단하는 직관적 사고가 전조작기 후반의 특징이다.

⑤ X 해설 여러 기준으로 동시에 분류하는 다중 유목화는 7~11세 무렵의 구체적 조작기에 가능해진다.

12 인간행동과 사회환경 · 행동·인지이론 · 피아제 정답 ②

① O 해설 인습적 수준은 대인관계 조화(3단계)와 법과 질서 지향(4단계)으로 이뤄진다.

② X 해설 피아제의 도덕성 이론이 먼저 나왔고, 콜버그가 이를 확장해 3수준 6단계로 발전시켰다.

③ O 해설 전인습적 수준에서는 행동의 의도보다 처벌과 보상 같은 결과로 옳고 그름을 판단한다.

④ O 해설 보편적 윤리 지향(6단계)은 법을 넘어선 정의·평등·인간 존엄의 원리와 양심에 따라 판단한다.

⑤ O 해설 하인츠 딜레마 같은 이야기에 대한 답 자체보다 그렇게 판단한 이유로 도덕성 단계를 가늠했다.

13 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 일반체계이론 정답 ①

① X 해설 넥엔트로피는 개방체계가 외부 에너지를 들여와 질서를 유지·발전시키는 현상이고, 폐쇄체계에서는 엔트로피가 나타난다.

② O 해설 항상성은 흔들려도 익숙한 균형 범위로 되돌아오려는 개방체계의 경향이다.

13 해설 계속 정답 ①

③ O 해설 시너지는 안팎의 상호작용이 늘면서 체계 안에서 쓸 수 있는 에너지가 늘어나는 개방체계의 현상이다.

④ O 해설 경계는 체계를 환경이나 다른 체계와 구분하는 테두리이며, 얼마나 열려 있느냐에 따라 개방·폐쇄체계가 정해진다.

⑤ O 해설 균형은 외부 투입 없이 구조 변화가 거의 없는 고정된 평형으로, 주로 폐쇄체계의 상태다.

14 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 생태체계이론 정답 ②

① O 해설 생태체계이론은 인간을 환경에 반응만 하지 않고 목적을 세워 환경에 작용하는 존재로 본다.

② X 해설 환경과 효과적으로 상호작용하는 능력은 유능성이고, 적합성은 개인의 욕구와 환경 자원이 맞물리는 정도다.

③ O 해설 생활상의 문제를 개인 안에 가두지 않고 그 사람이 살아가는 생활공간 전체 속에서 이해한다.

④ O 해설 스트레스는 개인의 결함이 아니라 개인과 환경 사이 교류의 불균형에서 생긴다고 본다.

⑤ O 해설 사람과 환경을 떼어 보지 않는 「환경 속의 인간」 관점이 생태체계이론의 핵심이다.

15 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 생태체계이론 정답 ③

① X 해설 미시체계는 가족·또래·학교처럼 개인이 직접 얼굴을 맞대고 상호작용하는 가장 가까운 환경이다.

② X 해설 미시체계는 조직 수준이 아니라 개인이 몸담은 가족·또래 같은 구체적 관계 환경이다.

③ O 해설 미시체계는 자라면서 가족에서 또래·학교로 넓어지고, 개인과 환경이 서로 영향을 주고받는 호혜적 관계다.

④ X 해설 부모의 직장처럼 개인이 직접 참여하지 않으면서 영향을 받는 환경은 외체계다.

⑤ X 해설 사회관습과 유행처럼 사회 전체가 공유하는 문화·가치는 거시체계에 속한다.

16 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 생태체계이론 정답 ④

① X 해설 피해 청소년 개별 상담은 당사자와 직접 주고받는 미시체계 수준의 개입이다.

② X 해설 성장사·가족력 파악은 당사자와 가족이라는 가까운 환경을 보는 미시체계 수준의 사정이다.

③ X 해설 부모의 근무 환경·소득은 청소년이 직접 참여하지 않으면서 영향을 받는 외체계 요인이다.

④ O 해설 처벌을 강화하는 특별법 제정은 사회 전체의 제도와 규범을 바꾸는 거시체계 수준의 개입이다.

⑤ X 해설 부모·교사·사회복지사가 함께 의논하는 것은 미시체계들을 잇는 중간체계 수준의 개입이다.

17 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 생태체계이론 정답 ①

① X 해설 문화는 사회 전체가 공유하는 가치·규범이라 중간체계가 아니라 거시체계에 속한다.

② O 해설 문화는 한 사회 구성원들이 함께 지니는 공유성이 있어, 혼자만의 습관은 문화가 아니다.

③ O 해설 이민자가 새 사회의 문화를 받아들이듯 문화가 오래 맞닿아 달라지는 것이며, 베리는 통합·동화·분리·주변화로 나눴다.

④ O 해설 문화는 세대를 거쳐 전해지면서 새로운 것이 더해져 쌓이는 전승성·축적성을 지닌다.

⑤ O 해설 문화는 옳고 그름의 기준을 정해 사람을 사회 구성원으로 길러 내는 사회화의 지침이 된다.

18 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 태아기·영아기 정답 ③

① X 해설 다운증후군은 21번 염색체가 하나 더 있는 이상으로 지적장애를 동반한다.

② X 해설 헌팅톤병은 우성 유전으로 신경계가 퇴화하는 병이고, 단백질 대사장애를 일으키는 열성 질환은 페닐케톤뇨증이다.

③ O 해설 클라인펠터증후군은 X염색체가 하나 이상 더 많은 남성(XXY 등)에게 나타나 2차 성징이 약하다.

④ X 해설 터너증후군은 X염색체가 하나뿐인 여성(XO)에게 나타나고, Y가 하나 더 많은 남성은 XYY증후군이다.

18 해설 계속 **정답 ③**

⑤ X 해설 혈우병은 X염색체 열성 유전이라 주로 남성에게 발병하고 여성은 대개 보인자가 된다.

19 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 유아기·아동기 **정답 ④**

① O 해설 유아기는 영아기의 급성장보다 속도가 느려지고, 팔다리가 길어지며 몸의 비율이 바뀐다.

② O 해설 유아기에 성 정체성과 성역할을 받아들이며, 프로이트의 남근기·에릭슨의 주도성 단계와 겹친다.

③ O 해설 타인의 관점을 헤아리지 못하는 자기중심성은 이기심이 아니라 관점을 바꿔 볼 능력이 아직 없는 것이다.

④ X 해설 유아기는 피아제의 전조작기이고, 형식적 조작기는 11세 무렵 이후다.

⑤ O 해설 전환적 추론은 가까이 일어난 두 사건을 원인과 결과로 잇는 전조작기 특유의 추론이다.

20 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 유아기·아동기 **정답 ⑤**

① X 해설 불신감은 영아기 신뢰감 대 불신감 단계의 위기다.

② X 해설 절망감은 노년기 자아통합 대 절망 단계의 위기다.

③ X 해설 침체감은 중년기 생산성 대 침체 단계의 위기다.

④ X 해설 고립감은 성인 초기(청년기) 친밀감 대 고립감 단계의 위기다.

⑤ O 해설 아동기 과업은 근면성이고, 이를 이루지 못하면 열등감이라는 위기를 겪는다.

21 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 청소년기 **정답 ④**

① O 해설 남에게 일어나는 위기가 자신에겐 일어나지 않으리라 믿는 것은 개인적 우화다.

② O 해설 모두가 자신을 지켜본다고 느끼는 상상적 관중 때문에 작은 실수에도 크게 괴로워한다.

③ O 해설 자신의 감정·경험을 남이 이해할 수 없을 만큼 특별하다고 여기는 것도 개인적 우화의 모습이다.

④ X 해설 자기중심성은 자신과 타인을 객관적으로 보지 못하는 상태라, 객관적 이해는 그 반대 모습이다.

21 해설 계속 **정답 ④**

⑤ O 해설 자신이 타인의 집중적 관심 대상이라고 믿는 상상적 관중은 외모와 시선에 예민하게 만든다.

22 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 청년기·중년기 **정답 ②**

① O 해설 청년기에는 직업을 갖고 스스로 생계를 꾸리는 경제적 자립이 핵심 과제다.

② X 해설 자아정체감 형성은 청소년기 과업이고, 청년기 과업은 친밀감 대 고립감이다.

③ O 해설 청년기에는 부모에게서 심리적·경제적으로 독립해 자율성을 이뤄야 한다.

④ O 해설 개인의 적성·욕구와 사회의 요구 사이에서 균형을 찾아 직업을 고르는 것이 청년기 과제다.

⑤ O 해설 타인과 친밀한 관계를 맺고 그 위에서 결혼과 부모됨을 준비하는 것이 청년기 과업이다.

23 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 청년기·중년기 **정답 ③**

① X 해설 펙이 신체초월 대 신체몰두를 둔 것은 노년기이고, 중년기 과제는 지혜 중시 대 체력 중시 등이다.

② X 해설 중년기에는 처리 속도에 기댄 유동성 지능이 줄고, 경험으로 쌓인 결정성 지능은 유지되거나 는다.

③ O 해설 융은 중년기에 밖으로 향하던 에너지가 내면으로 돌아서며 개성화가 시작된다고 보았다.

④ X 해설 중년기에는 여성의 에스트로겐뿐 아니라 남성의 테스토스테론도 줄어든다.

⑤ X 해설 갱년기는 남성도 겪으며, 테스토스테론 감소로 피로·의욕 저하·우울이 나타난다.

24 인간행동과 사회환경 · 정신역동이론 · 프로이트 **정답 ⑤**

① X 해설 행동조성(shaping)은 스키너의 기법이고, 반두라의 대표 기법은 모델링이다.

② X 해설 타임아웃은 강화를 잠시 차단하는 행동주의 기법으로, 로저스의 비지시적 상담과 무관하다.

③ X 해설 모델링은 관찰학습을 내세운 반두라의 기법이다.

24 해설 계속 정답 ⑤

④ X 해설 가족조각은 사티어의 경험적 가족치료 기법이고, 피아제는 치료 기법을 내놓지 않았다.

⑤ O 해설 떠오르는 생각을 거르지 않고 말하게 해 무의식에 다가가는 자유연상은 프로이트의 대표 기법이다.

25 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 태아기·영아기 정답 ④

① X 해설 영아기 신뢰감·애착(ㄱ)과 함께 노년기 자아통합·죽음 수용(ㄷ)도 옳아 빠지면 안 된다.

② X 해설 생산성은 중년기, 서열화는 아동기의 것이라 청소년기에 짝지은 ㄴ만 고르면 어긋난 보기만 고른 셈이다.

③ X 해설 청소년기 과업은 자아정체감인데 ㄴ이 끼었고, 옳은 ㄷ이 빠졌다.

④ O 해설 영아기는 신뢰감·애착 형성, 노년기는 자아통합·죽음 수용이 과업이고, ㄴ의 생산성·서열화는 청소년기 과업이 아니다.

⑤ X 해설 ㄷ은 맞지만 생산성·서열화를 청소년기에 붙인 ㄴ이 끼었고, 옳은 ㄱ이 빠졌다.

26 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 질적연구 정답 ③

① O 해설 문화기술지는 한 집단 안에 오래 머물며 그 문화를 안에서부터 그려 내는 질적 연구다.

② O 해설 심층사례연구는 소수의 사례를 여러 자료로 깊이 파고드는 질적 연구다.

③ X 해설 사회지표조사는 인구·소득·건강 같은 집계 수치로 사회 상태를 보는 양적 조사라 질적 연구와 가장 멀다.

④ O 해설 근거이론연구는 자료를 코딩하며 그 속에서 이론을 만들어 가는 질적 연구다.

⑤ O 해설 내러티브연구는 개인의 이야기가 시간을 따라 어떻게 의미를 이루는지 보는 질적 연구다.

27 사회복지조사론 · 과학적 방법과 연구윤리 · 과학철학·패러다임 정답 ⑤

① X 해설 논리실증주의는 비트겐슈타인의 영향을 받은 빈 학파(슐리크·카르납)가 세웠고, 흄은 그보다 앞선 경험론자다.

27 해설 계속 정답 ⑤

② X 해설 상대론은 지식이 시대와 관점에 따라 달라진다고 보아 경험을 통한 객관적 지식을 추구하지 않는다.

③ X 해설 기존 이론과 어긋나는 관찰에서 출발해 이론을 엄격히 검증하는 것은 포퍼의 반증주의다.

④ X 해설 누적적 진보를 부정하고 역사에 맞는 새 패러다임을 내놓은 것은 쿤이고, 반증주의는 반증을 거쳐 이론이 나아진다고 본다.

⑤ O 해설 논리적 경험주의는 완전한 검증 대신 관찰이 이론을 확률적으로 뒷받침(입증)해야 정당화된다고 본다.

28 사회복지조사론 · 과학적 방법과 연구윤리 · 과학철학·패러다임 정답 ③

① O 해설 실증주의는 이론을 한 번의 결과로 확정하지 않고 반복해 재검증한다.

② O 해설 실증주의는 연구자의 가치 판단을 배제하고 누가 재도 같은 결과가 나오는 객관적 조사를 추구한다.

③ X 해설 사회현상에 담긴 주관적 의미를 해석하는 것은 해석주의의 특징이고, 실증주의는 관찰 가능한 사실을 잰다.

④ O 해설 실증주의는 관찰을 수치로 바꾸어 어디에나 적용할 수 있는 통계적 분석도구로 따진다.

⑤ O 해설 실증주의 연구는 표본에서 얻은 결과를 모집단으로 넓히는 일반화를 목표로 한다.

29 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 질적연구 정답 ⑤

① O 해설 보고서의 형식이나 분량은 결과 내용과 무관하므로 의뢰기관의 요청에 맞출 수 있다.

② O 해설 목표를 달성했는지에 대한 해석은 기관·이용자·재원 제공자 등 이해관계에 따라 달라질 수 있다.

③ O 해설 평가연구는 수치로 잡히지 않는 변화를 보려고 질적 방법을 함께 쓸 수 있다.

④ O 해설 결과만이 아니라 프로그램이 계획대로 실행되었는지 보는 과정평가도 평가연구에 든다.

29 해설 계속 정답 ⑤

⑤ X 해설 의뢰기관의 요구에 맞춰 평가결과를 조정하는 것은 자료 조작이라 과학적 객관성을 해쳐서는 안 된다.

30 사회복지조사론 · 조사설계의 기초 · 조사의 유형 정답 ①

① O 해설 사회복지조사는 이론 개발에 쓰이고(ㄱ), 사람을 다루므로 결정주의적 단정을 피해야 한다(ㄷ).

② X 해설 여론조사·센서스는 탐색이 아닌 기술 목적의 조사이고(ㄴ), 횡단·종단은 조사범위가 아니라 시간 차원의 구분이다(ㄹ).

③ X 해설 ㄴ이 섞였다 — 여론조사와 인구센서스는 현상의 분포를 그려 내는 기술적 조사다.

④ X 해설 ㄴ은 기술적 조사이고 ㄹ은 시간 차원의 구분이라 틀린 보기이며, 이론 개발에 쓰인다는 ㄱ이 빠졌다.

⑤ X 해설 ㄱ·ㄷ은 해당하지만 여론조사를 탐색 조사로 본 ㄴ과 횡단·종단을 조사범위로 나눈 ㄹ이 섞였다.

31 사회복지조사론 · 조사설계의 기초 · 조사의 유형 정답 ④

① X 해설 횡단연구는 한 시점만 조사하므로 둘 이상의 시점이라는 조건에 맞지 않는다.

② X 해설 패널연구는 같은 대상을 반복 측정하므로 동일대상 반복측정을 원칙으로 하지 않는다는 조건에 어긋난다.

③ X 해설 동년배연구는 조건에 맞지만, 한 시점만 보는 횡단연구는 둘 이상의 시점 조건에 어긋난다.

④ O 해설 추세연구와 동년배연구는 여러 시점에 조사하되 매번 새 표본을 뽑을 수 있어 같은 대상을 반복 측정하지 않는다.

⑤ X 해설 동년배연구는 맞지만 패널연구는 같은 대상을 되풀이해 재는 연구다.

32 사회복지조사론 · 조사설계의 기초 · 변수와 가설 정답 ①

① O 해설 기관 규모와 직무만족도를 모두 사회복지사 개인에게 물어 얻었으므로 두 변수의 관찰단위는 개인이다.

② X 해설 기관 규모도 기관에서 받은 자료가 아니라 사회복지사에게 물어 얻었으므로 관찰단위는 개인이다.

32 해설 계속 정답 ①

③ X 해설 17개 시·도는 표집 범위일 뿐 자료를 얻은 단위가 아니어서 독립변수의 관찰단위도 개인이다.

④ X 해설 지역사회와 기관은 조사의 배경일 뿐이고, 두 변수 모두 개인에게서 자료를 얻었다.

⑤ X 해설 직무만족도는 사회복지사 개인이 답한 것이므로 종속변수의 관찰단위가 지역사회일 수 없다.

33 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 통계분석 정답 ⑤

① X 해설 원인 자리에 놓인 독립변수는 부모의 학력이고, 재산은 관계를 따지려고 고정한 제3변수다.

② X 해설 결과 자리의 종속변수는 자녀의 대학 진학률이고, 재산은 결과 쪽 변수가 아니다.

③ X 해설 조절변수라면 재산 수준에 따라 관계의 세기가 달라져야 하는데, 사례는 재산을 고정하자 관계가 사라졌다.

④ X 해설 억제변수는 통제하면 숨어 있던 관계가 드러나는 변수인데, 사례는 통제하자 관계가 사라졌다.

⑤ O 해설 재산을 비슷하게 고정하자 학력과 진학률의 관계가 사라졌으므로 재산은 허위관계를 가려낸 통제변수다.

34 사회복지조사론 · 과학적 방법과 연구윤리 · 과학철학·패러다임 정답 ④

① X 해설 양적 조사에서 가설은 자료를 모으기 전에 세우고, 모은 자료로 그 가설을 검증한다.

② X 해설 누구를 어떻게 뽑고 무엇으로 잴지 정하는 조사 설계에는 자료수집 방법이 포함된다.

③ X 해설 두 변수가 관계가 없다고 세우는 것은 영가설이고, 연구가설은 관계가 있다고 설정한다.

④ O 해설 개념적 정의는 개념의 뜻풀이라 측정 가능성을 전제하지 않고, 측정 방법은 조작적 정의가 정한다.

⑤ X 해설 이론은 직접 잴 수 없어 이론에서 가설을 이끌어 내 검증하는 간접 방식으로 따진다.

35 사회복지조사론 · 측정 · 측정수준·척도 정답 ②

① X 해설 연령과 백신 접종률은 모두 0이 「없음」을 뜻하는 비율척도라 측정수준이 같다.

② O 해설 학년은 순서만 있는 서열척도이고, 이수과목의 수는 0이 「없음」인 비율척도라 측정수준이 다르다.

③ X 해설 섭씨와 화씨는 0도가 온도 없음이 아닌 등간척도라 측정수준이 같다.

④ X 해설 강우량과 산불발생 건수는 모두 절대영점이 있는 비율척도다.

⑤ X 해설 거주지역과 혈액형은 모두 구분만 하고 순서가 없는 명목척도다.

36 사회복지조사론 · 측정 · 신뢰도·타당도 정답 ③

① O 해설 리커트척도는 문항 점수를 더해 쓰므로 문항들이 같은 것을 재는 내적 일관성이 중요하다.

② O 해설 거트만척도는 강도 순으로 늘어놓은 문항에서 강한 문항에 동의하면 약한 문항에도 동의하는 누적척도다.

③ X 해설 서스톤척도는 여러 평가자가 문항마다 강도를 매겨 척도값을 정하므로 만들기 어렵고 시간이 많이 든다.

④ O 해설 보가더스척도는 받아들일 수 있는 관계의 단계로 사회집단 간 심리적 거리감을 잰다.

⑤ O 해설 의미분화척도는 뜻이 반대인 형용사 한 쌍을 양 끝에 두고 그 사이의 위치를 고르게 한다.

37 사회복지조사론 · 측정 · 신뢰도·타당도 정답 ③

① O 해설 측정은 규칙에 따라 속성에 수치나 기호를 붙이는 일이며, 그 규칙을 정하는 것이 조작적 정의다.

② O 해설 지표는 눈에 보이지 않는 개념의 속성이 겉으로 드러나 관찰할 수 있게 된 것이다.

③ X 해설 체계적 오류는 값을 한쪽으로 일관되게 치우치게 해 재려던 것을 제대로 못 재게 하므로 타당도를 떨어뜨린다.

④ O 해설 리커트척도는 각 문항 점수를 단순히 더한 총점으로 응답자 사이의 높낮이(서열)를 매긴다.

37 해설 계속 정답 ③

⑤ O 해설 조작적 정의는 개념 가운데 실제로 재게 되는 구체적 속성을 정한 것이다.

38 사회복지조사론 · 측정 · 신뢰도·타당도 정답 ①

① X 해설 한 개념을 재는 문항들 사이의 일관성은 내적 일관성, 곧 신뢰도를 평가하는 기준이다.

② O 해설 이론적으로 관계없는 두 개념의 척도 간 상관이 낮아야 한다는 것은 판별타당도의 기준이다.

③ O 해설 이미 검증된 기준 척도와의 상관관계를 보는 것은 기준관련타당도다.

④ O 해설 척도가 개념의 포괄적 의미를 빠짐없이 담았는지 보는 것은 내용타당도다.

⑤ O 해설 문항들이 의도한 개념의 구성요인으로 묶이는지 보는 것은 구성타당도로, 요인분석으로 확인한다.

39 사회복지조사론 · 측정 · 신뢰도·타당도 정답 ⑤

① X 해설 측정 항목이 많을수록 한 문항의 우연한 오차가 희석되어 신뢰도가 높아진다.

② X 해설 비슷한 질문을 여러 번 해 답이 일관되는지 확인하는 것이 신뢰도를 높이는 방법이다.

③ X 해설 측정자 교육은 자료수집 전에 해야 측정자에 따른 차이를 줄일 수 있다.

④ X 해설 측정 방식을 대상자마다 바꾸면 차이가 사람 때문인지 방식 때문인지 알 수 없어, 표준화된 절차를 지켜야 한다.

⑤ O 해설 응답자가 모르는 내용을 물으면 짐작으로 답해 다시 물을 때 달라지므로 측정하지 않는 편이 신뢰도에 좋다.

40 사회복지조사론 · 측정 · 신뢰도·타당도 정답 ④

① X 해설 ㄷ이 빠졌다 — 늘 5g 더 나오는 저울도 매번 같은 값을 내므로 신뢰도는 있다.

② X 해설 ㄴ은 틀린 보기다 — 신뢰도는 타당도의 필요조건일 뿐 충분조건이 아니다.

40 해설 계속 정답 ④

③ X 해설 ㄴ이 섞였다 — 신뢰도가 높아도 타당도가 낮을 수 있으며, 옳은 ㄷ이 빠졌다.

④ O 해설 재검사법·반분법은 신뢰도를 재는 방법이고(ㄱ), 늘 5g 더 나오는 저울은 타당도는 없어도 신뢰도는 있다(ㄷ).

⑤ X 해설 ㄴ이 섞였다 — 신뢰도는 타당도의 필요조건이지 필요충분조건이 아니다.

41 사회복지조사론 · 표집 · 확률표집 정답 ②

① O 해설 표집오차는 표준오차에 신뢰계수를 곱해 구하므로 표준오차가 커지면 함께 커진다.

② X 해설 신뢰수준을 높이면 더 확실히 맞히려고 구간을 넓혀야 하므로 표집오차는 커진다.

③ O 해설 표본이 커질수록 모집단을 더 잘 담아 표집오차가 줄어든다.

④ O 해설 모집단이 동질적일수록 값의 흩어짐이 작아 같은 크기의 표본이라도 표집오차가 작다.

⑤ O 해설 층화표집은 층 안을 동질적으로 나눠 각 층에서 뽑으므로 단순무작위추출보다 표집오차가 작다.

42 사회복지조사론 · 표집 · 비확률표집 정답 ②

① X 해설 첫 사람만 무작위로 고르고 이후 간격(400÷80=5)마다 뽑았으므로 체계적 표집이다.

② O 해설 번호가 매겨진 명단에서 간격마다 뽑으므로 체계적 표집에는 표집틀이 있어야 한다.

③ X 해설 명단이 표집간격과 맞물리는 주기성을 띠면 표본이 치우치므로 주기성은 피해야 한다.

④ X 해설 시작점을 무작위로 골라 각 사람이 뽑힐 확률을 알 수 있으므로 확률표집이다.

⑤ X 해설 명단 전체에 고르게 퍼져 뽑히므로 주기성이 없다면 대표성은 단순무작위 못지않다.

43 사회복지조사론 · 표집 · 비확률표집 정답 ④

① X 해설 할당표집은 집단별 몫만 정하고 그 안은 조사자가 편한 대로 채우는 비확률표집이다.

② X 해설 유의표집은 연구자가 목적에 맞는 사람을 골라 뽑으므로 뽑힐 확률을 알 수 없는 비확률표집이다.

③ X 해설 눈덩이표집은 모집단의 규모나 명단을 알 수 없을 때 소개를 받아 표본을 늘려 가는 방법이다.

④ O 해설 단순무작위표집은 모든 요소가 같은 확률로 뽑히므로 표본으로 뽑힐 확률을 미리 알 수 있다.

⑤ X 해설 임의(편의)표집은 접근하기 쉬운 사람을 뽑아 대표성이 가장 낮다.

44 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 통계분석 정답 ④

① O 해설 영가설을 기각하면 그와 배타적인 연구가설을 잠정적으로 받아들인다.

② O 해설 영가설은 연구가설과 반대로 관계가 없다고 세운 대조 가설이다.

③ O 해설 유의확률(p)이 유의수준(α)보다 낮으면 결과를 우연으로 보기 어려워 영가설을 기각한다.

④ X 해설 연구가설은 표본 통계치가 아니라 모집단에서 변수들이 어떤 관계인지에 대한 진술이다.

⑤ O 해설 연구가설은 잴 수 있는 변수로 표현되어 경험적으로 참·거짓을 가릴 수 있어야 한다.

45 사회복지조사론 · 표집 · 비확률표집 정답 ⑤

① X 해설 ㄷ·ㄹ이 빠졌다 — 조사 시점과 측정도구의 신뢰도도 결과 해석에 영향을 준다.

② X 해설 ㄱ·ㄴ이 빠졌다 — 표집방법과 표본 크기는 결과를 모집단으로 넓힐 수 있는지를 좌우한다.

③ X 해설 ㄹ이 빠졌다 — 측정도구를 믿을 수 없으면 잘 뽑은 표본이라도 잰 값 자체를 믿기 어렵다.

④ X 해설 ㄷ이 빠졌다 — 조사 시점의 상황에 따라 응답이 흔들리므로 언제 조사했는지도 봐야 한다.

45 해설 계속 **정답 ⑤**

⑤ O 해설 표집방법(ㄱ)·표본 크기(ㄴ)는 대표성을, 조사 시점(ㄷ)은 상황 영향을, 도구 신뢰도(ㄹ)는 측정값의 믿음을 좌우한다.

46 사회복지조사론 · 자료수집 · 관찰·내용분석·2차자료 **정답 ①**

① O 해설 응답자가 이해하거나 기억할 수 없는 질문은 답이 부정확하므로 질문 형태는 응답능력을 고려해 정한다.

② X 해설 한 문항에 두 가지를 묻는 이중질문은 어느 쪽에 답했는지 알 수 없어 넣으면 안 된다.

③ X 해설 비참여관찰은 연구자가 관찰대상과 상호작용하지 않고 밖에서 보기만 하는 방법이다.

④ X 해설 질문 순서는 쉬운 문항을 앞에, 민감한 문항을 뒤에 두는 등 신중히 설계해야 한다.

⑤ X 해설 프로빙은 면접자가 모호한 답을 되물어 파고드는 기술이라 조사원이 없는 우편조사에서는 쓸 수 없다.

47 사회복지조사론 · 표집 · 비확률표집 **정답 ③**

① X 해설 무작위표집은 모집단에서 표본을 뽑는 방법이고, 사례는 전체 회원을 두 집단으로 나누는 배정의 문제다.

② X 해설 할당표집도 표본을 뽑는 방법이며, 사례의 할당행렬은 두 집단의 구성을 맞추려고 쓴 것이다.

③ O 해설 연령·성별이 같은 칸 안에서 절반씩 나눠 두 집단의 구성을 처음부터 같게 만드는 것이 매칭이다.

④ X 해설 소시오매트릭스는 구성원 사이의 선택 관계를 표로 나타내는 사회측정 도구라 집단 배정과 무관하다.

⑤ X 해설 다중특질-다중방법은 수렴·판별타당도를 함께 확인하는 타당도 검증 절차다.

48 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 실험설계 **정답 ③**

① O 해설 프로그램 실행 여부는 연구자가 정해 줄 수 있어 독립변수로 설정할 수 있다.

② O 해설 사전조사에서 두 집단의 종속변수에 유의미한 차이가 없어야 뒤의 차이를 개입 효과로 볼 수 있다.

48 해설 계속 **정답 ③**

③ X 해설 통제집단은 개입을 받지 않았으므로 사전과 사후의 종속변수에 유의미한 차이가 없어야 한다.

④ O 해설 실험집단과 통제집단이 처음에 같아야 결과의 차이를 개입 때문이라고 말할 수 있다.

⑤ O 해설 두 집단이 다른 점은 독립변수인 개입을 받았는지 하나뿐이어야 한다.

49 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 실험설계 **정답 ②**

① O 해설 한 집단을 여러 번 재는 시계열 설계는 통제집단을 두기 어려울 때 쓸 수 있다.

② X 해설 같은 도구로 여러 차례 되풀이해 재므로 응답자가 검사에 익숙해지는 검사효과가 생길 수 있다.

③ O 해설 개입 전 흐름을 여러 번 재어 두므로 사후만 비교하는 정태적 집단비교설계보다 내적 타당도가 높다.

④ O 해설 개입 전 측정치들의 평균과 개입 후 측정치들의 평균을 견주어 효과를 가늠할 수 있다.

⑤ O 해설 사전검사를 여러 번 받은 경험이 개입을 받아들이는 방식에 영향을 주는 상호작용효과가 생길 수 있다.

50 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 질적연구 **정답 ⑤**

① X 해설 구절에 번호·이름을 붙여 개념화하는 것은 개방코딩의 작업이고, 축코딩은 범주 사이의 관계를 잇는다.

② X 해설 개념을 모아 하위범주를 만드는 것은 개방코딩이고, 축코딩은 그 범주들을 중심현상 둘레로 엮는다.

③ X 해설 축코딩은 범주의 속성·차원으로 유형을 나누는 작업이 아니라 중심현상을 축으로 범주들의 관계를 잇는 단계다.

④ X 해설 핵심범주를 중심으로 범주들을 통합해 이론을 완성하는 것은 축코딩 다음의 선택코딩이다.

⑤ O 해설 축코딩은 중심현상을 가운데 두고 인과적 조건·맥락·중재조건·전략·결과로 범주들을 잇는다.