각 문제에서 요구하는 가장 적합한 답 1개만을 고르시오.

사회복지기초(인간행동과 사회환경)

1. 인간발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 발달의 속도에는 개인차가 있다.

② 발달은 하부에서 상부로, 말초부위에서 중심부위로 진행된다.

③ 발달은 유전과 환경의 상호작용에 의해 이루어진다.

④ 발달에는 결정적 시기가 있다.

⑤ 발달은 양적 변화와 질적 변화를 포함한다.

2. 피아제(J. Piaget)의 인지발달이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인지발달은 동화기제와 조절기제를 활용하여 환경에 적응하는 것이다.

② 인지발달을 감각운동기, 전조작기, 구체적 조작기, 형식적 조작기로 구분한다.

③ 구체적 조작기에는 추상적 사고가 가능하다.

④ 인지발달은 개인과 환경의 상호작용에서 이루어지는 적응과정이다.

⑤ 상위단계는 이전 하위단계를 기초로 형성되며 하위단계를 통합한다.

3. 로저스(C. Rogers)의 인본주의 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인간의 주관적 경험을 강조한다.

② 인간의 성격발달단계를 제시한다.

③ 인간을 통합적 존재로 규정한다.

④ 인간을 합리적이고 미래지향적 존재로 규정한다.

⑤ 인간 본성의 긍정적인 측면과 자아개념의 중요성을 강조한다.

4. 에릭슨(E. Erikson)의 이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 각 단계의 발달은 이전 단계의 발달을 토대로 이루어진다.
ㄴ. 사회문화적 환경이 성격 발달에 영향을 미친다.
ㄷ. 청소년기의 주요 발달과업은 자아정체감 형성이다.
ㄹ. 인간의 발달은 전 생애에 걸쳐 일어난다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. 생태체계이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 체계이론과 생태학적 관점을 통합한다.
> ㄴ. 인간과 환경은 분리할 수 없으며 동시에 고려해야 한다.
> ㄷ. 적합성(goodness-of-fit)이란 체계가 균형을 위협받았을 때 이를 회복하려는 경향을 말한다.
> ㄹ. 실천과정의 사정(assessment) 단계에 유용하게 활용된다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

6. 프로이드(S. Freud)의 정신분석이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 어린 시절에 겪었던 과거 경험의 중요성을 강조한다.
② 엄격한 배변훈련으로 항문보유적 성격이 형성될 수 있다.
③ 초자아는 성격의 실행자이자 마음의 이성적인 부분이다.
④ 생식기에는 이성에 대한 관심과 호기심이 높아진다.
⑤ 남자아이는 남근기에 오이디푸스 콤플렉스(Oedipus complex)로 인한 거세불안을 경험한다.

7. 다음에서 설명하는 방어기제에 해당하는 것은?

> 어떤 대상이나 사물로 향했던 본능적이고 충동적인 감정을 덜 위험하거나 편안한 대상 혹은 사물로 향하게 하여 긴장을 완화시키는 방어기제이다. 아버지에게 혼이 난 아이가 마당의 개를 발로 차버림으로써 화를 푸는 것이 그 예이다.

① 부정(denial) ② 투사(projection)
③ 반동형성(reaction formation) ④ 해리(dissociation)
⑤ 전치(displacement)

8. 아들러(A. Adler)의 개인심리이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 열등감은 보다 나은 자기완성의 의지를 약화시키는 요소이다.
② 인간은 우월성을 추구하려는 동기를 가지고 있다.
③ 사회적 관심은 가족관계 및 아동기 경험의 맥락에서 발달한다.
④ 인간은 자신의 삶을 스스로 창조해갈 수 있는 능동적인 존재이다.
⑤ 출생순위, 가족의 크기 등은 개인의 성격발달과 생활양식에 영향을 미친다.

9. 반두라(A. Bandura)의 사회학습이론의 주요 개념으로 옳지 않은 것은?

① 모델링 ② 관찰학습 ③ 자기강화 ④ 자기효능감 ⑤ 논박

10. 체계이론에서 다음에 해당하는 개념으로 옳은 것은?

> 외부환경과 에너지의 상호교환이 이루어지지 않은 채 고립되어, 다른 체계로부터 투입도 없고 다른 체계로 산출도 전하지 못하는 체계이다.

① 경계 ② 폐쇄체계 ③ 홀론 ④ 다중종결성 ⑤ 개방체계

11. 융(C. Jung)의 분석심리이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인간은 생물학적, 심리적, 사회문화적 존재이다.

② 인간은 자신의 일부로 받아들이기 꺼리는 그림자(shadow)를 가지고 있다.

③ 집단무의식을 '조상 대대로의 경험의 침전물'로 보았다.

④ 남자의 여성적인 면은 '아니무스(animus)', 여자의 남성적인 면은 '아니마(anima)'이다.

⑤ 페르소나(persona)는 개인이 외부에 표출하는 이미지 혹은 가면을 의미한다.

12. 피아제(J. Piaget)의 인지발달단계 중 감각운동기의 세부 단계와 그 설명으로 옳지 않은 것은?

① 반사기(출생-1개월): 반사행동을 통하여 환경 내 자극들을 동화시키며 성장한다.

② 1차 순환반응기(1-4개월): 손가락 빨기와 같이 우연한 신체적 경험을 하여 흥미 있는 결과를 얻었을 때 이를 반복한다.

③ 2차 순환반응기(4-8개월): 딸랑이 흔들기와 같이 환경 변화에 흥미를 가지고 그 행동을 반복한다.

④ 2차 도식협응기(8-12개월): 장애물을 치우고 원하는 물건을 잡는 등 의도적 행동을 할 수 있다.

⑤ 3차 순환반응기(12-18개월): 행동하기 전에 생각을 반복한다.

13. 집단의 구성동기에 따른 유형과 그 예가 올바르게 연결된 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 자연 집단(natural group) - 또래집단
> ㄴ. 1차 집단(primary group) - 과업집단
> ㄷ. 형성 집단(formed group) - 치료집단
> ㄹ. 2차 집단(secondary group) - 이웃

① ㄱ, ㄹ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

14. 청소년기 인지발달의 일반적 특성으로 옳지 않은 것은?

① 자기개념(self-concept)의 발달이 시작되고 자기효능감이 급격히 증가한다.

② 구체적인 사물에 한정되지 않고 추상적 개념을 다룰 수 있다.

③ 가설을 세울 수 있고 인과관계를 추론할 수 있는 연역적 사고가 가능해진다.

④ 피아제(J. Piaget)의 이론에 따르면 형식적 조작기에 속한다.

⑤ 자아중심적 사고로 상상적 청중 현상과 개인적 우화 현상을 보인다.

15. 마샤(J. Marcia)의 자아정체감이론에서 다음의 정체감 상태를 설명하는 것으로 옳은 것은?

> 철수는 어려서부터 변호사였던 아버지의 영향을 받아 법조인이 되는 것을 꿈으로 생각하였고, 사회에서도 유망한 직업이라 생각하여 법학과에 진학하였다. 철수는 법학 전공이 자신의 적성과 잘 맞는지 탐색해보지 못했지만 이미 선택했기에 법조인 외의 직업은 생각해본 적이 없다.

① 정체감 유실(identity foreclosure)
② 정체감 혼란(identity diffusion)
③ 정체감 성취(identity achievement)
④ 정체감 유예(identity moratorium)
⑤ 정체감 전념(identity commitment)

16. 다음에서 공통으로 설명하는 요소로 옳은 것은?

> ○ 에릭슨(E. Erikson)의 심리사회 발달단계에서 성인초기의 주요 발달과업이다.
> ○ 스턴버그(R. Sternberg)의 애정발달이론에서 사랑의 세 가지 구성요소 중 하나이다.

① 친밀감 ② 열정 ③ 헌신 ④ 만족 ⑤ 정체감

17. 다음의 이론과 그 기본 가정의 연결이 옳은 것은?

① 피아제(J. Piaget)의 인지발달이론 - 정신결정론
② 프로이드(S. Freud)의 정신분석이론 - 상호결정론
③ 스키너(B. F. Skinner)의 행동주의이론 - 환경결정론
④ 반두라(A. Bandura)의 사회학습이론 - 정신결정론
⑤ 매슬로우(A. Maslow)의 인본주의이론 - 환경결정론

18. 문화와 관련된 내용으로 옳은 것은?

① 관념문화에는 법과 관습이 포함된다.
② 물질문화에는 신화와 전설이 포함된다.
③ 문화는 중간체계로서 개인에게 영향을 미친다.
④ 비물질문화에는 관념문화와 규범문화가 포함된다.
⑤ 규범문화에는 종교적 신념과 과학적 진리가 포함된다.

19. 거시체계에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 개인을 의미한다.
② 가족, 소집단, 이웃이 포함된다.
③ 국가, 사회제도가 포함된다.
④ 미시체계 간의 연결망을 의미한다.
⑤ 인간의 삶과 행동에 일방적인 영향을 미친다.

20. 에릭슨(E. Erikson)의 심리사회적 위기와 자아 강점의 연결이 옳지 않은 것은?

① 신뢰 대 불신 - 희망
② 근면성 대 열등감 - 유능성
③ 친밀감 대 고립감 - 사랑
④ 정체감 대 역할 혼미 - 목적
⑤ 자율성 대 수치심 - 의지

21. 다음에서 설명하는 아인스워드(M. Ainsworth)의 애착유형으로 옳은 것은?

> 어린이집에 맡겨지게 된 영희는 엄마가 자신을 어린이집에 놓고 떠나려고 하자 떨어지지 않으려고 계속 울었다. 두 시간이 지나고 엄마가 데리러 왔는데도 영희는 안정감을 보이지 못하고 엄마를 원망하듯이 울음을 그치지 못했다.

① 안정 회피애착형
② 안정 저항애착형
③ 불안정 저항애착형
④ 불안정 회피애착형
⑤ 불안정 혼란애착형

22. 태아의 발달과정 중 가장 먼저 발달하는 것은?

① 귀
② 눈
③ 다리
④ 심장
⑤ 외부생식기

23. 2-3세 유아의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 숟가락질을 할 수 있다.
② 혼자 넘어지지 않고 잘 걸으며 뛸 수 있게 된다.
③ 프로이드(S. Freud) 이론의 항문기에 해당되고 배변훈련이 시작된다.
④ 양육자와의 애착관계가 시작되고 분리불안이 늘어난다.
⑤ 언어활동이 급격히 증가하고 낱말을 이어 문장으로 말하기 시작한다.

24. 중년기에 경험하는 갱년기 증상에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 여성은 안면홍조와 수면장애 등의 증상을 경험하며, 폐경으로 가임기가 끝나게 된다.
② 신체적 변화뿐만 아니라 우울, 무기력감 등 심리적 증상을 동반하게 된다.
③ 남성은 성기능 저하 및 성욕감퇴를 경험하지만 생식능력은 있다.
④ 여성의 경우 에스트로겐의 분비가 감소되며 남성의 경우 테스토스테론의 분비가 감소된다.
⑤ 결정성(crystallized) 지능은 감소하고 유동성(fluid) 지능이 증가하는 인지변화를 경험한다.

25. 연령별 발달과업에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 영아기(0-2세): 사물이 눈에 보이지 않아도 존재하고 있음을 아는 대상영속성(object permanence)이 습득된다.
> ㄴ. 유아기(3-6세): 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕발달단계에서 착한 아이를 지향하여 다른 사람의 인정이나 사회규범을 따르는 인습적 수준에 해당된다.
> ㄷ. 아동기(7-12세): 보존개념을 획득하며 분류와 조합개념이 점차로 발달한다.
> ㄹ. 노년기(65세 이상): 죽음과 상실에 대한 심리적 반응으로 퀴블러로스(Kübler-Ross)가 제시한 부정-분노-타협-우울-수용 과정을 경험할 수 있다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

사회복지기초(사회복지조사론)

26. 사회과학의 패러다임에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 비판사회과학적 패러다임은 억압받는 집단의 권한을 강화하는 데에 관심을 둔다.
② 포스트모더니즘적 패러다임은 객관적 실재라는 개념을 신뢰한다.
③ 해석주의적 패러다임은 삶에 대한 주관적 의미에 관해 깊이 있게 탐구한다.
④ 실증주의적 패러다임은 경험적 관찰의 중요성을 강조한다.
⑤ 후기실증주의적 패러다임은 인간의 비합리적 행위도 합리적으로 설명할 수 있다고 본다.

27. 요인설계(factorial design)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 집단비교 결과의 일반화 가능성이 높은 편이다.
② 독립변수의 속성에 따라 할당행렬을 만들고 행렬 상의 각 범주에 따라 집단을 설정한다.
③ 독립변수가 많을수록 요인설계를 활용하기 쉽다.
④ 주효과와 상호작용효과를 동시에 확인할 수 있다.
⑤ 분산분석(ANOVA)의 통계적 기법을 활용할 수 있다.

28. 변수와 가설에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 가설은 검증이 가능해야 한다. **ㄴ. 가설은 변수 간의 관계를 가정하는 문장이다.** **ㄷ. 모든 변수는 개념이 아니지만 모든 개념은 변수다.** **ㄹ. 영가설은 독립변수가 종속변수에 영향을 미치지 않는다고 가정한다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

29. 사회복지사가 과학적 조사연구방법을 활용하는 일반적 상황이 아닌 것은?

① 사회복지 전문가로서 실제 조사를 수행할 때
② 지역주민의 복지적 욕구를 파악할 때
③ 새로운 통계적 분석기법을 개발할 때
④ 학술논문에 있는 실천방법들의 효과성을 비교할 때
⑤ 새로운 프로그램의 만족도를 평가할 때

30. 쿤(T. Kuhn)의 과학적 패러다임에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 현상에 대한 우리의 관점을 조직하는 근본적인 도식을 패러다임이라 한다.
② 과학은 지식의 누적에 의해 점진적으로 진보한다고 본다.
③ 학문 공동체의 사회적 성격이 과학이론 선택에 중요한 역할을 한다.
④ 상이한 과학적 패러다임은 실재의 본질에 대한 다른 입장을 반영한다.
⑤ 기존 패러다임의 위기가 명백해지면 새로운 패러다임으로 전환된다.

31. 사회복지 조사의 연구문제에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 연구문제는 연구자의 관심이나 의문의 대상을 포함한다. ㄴ. 잠정적 결과를 예측하는 연구문제를 제시할 수 있다. ㄷ. 모든 사회복지 조사는 연구문제가 있다. ㄹ. 문제형성 과정에 다른 연구자의 참여가 가능하다. ㅁ. 연구문제가 변수 간의 관계를 예측할 필요는 없다.

① ㄱ, ㅁ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄹ, ㅁ

④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

32. 사회과학의 연구윤리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수업시간에 조사하는 설문지도 응답자의 동의와 자발적 참여가 필요하다.

② 연구자는 연구대상자에게 피해를 줘서는 안 된다.

③ 응답자의 익명성과 비밀을 보장해야 한다.

④ 연구의 공익적 가치는 일반적으로 연구윤리보다 우선해야 한다.

⑤ 타인의 연구결과를 인용 없이 사용하는 경우를 표절이라 한다.

33. 척도 수준(level of measurement)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 연령은 모든 척도 수준으로 분석이 가능하다.

② 표준화된 지능검사점수는 비율척도다.

③ 소득을 비율척도로 질문하면 다른 척도 수준으로 질문할 때보다 응답률이 높은 편이다.

④ 등간척도는 절대영점이 있다.

⑤ 서열척도는 비율척도로 변환이 가능하다.

34. 표집오차(sampling error)와 표준오차(standard error)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 표집오차는 모집단의 모수와 표본의 통계치 간의 차이다.

② 표준오차는 무수히 많은 표본평균의 통계치가 모집단의 모수로부터 평균적으로 떨어진 거리를 의미한다.

③ 동일한 조건이라면 이질적 집단보다 동질적 집단에서 추출한 표본의 표집오차가 작다.

④ 동일한 조건이라면 표준오차가 클수록 검정통계값이 통계적으로 유의할 가능성이 높아진다.

⑤ 동일한 조건이라면 표본의 크기가 커질수록 표집오차가 감소한다.

35. 측정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 개념의 구체화 과정에서 포괄성의 원칙을 지켜야 한다.

② 개념의 경험화 과정에서 변수를 구성하는 속성들 간의 구분이 분명해야 한다.

③ 신뢰도가 높은 측정을 위해서는 문항 간 내적 일관성을 가져야 한다.

④ 측정은 개념의 현상적 구조와 경험적 측정값들이 일치될수록 정확해진다.

⑤ 개념화가 조작화에 비해 경험적 차원에서의 구체화 정도가 높다.

36. 변수의 측정 종류가 바르게 짝지어진 것은?

ㄱ. 사회복지사의 근무지역 동(洞) ㄴ. 사회복지사가 이수한 보수교육 시간(분) ㄷ. 사회복지사의 근무기관 평가등급 점수(A, B, C, D)

① ㄱ: 명목측정, ㄴ: 서열측정, ㄷ: 비율측정
② ㄱ: 비율측정, ㄴ: 서열측정, ㄷ: 명목측정
③ ㄱ: 서열측정, ㄴ: 비율측정, ㄷ: 서열측정
④ ㄱ: 명목측정, ㄴ: 비율측정, ㄷ: 서열측정
⑤ ㄱ: 서열측정, ㄴ: 명목측정, ㄷ: 비율측정

37. 근거이론에서 다음 설명에 해당하는 것은?

○ 이론을 통합시키고 정교화하는 과정으로 이론적 포화(theoretical saturation)와 변화범위(range of variability)에 대한 작업을 진행한다. ○ 주로 근거이론 코딩의 마지막 단계로서 모형 내 범주들의 관계를 진술하는 명제를 구체화하거나 범주들을 통합하는 이야기를 서술한다.

① 선택(selective)코딩
② 자료(data)코딩
③ 축(axial)코딩
④ 개방(open)코딩
⑤ 역(reverse)코딩

38. 신뢰도와 타당도에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 측정할 때마다 항상 30분 빠르게 측정되는 시계는 신뢰도가 높은 것이다.
② 측정도구의 신뢰도가 높으면 타당도도 높아진다.
③ 측정도구를 동일 응답자에게 반복 적용했을 때 일관된 결과가 나오면 타당도가 높은 것이다.
④ 동일한 변수를 측정할 때 신뢰도와 타당도를 높이기 위해서는 관련 문항 수를 줄인다.
⑤ 타당도를 검사하기 위해 복수양식법을 활용한다.

39. 측정 항목들이 적절한 내용을 담고 있는가에 대해 이론에 비추어 경험적으로 검증해 보는 것과 관련된 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 체계적 오류	ㄴ. 무작위적 오류
ㄷ. 신뢰도	ㄹ. 타당도
ㅁ. 이분절(split-half) 기법	ㅂ. 구성타당도

① ㄱ, ㄹ
② ㄱ, ㄷ, ㅁ
③ ㄱ, ㄹ, ㅂ
④ ㄴ, ㄷ, ㅁ
⑤ ㄱ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

40. 설문지 작성에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 개방형 질문은 응답률을 높이기 위해 주로 설문지의 앞부분에 배치한다.
② 수반형(contingency) 질문이 많아질수록 응답률은 높아진다.
③ 명확한 응답을 얻기 위해 이중(double-barreled)질문을 사용한다.
④ 문항은 응답자의 특성과 무관하게 작성되어야 한다.
⑤ 신뢰도 측정을 위해 짝(pair)으로 된 문항들은 가급적 떨어지게 배치한다.

41. 대인면접에 비해 우편설문이 갖는 장점은?

① 질문 과정의 유연성 증대
② 동일 표집조건 시 비용의 절감
③ 높은 응답률
④ 응답환경의 통제 용이
⑤ 심층규명 증대

42. 관찰법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 행위가 일어나는 현장에서 즉시 자료수집이 가능하다.
② 관찰자의 주관성이 개입될 수 있다.
③ 비언어적 상황에 대한 자료수집이 가능하다.
④ 서베이에 비해 자료의 계량화가 쉽다.
⑤ 질적연구나 탐색적 연구에 사용하기 용이하다.

43. 지난 20년 동안 A신문의 사회면 기사를 자료로 노인에 대한 인식변화를 알아보기 위해 진행한 연구에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 범주항목들은 신문기사 자료로부터 도출된다. **ㄴ. 주제보다 단어를 기록단위로 할 때 자료수집 양이 많다.** **ㄷ. 맥락단위는 기록단위보다 더 큰 단위여야 한다.** **ㄹ. 이 연구에서는 양적 분석방법을 사용할 수 없다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

44. 집단조사 방법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 초점집단조사에서 집단역학에 관한 것은 분석대상이 될 수 없다.
② 델파이기법은 대면집단의 상호작용을 중요시한다.
③ 델파이기법은 일반인들을 대상으로 한 일반적 주제에 대한 견해를 도출하는데 유용하다.
④ 네트워크분석은 조직간 전달체계 분석에 부적절하다.
⑤ 네트워크 구조분석에는 관계형 변수를 주로 사용한다.

45. 패널조사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 동일 대상을 반복 조사하는 것이다.
② 패널조건화(panel conditioning) 현상으로 연구결과의 정확성이 높아질 수 있다.
③ 조사대상자의 추적과 관리에 비용이 많이 든다.
④ 독립변수의 시간적 우선성을 확보할 수 있어 내적 타당도를 높일 수 있다.
⑤ 조사대상자의 상실로 변화를 확인하기 어려울 수 있다.

46. 조사대상자의 선정편향(selection bias)이 영향을 주기 어려운 것은?

① 내적 타당도
② 실험집단과 통제집단의 동질성
③ 표본의 대표성
④ 측정의 정확성
⑤ 결과의 일반화 정도

47. 신뢰수준에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 99 % 신뢰수준은 1 % 유의수준을 사용한다는 의미다.
> ㄴ. 신뢰수준을 95 %에서 99 %로 높이면 1종 오류를 줄일 수 있다.
> ㄷ. 95 % 신뢰수준은 100번 조사하면 5번 정도는 오차가 허용될 수 있다는 의미다.
> ㄹ. 99 % 신뢰수준에서 모집단의 평균값이 신뢰구간 내에 존재한다는 것을 99 % 확신할 수 있다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

48. 초·중·고등학생의 행복도를 조사하기 위해 모집단에서 차지하는 비율에 맞춰 조사대상자를 표집하고자 한다. 이 때 적절하게 사용할 수 있는 비확률표집방법은?

① 층화(stratified)표집
② 체계(systematic)표집
③ 할당(quota)표집
④ 눈덩이(snowball)표집
⑤ 편의(convenience)표집

49. 혼합연구방법론(mixed methodology)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 질적연구 결과와 양적연구 결과는 일치해야 한다.
② 양적연구와 질적연구에 대한 전문적 지식이 모두 필요하다.
③ 연구에 따라 양적연구와 질적연구의 상대적 비중이 상이할 수 있다.
④ 질적연구의 결과에 기반하여 양적연구를 시작할 수 있다.
⑤ 상충되는 패러다임들도 수용할 수 있어야 한다.

50. 단일사례설계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 기초선 국면과 개입 국면이 있다.
② 연구대상과 개입방법은 여러 개가 될 수 없다.
③ 조사연구 과정과 실천 과정의 통합이 가능하다.
④ 경향과 변화를 파악하도록 반복 관찰한다.
⑤ 통계적 원리를 적용하여 분석할 수 있다.

사회복지사 1급

2018년 1교시 정답과 해설

정답표

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
②	③	②	⑤	④	③	⑤	①	⑤	②
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
④	⑤	②	①	①	①	③	④	③	④
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
③	④	④	⑤	③	②	③	③	③	②
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
⑤	④	①	④	⑤	④	①	①	③	⑤
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
②	④	③	⑤	②	④	⑤	③	①	②

공식 공개 시험지 · 봄기출 문항별 해설

1 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 발달의 원리 — 정답 ②

① O 해설 발달은 같은 순서를 밟지만 그 속도와 정도에는 사람마다 차이가 있다.

② X 해설 발달은 머리에서 발(상부→하부), 몸 중심에서 말초(중심→말초) 방향으로 진행된다.

③ O 해설 유전이 가능성의 폭을 정하고 환경이 그 안에서 실현 정도를 정하는 상호작용으로 발달이 이루어진다.

④ O 해설 언어·애착처럼 특정 시기를 놓치면 회복이 어려운 결정적 시기(최적기)가 있다.

⑤ O 해설 발달은 키·몸무게 같은 양적 변화와 사고·정서 같은 질적 변화를 함께 포함한다.

2 인간행동과 사회환경 · 행동·인지이론 · 피아제 — 정답 ③

① O 해설 새 경험을 기존 도식에 맞추는 동화와 도식 자체를 고치는 조절로 평형을 이루며 환경에 적응한다.

② O 해설 피아제의 단계는 감각운동기(0~2세)→전조작기(2~7세)→구체적 조작기(7~11세)→형식적 조작기(11세~) 순이다.

2 해설 계속 — 정답 ③

③ X 해설 구체적 조작기는 눈앞의 구체적 사물에 대해서만 논리적으로 생각하고, 추상적 사고는 형식적 조작기에 가능하다.

④ O 해설 인지는 아이가 환경과 상호작용하며 스스로 구성해 가는 적응과정이라고 본다.

⑤ O 해설 단계 순서는 바뀌거나 건너뛸 수 없고, 상위 단계는 하위 단계의 능력을 품어 통합한다.

3 인간행동과 사회환경 · 인본주의이론 · 로저스 — 정답 ②

① O 해설 로저스는 객관적 사실보다 개인이 지각하는 주관적 경험, 곧 현상학적 장을 중시했다.

② X 해설 로저스는 자아실현 경향성을 강조했을 뿐 성격발달단계를 제시하지 않았다.

③ O 해설 인간을 원초아·자아처럼 부분으로 나누지 않고 나눌 수 없는 통합된 전체로 본다.

④ O 해설 인간은 과거에 매이지 않고 합리적으로 자기 삶을 이끌며 미래를 향해 나아가는 존재로 본다.

3 해설 계속 **정답 ②**

⑤ O 해설 인간 본성을 선하게 보고, 자기개념과 실제 경험이 어긋날 때 부적응이 생긴다고 설명한다.

4 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 청소년기 **정답 ⑤**

① X 해설 ㄷ·ㄹ이 빠졌다 — 청소년기 과업은 자아정체감이고, 에릭슨은 발달이 노년기까지 전 생애에 걸친다고 보았다.

② X 해설 ㄴ·ㄹ이 빠졌다 — 사회문화적 환경의 영향은 이론 이름이 「심리사회적」인 까닭이고, 발달은 전 생애에 걸친다.

③ X 해설 ㄱ·ㄴ이 빠졌다 — 앞 단계 위에 다음 단계가 쌓인다는 점성원리와 사회문화적 영향도 에릭슨의 주장이다.

④ X 해설 ㄷ이 빠졌다 — 에릭슨의 5단계인 청소년기의 과업이 자아정체감 대 역할혼미다.

⑤ O 해설 점성원리(ㄱ), 사회문화적 영향(ㄴ), 청소년기 자아정체감(ㄷ), 전 생애 8단계(ㄹ) 모두 에릭슨 이론의 내용이다.

5 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 생태체계이론 **정답 ④**

① X 해설 ㄷ이 끼고 ㄴ·ㄹ이 빠졌다 — 균형을 되찾으려는 경향은 적합성이 아니라 항상성이다.

② X 해설 ㄷ이 끼고 ㄱ·ㄹ이 빠졌다 — 적합성은 개인의 욕구와 환경 자원이 서로 맞물리는 정도를 말한다.

③ X 해설 ㄷ이 끼고 ㄱ·ㄴ이 빠졌다 — 생태체계이론은 일반체계이론과 생태학을 합친 「환경 속의 인간」 관점이다.

④ O 해설 체계이론과 생태학을 합쳐(ㄱ) 인간과 환경을 함께 보고(ㄴ) 사정에 유용하며(ㄹ), ㄷ의 균형 회복 경향은 항상성이다.

⑤ X 해설 ㄷ까지 넣었다 — 적합성은 균형 회복 경향이 아니라 인간과 환경이 서로 잘 맞는 정도다.

6 인간행동과 사회환경 · 정신역동이론 · 프로이트 **정답 ③**

① O 해설 프로이트는 생애 초기 5~6년의 경험이 성격의 틀을 만든다고 보아 어린 시절 경험을 중시했다.

② O 해설 항문기에 배변훈련이 지나치게 엄격하면 인색하고 고집스러운 항문보유적 성격이 생길 수 있다.

③ X 해설 현실원칙에 따라 원초아와 초자아를 조정하는 성격의 집행자는 자아이고, 초자아는 도덕·양심의 구조다.

6 해설 계속 **정답 ③**

④ O 해설 생식기(사춘기 이후)에는 잠복기 동안 가라앉았던 성적 에너지가 이성에게 향한다.

⑤ O 해설 남근기의 남아는 어머니를 차지하려는 오이디푸스 콤플렉스 때문에 아버지에게 거세불안을 느낀다.

7 인간행동과 사회환경 · 정신역동이론 · 프로이트 **정답 ⑤**

① X 해설 부정은 고통스러운 사실 자체를 인정하지 않는 것으로, 감정의 대상을 옮기는 것이 아니다.

② X 해설 투사는 자기 안의 받아들이기 힘든 감정을 남의 것으로 돌리는 것이다.

③ X 해설 반동형성은 속마음과 정반대로 행동해 그 감정을 덮는 것이다.

④ X 해설 해리는 견디기 힘든 기억이나 감정을 의식에서 떼어내 인격 일부가 분리되는 것이다.

⑤ O 해설 감정은 그대로 두고 향하는 대상만 덜 위험한 쪽으로 바꾸는 것이 전치다.

8 인간행동과 사회환경 · 정신역동이론 · 아들러 **정답 ①**

① X 해설 아들러는 열등감을 누구나 가진 것으로 보고, 이를 보상하려는 노력이 자기완성의 원동력이 된다고 했다.

② O 해설 인간은 열등감을 극복해 더 완전해지려는 우월성 추구를 타고난 동기로 가진다.

③ O 해설 사회적 관심은 타고난 잠재력이지만 가족관계와 아동기 경험 속에서 길러진다.

④ O 해설 창조적 자기 개념처럼, 인간은 주어진 조건으로 자기 삶을 스스로 만들어 가는 능동적 존재다.

⑤ O 해설 출생순위와 가족 크기는 가족 안의 위치를 정해 성격과 생활양식에 영향을 준다.

9 인간행동과 사회환경 · 행동·인지이론 · 반두라 **정답 ⑤**

① O 해설 모델링은 본보기의 행동을 보고 따라 하게 하는 반두라 사회학습이론의 핵심 개념이다.

② O 해설 관찰학습은 주의집중→보존→운동재생→동기화 과정을 거쳐 남의 행동을 보고 배우는 것이다.

③ O 해설 자기강화는 스스로 정한 기준을 이뤘을 때 자기에게 보상을 주어 행동을 이어 가는 것이다.

9 해설 계속 정답 ⑤

④ O 해설 자기효능감은 과제를 해낼 수 있다는 믿음으로, 성취경험·대리경험·언어적 설득·정서적 각성에서 나온다.

⑤ X 해설 논박은 비합리적 신념을 따져 바꾸는 엘리스의 합리정서행동치료(ABCDE) 기법이다.

10 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 일반체계이론 정답 ②

① X 해설 경계는 체계를 둘러싸 안팎의 교류를 조절하는 테두리이지, 고립된 체계 자체가 아니다.

② O 해설 외부와 에너지를 주고받지 않아 투입·산출이 없는 체계가 폐쇄체계이며, 엔트로피가 늘어난다.

③ X 해설 홀론은 한 체계가 상위체계의 부분이면서 하위체계의 전체라는 이중성을 가리킨다.

④ X 해설 다중종결성은 같은 출발점에서 서로 다른 결과가 나올 수 있다는 원리다.

⑤ X 해설 개방체계는 외부와 에너지·정보를 활발히 주고받는 체계로, 지문과 정반대다.

11 인간행동과 사회환경 · 정신역동이론 · 융 정답 ④

① O 해설 융은 인간을 생물학적·심리적·사회문화적 측면이 함께 작용하는 존재로 보았다.

② O 해설 그림자는 자기 안에 있으나 인정하고 싶지 않은 면으로, 이를 받아들이는 것이 개성화의 과제다.

③ O 해설 집단무의식은 인류가 조상 대대로 겪은 경험이 쌓인 층으로, 원형의 형태로 전해진다.

④ X 해설 남성 안의 여성성이 아니마, 여성 안의 남성성이 아니무스로, 지문은 둘을 바꿔 적었다.

⑤ O 해설 페르소나는 사회가 기대하는 역할에 맞춰 밖으로 내보이는 가면 같은 모습이다.

12 인간행동과 사회환경 · 행동·인지이론 · 피아제 정답 ⑤

① O 해설 반사기에는 빨기·잡기 같은 타고난 반사행동으로 환경 자극을 받아들이며 반사를 다듬는다.

② O 해설 1차 순환반응기에는 손가락 빨기처럼 자기 몸에서 우연히 얻은 흥미로운 결과를 되풀이한다.

③ O 해설 2차 순환반응기에는 관심이 몸 밖 사물로 옮겨 가 딸랑이 소리 같은 결과를 되풀이한다.

12 해설 계속 정답 ⑤

④ O 해설 2차 도식협응기에는 장애물 치우기와 잡기를 이어 목적을 이루는 의도적 행동이 나타난다.

⑤ X 해설 3차 순환반응기는 새 방법을 시행착오로 실험하는 시기이고, 행동 전에 생각하는 정신적 표상은 18~24개월에 나타난다.

13 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 가족·집단·조직 정답 ②

① X 해설 ㄹ이 끼고 ㄷ이 빠졌다 — 이웃은 얼굴을 맞대는 1차 집단에 가깝고, 치료집단은 목적을 두고 만든 형성 집단이다.

② O 해설 구성동기로 보면 저절로 생긴 자연 집단(또래집단)과 목적을 두고 만든 형성 집단(치료집단)으로 나뉜다.

③ X 해설 ㄴ·ㄹ은 1차·2차 집단을 뒤바꿨다 — 과업집단은 목적을 둔 형성 집단(2차 집단 쪽)이고 이웃은 1차 집단이다.

④ X 해설 ㄴ·ㄹ이 끼고 ㄱ이 빠졌다 — 또래집단은 누가 만들지 않아도 생기는 자연 집단이다.

⑤ X 해설 ㄴ·ㄹ까지 넣었다 — 과업집단을 1차 집단, 이웃을 2차 집단으로 짝지은 것은 거꾸로다.

14 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 청소년기 정답 ①

① X 해설 자기개념은 유아기에 이미 싹트고 아동기에 자라며, 청소년기는 이를 다시 짜 정체감을 세우는 시기다.

② O 해설 청소년기에는 구체적 사물을 넘어 정의·자유 같은 추상적 개념을 다룰 수 있다.

③ O 해설 가설을 세우고 차례로 따져 결론을 끌어내는 가설연역적 사고가 가능해진다.

④ O 해설 청소년기의 인지는 피아제의 마지막 단계인 형식적 조작기(11세 이후)에 해당한다.

⑤ O 해설 엘킨드가 말한 청소년기 자아중심성은 상상적 청중과 개인적 우화로 나타난다.

15 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 청소년기 정답 ①

① O 해설 탐색(위기) 없이 부모가 정해 준 진로에 그대로 전념한 상태가 정체감 유실이다.

② X 해설 정체감 혼란은 탐색도 전념도 없는 상태인데, 철수는 법조인이라는 목표에 전념하고 있다.

15 해설 계속 **정답 ①**

③ X 해설 정체감 성취는 충분한 탐색을 거쳐 전념한 상태로, 철수에게는 탐색이 빠져 있다.

④ X 해설 정체감 유예는 탐색 중이면서 아직 전념하지 못한 상태로, 철수와 반대다.

⑤ X 해설 마샤의 네 유형은 성취·유예·유실·혼란이고, 전념은 유형이 아니라 유형을 나누는 기준이다.

16 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 청년기·중년기 **정답 ①**

① O 해설 친밀감은 에릭슨 성인초기의 과업(친밀감 대 고립감)이면서 스턴버그 사랑의 세 요소 중 하나다.

② X 해설 열정은 스턴버그 사랑의 요소이지만 에릭슨의 성인초기 과업이 아니다.

③ X 해설 헌신(결정·전념)도 스턴버그의 요소일 뿐 에릭슨의 발달과업 이름이 아니다.

④ X 해설 만족은 에릭슨의 과업에도, 스턴버그의 세 요소에도 들지 않는다.

⑤ X 해설 정체감은 에릭슨의 청소년기 과업이고 스턴버그의 요소도 아니다.

17 인간행동과 사회환경 · 정신역동이론 · 프로이트 **정답 ③**

① X 해설 피아제는 아동이 스스로 인지를 구성한다고 본 구성주의이고, 정신결정론은 프로이트의 가정이다.

② X 해설 프로이트는 무의식과 어린 시절 경험이 행동을 정한다는 정신결정론이고, 상호결정론은 반두라의 가정이다.

③ O 해설 스키너는 행동이 환경의 자극과 그 결과(강화)로 정해진다고 보아 환경결정론에 선다.

④ X 해설 반두라는 개인·행동·환경이 서로 영향을 주고받는다는 상호결정론을 가정한다.

⑤ X 해설 매슬로는 인간이 스스로 자아실현을 향해 나아간다고 본 인본주의로, 환경결정론과 반대다.

18 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 생태체계이론 **정답 ④**

① X 해설 법과 관습은 행동 기준을 정하는 규범문화이고, 관념문화는 신화·종교·과학 같은 생각의 체계다.

② X 해설 신화와 전설은 관념문화이고, 물질문화는 도구·건축물·기술처럼 손에 잡히는 것이다.

18 해설 계속 **정답 ④**

③ X 해설 문화는 사회 전체가 공유하는 거시체계로서 개인에게 영향을 미친다.

④ O 해설 문화는 물질문화와 비물질문화로 나뉘고, 비물질문화는 다시 관념문화와 규범문화로 나뉜다.

⑤ X 해설 종교적 신념과 과학적 진리는 관념문화이고, 규범문화는 법·도덕·관습이다.

19 인간행동과 사회환경 · 체계·생태이론 · 생태체계이론 **정답 ③**

① X 해설 개인은 여러 체계가 둘러싼 중심이고, 거시체계는 개인에게서 가장 먼 사회 전체의 틀이다.

② X 해설 가족·소집단·이웃은 개인이 직접 상호작용하는 미시체계다.

③ O 해설 거시체계는 국가·사회제도·문화·가치처럼 사회 전체가 공유하는 틀이다.

④ X 해설 미시체계들 사이의 연결망은 중간체계이며, 집과 학교의 관계가 그 예다.

⑤ X 해설 거시체계도 사람들의 요구에 따라 바뀌므로 영향은 일방이 아니라 상호적이다.

20 인간행동과 사회환경 · 정신역동이론 · 에릭슨 **정답 ④**

① O 해설 영아기의 신뢰 대 불신을 잘 해결하면 얻는 자아 강점은 희망이다.

② O 해설 학령기의 근면성 대 열등감에서 얻는 자아 강점은 유능성이다.

③ O 해설 성인초기의 친밀감 대 고립감에서 얻는 자아 강점은 사랑이다.

④ X 해설 청소년기 정체감 대 역할혼미의 강점은 성실(충실)이고, 목적은 주도성 대 죄책감의 강점이다.

⑤ O 해설 초기아동기의 자율성 대 수치심에서 얻는 자아 강점은 의지다.

21 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 태아기·영아기 **정답 ③**

① X 해설 안정 애착은 한 유형뿐이고 회피는 불안정 애착의 한 갈래라 「안정 회피애착형」은 없는 유형이다.

② X 해설 저항애착은 불안정 애착에 속하므로 「안정 저항애착형」도 없는 유형이다.

21 해설 계속 정답 ③

③ O 해설 떨어질 때 심하게 불안해하고 돌아온 엄마에게 화내며 쉽게 달래지지 않는 것이 불안정 저항(양가)애착이다.

④ X 해설 불안정 회피애착은 엄마가 떠나도 별로 울지 않고 돌아와도 피하는 유형이라 영희와 다르다.

⑤ X 해설 불안정 혼란애착은 다가가다 멈추거나 얼어붙는 등 일관된 반응이 없는 유형이다.

22 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 태아기·영아기 정답 ④

① X 해설 귀는 임신 2개월 무렵부터 형태가 생겨 심장보다 늦다.

② X 해설 눈도 배아기 중반에 만들어지기 시작해 심장보다 늦게 발달한다.

③ X 해설 팔다리는 임신 5~8주에 싹이 돋아 심장보다 늦다.

④ O 해설 심장은 배아기 초기인 임신 3~4주에 뛰기 시작해 가장 먼저 기능하는 기관이다.

⑤ X 해설 외부생식기는 임신 3개월 무렵에야 성별을 알아볼 만큼 발달한다.

23 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 태아기·영아기 정답 ④

① O 해설 2~3세에는 소근육이 발달해 숟가락질을 스스로 할 수 있다.

② O 해설 2~3세에는 넘어지지 않고 걷고 뛸 만큼 대근육이 발달한다.

③ O 해설 2~3세는 프로이트의 항문기로 배변훈련이 시작되고, 에릭슨의 자율성 대 수치심 단계와 겹친다.

④ X 해설 애착 형성과 분리불안은 영아기(생후 6~8개월 무렵)에 시작되며, 2~3세에는 오히려 줄어든다.

⑤ O 해설 2~3세에는 어휘가 급격히 늘고 두 낱말을 잇는 전보식 문장으로 말하기 시작한다.

24 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 청년기·중년기 정답 ⑤

① O 해설 여성은 에스트로겐 감소로 안면홍조·수면장애를 겪고 폐경과 함께 가임기가 끝난다.

② O 해설 갱년기에는 신체 변화와 함께 우울·무기력 같은 심리적 증상도 따른다.

24 해설 계속 정답 ⑤

③ O 해설 남성 갱년기는 성기능과 성욕이 줄지만 생식능력은 남아 있다는 점에서 여성과 다르다.

④ O 해설 갱년기에는 여성의 에스트로겐, 남성의 테스토스테론 분비가 함께 줄어든다.

⑤ X 해설 중년기에는 경험으로 쌓는 결정성 지능은 유지·증가하고, 새 문제를 푸는 유동성 지능이 감소한다.

25 인간행동과 사회환경 · 발달과 생애주기 · 태아기·영아기 정답 ③

① X 해설 ㄴ이 끼고 ㄷ·ㄹ이 빠졌다 — 유아기는 벌과 보상에 따르는 전인습적 수준이고, 착한 아이 지향은 인습적 수준이다.

② X 해설 ㄱ이 빠졌다 — 대상영속성은 영아기 감각운동기에 습득되는 대표 성취다.

③ O 해설 영아기 대상영속성(ㄱ), 아동기 보존개념(ㄷ), 노년기 퀴블러로스의 죽음 수용 5단계(ㄹ)가 바르게 연결되었다.

④ X 해설 ㄴ이 끼고 ㄱ이 빠졌다 — 유아기 도덕성은 인습적이 아니라 전인습적 수준이다.

⑤ X 해설 ㄴ까지 넣었다 — 콜버그의 착한 아이 지향(3단계)은 유아기가 아니라 아동기 이후의 인습적 수준이다.

26 사회복지조사론 · 과학적 방법과 연구윤리 · 과학철학·패러다임 정답 ②

① O 해설 비판사회과학 패러다임은 사회의 억압 구조를 드러내고 억압받는 집단의 권한을 강화하는 데 관심을 둔다.

② X 해설 포스트모더니즘은 누구에게나 같은 하나의 객관적 실재가 있다는 생각 자체를 거부한다.

③ O 해설 해석주의는 사람들이 자기 삶에 부여하는 주관적 의미를 그 사람의 관점에서 깊이 이해하려 한다.

④ O 해설 실증주의는 관찰 가능한 경험적 증거를 지식의 출발점으로 삼는다.

⑤ O 해설 후기실증주의는 비합리적으로 보이는 행위도 체계적으로 설명할 수 있다고 보되, 그 지식은 확률적·잠정적이라고 본다.

27 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 실험설계 정답 ③

① O 해설 여러 독립변수의 조건을 한 설계에서 함께 비교해 어떤 조건에서 효과가 나는지 알 수 있어 일반화 가능성이 높은 편이다.

27 해설 계속 정답 ③

② O 해설 요인설계는 독립변수의 수준을 행과 열로 짝지은 할당행렬을 만들고 각 칸마다 집단을 둔다.

③ X 해설 독립변수가 늘면 칸 수가 곱으로 불어나(2×2=4, 2×2×2=8) 필요한 대상자와 분석이 복잡해져 활용이 어려워진다.

④ O 해설 요인설계는 각 독립변수의 주효과와 변수들이 맞물려 생기는 상호작용효과를 한 번에 본다.

⑤ O 해설 여러 집단의 평균을 함께 비교하는 분산분석(이원배치 등)으로 주효과와 상호작용효과를 검정한다.

28 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 통계분석 정답 ③

① X 해설 영가설은 독립변수가 종속변수에 영향이 없다고 진술하므로 ㄹ도 바른데 빠졌다.

② X 해설 가설은 변수 사이의 관계를 진술하는 문장이라 ㄴ도 바른데 빠졌다.

③ O 해설 가설은 검증 가능해야 하고(ㄱ) 변수 간 관계를 진술하며(ㄴ), 영가설은 영향이 없다고 가정한다(ㄹ).

④ X 해설 모든 변수는 개념이지만 모든 개념이 변수는 아니라 ㄷ이 끼었고, 검증가능성(ㄱ)이 빠졌다.

⑤ X 해설 개념과 변수의 포함관계를 뒤집은 ㄷ이 끼었다 — 변수는 값이 달라지는 개념만 가리킨다.

29 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 통계분석 정답 ③

① O 해설 사회복지사는 현장 문제에 답하기 위해 직접 조사를 설계하고 수행하는 데 조사방법을 쓴다.

② O 해설 지역주민의 복지 욕구를 파악하는 욕구조사는 조사방법이 가장 널리 쓰이는 상황이다.

③ X 해설 새 통계 분석기법의 개발은 통계학의 일이고, 사회복지사는 개발된 기법을 골라 활용하는 쪽이다.

④ O 해설 논문 속 실천방법들의 효과를 견주는 것은 근거기반 실천의 핵심이라 조사방법 지식이 필요하다.

⑤ O 해설 새 프로그램의 만족도 평가는 사회복지 현장에서 가장 흔한 평가조사다.

30 사회복지조사론 · 과학적 방법과 연구윤리 · 과학철학·패러다임 정답 ②

① O 해설 패러다임은 무엇을 문제로 보고 무엇을 답으로 인정할지 정하는, 현상을 보는 근본 도식이다.

30 해설 계속 정답 ②

② X 해설 쿤은 과학이 지식의 누적이 아니라 정상과학→위기→과학혁명의 불연속적 패러다임 전환으로 발전한다고 보았다.

③ O 해설 쿤은 어떤 이론을 받아들일지가 논리만이 아니라 과학자 공동체의 합의라는 사회적 성격에 좌우된다고 보았다.

④ O 해설 패러다임마다 실재의 본질을 보는 입장이 달라 서로 같은 잣대로 비교하기 어렵다(공약불가능성).

⑤ O 해설 기존 패러다임으로 설명 못 하는 변칙이 쌓여 위기가 뚜렷해지면 새 패러다임으로 전환된다.

31 사회복지조사론 · 조사설계의 기초 · 변수와 가설 정답 ⑤

① X 해설 결과를 예측하는 연구문제(ㄴ), 모든 조사에 연구문제가 있음(ㄷ), 다른 연구자의 참여(ㄹ)도 바른데 빠졌다.

② X 해설 연구자의 관심에서 출발한다는 ㄱ, 모든 조사에 연구문제가 있다는 ㄷ, 관계 예측이 필수는 아니라는 ㅁ이 빠졌다.

③ X 해설 잠정적 결과를 예측하는 연구문제(ㄴ)와 모든 조사에 연구문제가 있다는 ㄷ이 빠졌다.

④ X 해설 문제형성 과정에 동료 연구자나 실무자가 함께 참여할 수 있다는 ㄹ이 빠졌다.

⑤ O 해설 연구문제는 연구자의 관심에서 출발해 모든 조사에 있고, 결과 예측 여부와 참여자 구성은 연구마다 달라 다섯 모두 바르다.

32 사회복지조사론 · 자료수집 · 서베이·설문 정답 ④

① O 해설 수업 중 설문이라도 학생은 거절하기 어려운 처지라 자발적 참여와 동의를 따로 확보해야 한다.

② O 해설 연구대상자에게 신체적·심리적·사회적 피해를 주지 않는 것이 연구윤리의 기본 원칙이다.

③ O 해설 응답자가 드러나지 않게 하는 익명성과 알게 된 내용을 밖으로 내지 않는 비밀보장을 함께 지켜야 한다.

④ X 해설 연구의 공익적 가치가 커도 참여자의 동의·안전·비밀을 희생할 수 없으므로 연구윤리가 앞선다.

⑤ O 해설 다른 사람의 연구결과나 생각을 출처 없이 자기 것처럼 쓰면 표절이다.

33 사회복지조사론 · 측정 · 측정수준·척도 정답 ①

① O 해설 연령은 절대영점이 있는 비율척도라 연령대(서열)나 청년·노년 구분(명목)으로 낮춰 분석할 수 있다.

② X 해설 지능검사점수는 0점이 지능이 없음을 뜻하지 않아 절대영점이 없는 등간척도다.

③ X 해설 소득을 정확한 금액(비율척도)으로 물으면 민감하게 여겨 무응답이 늘어 응답률이 오히려 낮다.

④ X 해설 등간척도의 0은 하나의 눈금일 뿐 절대영점이 아니며, 절대영점은 비율척도에만 있다.

⑤ X 해설 높은 수준을 낮은 수준으로 바꿀 수는 있어도, 서열척도 자료를 비율척도로 올릴 수는 없다.

34 사회복지조사론 · 표집 · 확률표집 정답 ④

① O 해설 표집오차는 모수와 통계치의 차이로, 일부만 뽑았기 때문에 생기며 전수조사에는 없다.

② O 해설 표준오차는 표본평균들의 분포(표집분포)의 표준편차로, 표본평균이 모평균에서 평균적으로 떨어진 정도다.

③ O 해설 모집단이 동질적일수록 어떤 표본을 뽑아도 모집단과 비슷해 표집오차가 작다.

④ X 해설 검정통계값은 차이를 표준오차로 나눈 값이라 표준오차가 크면 검정통계값이 작아져 유의할 가능성이 낮아진다.

⑤ O 해설 다른 조건이 같으면 표본이 클수록 표집오차가 줄어들지만 줄어드는 폭은 점점 작아진다.

35 사회복지조사론 · 측정 · 신뢰도·타당도 정답 ⑤

① O 해설 개념을 하위 차원으로 구체화할 때 그 개념이 담아야 할 범위를 빠짐없이 포괄해야 한다.

② O 해설 변수의 속성(범주)은 서로 겹치지 않게 나누어야 응답자가 한 범주에만 속한다.

③ O 해설 여러 문항이 같은 개념을 일관되게 재야(내적 일관성) 신뢰도가 높은 측정이 된다.

④ O 해설 개념의 이론적 구조와 실제 측정값의 구조가 일치할수록 측정이 개념을 정확히 잡아낸 것이다.

⑤ X 해설 개념화는 개념의 뜻을 정하는 추상적 단계이고, 측정 가능한 지표로 구체화하는 조작화가 경험적 구체화 정도가 더 높다.

36 사회복지조사론 · 측정 · 측정수준·척도 정답 ④

① X 해설 보수교육 시간은 0분이 있는 비율측정이고 평가등급은 순서만 있는 서열측정이라 ㄴ·ㄷ이 어긋났다.

② X 해설 동(洞)은 명목, 교육 시간은 비율, 평가등급은 서열이라 세 짝이 모두 어긋났다.

③ X 해설 ㄴ·ㄷ은 바르지만, 근무지역 동(洞)은 높낮이가 없는 명목측정이다.

④ O 해설 근무지역 동은 구분만 하는 명목, 교육 시간(분)은 절대영점이 있는 비율, 평가등급은 순서만 있는 서열측정이다.

⑤ X 해설 교육 시간은 양을 재는 비율측정이고 평가등급은 배수를 말할 수 없는 서열측정이라 ㄴ·ㄷ이 뒤바뀌었고, ㄱ도 명목이다.

37 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 질적연구 정답 ①

① O 해설 핵심범주를 중심으로 범주들을 통합하고 이론적 포화에 이르도록 이야기를 엮는 근거이론의 마지막 단계가 선택코딩이다.

② X 해설 근거이론의 코딩은 개방·축·선택코딩이며 자료코딩이라는 단계는 없다.

③ X 해설 축코딩은 중심현상을 축으로 인과조건·맥락·전략·결과를 잇는 중간 단계이지 마지막 통합 단계가 아니다.

④ X 해설 개방코딩은 자료를 쪼개 개념을 붙이고 범주로 묶는 첫 단계다.

⑤ X 해설 역코딩은 설문에서 반대 방향 문항의 점수를 뒤집는 양적 자료처리 절차로 근거이론 코딩이 아니다.

38 사회복지조사론 · 측정 · 신뢰도·타당도 정답 ①

① O 해설 늘 30분 빠른 시계는 일관되게 같은 값을 내므로 신뢰도는 높지만 정확하지 않아 타당도는 낮다.

② X 해설 신뢰도는 타당도의 필요조건일 뿐이라 신뢰도가 높아도 타당도는 보장되지 않는다.

③ X 해설 반복 적용해 일관된 결과가 나오는 것은 신뢰도이고, 타당도는 의도한 개념을 재는지로 판단한다.

④ X 해설 문항 수를 늘려야 우연한 오차가 상쇄되고 개념을 고루 담아 신뢰도와 타당도가 높아진다.

⑤ X 해설 두 동형검사 결과의 일치를 보는 복수양식법은 신뢰도 검사법이다.

39 사회복지조사론 · 측정 · 신뢰도·타당도 정답 ③

① X 해설 이론에 비추어 경험적으로 검증하는 구성타당도(ㅂ)가 빠졌다.

② X 해설 신뢰도(ㄷ)와 반분법(ㅁ)은 일관성을 보는 것이라 끼면 안 되고, 타당도(ㄹ)·구성타당도(ㅂ)가 빠졌다.

③ O 해설 측정 내용의 적절성은 타당도(ㄹ)의 문제이고, 이론에 비춘 경험적 검증은 구성타당도(ㅂ)이며, 타당도를 떨어뜨리는 것은 체계적 오류(ㄱ)다.

④ X 해설 무작위적 오류(ㄴ)·신뢰도(ㄷ)·반분법(ㅁ)은 모두 신뢰도 쪽이라 내용의 적절성과 맞지 않는다.

⑤ X 해설 문항을 반으로 나눠 일관성을 보는 이분절 기법(ㅁ)은 신뢰도 검증법이라 끼면 안 된다.

40 사회복지조사론 · 측정 · 신뢰도·타당도 정답 ⑤

① X 해설 개방형 질문은 응답 부담이 커서 앞에 두면 중도 포기가 늘므로 주로 뒷부분에 둔다.

② X 해설 수반형 질문이 많으면 건너뛰기가 복잡해져 응답자가 헷갈리고 누락이 늘어 응답률이 떨어진다.

③ X 해설 한 문항에 두 가지를 묻는 이중질문은 어느 쪽에 답한 것인지 알 수 없어 피해야 한다.

④ X 해설 문항의 낱말과 난이도는 응답자의 연령·학력 같은 특성에 맞춰 작성해야 한다.

⑤ O 해설 신뢰도 확인용 짝 문항을 가까이 두면 앞 답을 기억해 따라 답하므로 서로 떨어뜨려 배치한다.

41 사회복지조사론 · 자료수집 · 서베이·설문 정답 ②

① X 해설 되묻고 풀어 설명할 수 있는 질문 과정의 유연성은 조사원이 있는 대인면접의 장점이다.

② O 해설 우편설문은 조사원 인건비와 이동비가 들지 않아 같은 표본이면 대인면접보다 비용이 적게 든다.

③ X 해설 우편설문은 회수율이 낮은 것이 가장 큰 약점이고, 응답률은 대인면접이 더 높다.

④ X 해설 누가 어떤 상황에서 답하는지 통제하기 쉬운 것은 대인면접이다.

⑤ X 해설 추가 질문으로 파고드는 심층규명은 조사원이 현장에 있는 대인면접에서 가능하다.

42 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 질적연구 정답 ④

① O 해설 관찰법은 행위가 일어나는 현장에서 바로 자료를 얻어 회상에 따른 왜곡이 적다.

② O 해설 무엇을 보고 기록할지가 관찰자 판단에 달려 주관이 개입될 수 있어 관찰자 훈련과 복수 관찰로 보완한다.

③ O 해설 표정·몸짓처럼 말로 나타나지 않는 비언어적 행동도 자료로 얻을 수 있다.

④ X 해설 관찰 자료는 서술 형태라 범주화·코딩을 따로 해야 하므로 응답범주가 정해진 서베이보다 계량화가 어렵다.

⑤ O 해설 미리 틀을 정하지 않고 현장을 볼 수 있어 질적연구나 탐색적 연구에 쓰기 좋다.

43 사회복지조사론 · 자료수집 · 관찰·내용분석·2차자료 정답 ③

① X 해설 분석 맥락을 파악하는 맥락단위는 기록단위보다 커야 한다는 ㄷ도 바른데 빠졌다.

② X 해설 주제보다 작은 단어를 기록단위로 하면 셀 자료가 더 많아진다는 ㄴ도 바른데 빠졌다.

③ O 해설 범주는 기사에서 도출할 수 있고(ㄱ), 단어 단위가 주제 단위보다 자료량이 많으며(ㄴ), 맥락단위는 기록단위보다 크다(ㄷ).

④ X 해설 20년치 기사의 빈도 변화를 세는 양적 분석도 가능하므로 ㄹ이 끼면 안 된다.

⑤ X 해설 양적 분석이 불가능하다는 ㄹ이 끼었고, 범주를 기사 자료에서 도출할 수 있다는 ㄱ이 빠졌다.

44 사회복지조사론 · 자료수집 · 관찰·내용분석·2차자료 정답 ⑤

① X 해설 초점집단조사는 참여자 상호작용에서 자료가 나오므로 집단역학 자체도 분석 대상이 된다.

② X 해설 델파이기법은 전문가들이 대면하지 않고 익명으로 여러 차례 의견을 주고받아 합의를 찾는다.

③ X 해설 델파이기법은 해당 분야 전문가 패널의 판단을 모으는 방법이지 일반인의 견해를 묻는 방법이 아니다.

④ X 해설 기관 사이의 연결과 의뢰 관계를 보는 네트워크분석은 조직간 전달체계 분석에 적합하다.

⑤ O 해설 네트워크 구조분석은 개체의 속성보다 개체들 사이의 연결을 나타내는 관계형 변수를 주로 쓴다.

45 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 실험설계 정답 ②

① O 해설 패널조사는 동일한 대상을 여러 시점에 반복 조사해 개인 수준의 변화까지 본다.

② X 해설 반복 조사로 응답자가 주제를 의식해 행동이나 응답이 달라지는 패널조건화는 결과의 정확성을 떨어뜨린다.

③ O 해설 같은 대상을 계속 찾아 조사해야 하므로 추적과 관리에 비용이 많이 든다.

④ O 해설 앞 시점 원인과 뒤 시점 결과를 순서대로 잡아 시간적 우선성을 확보하므로 내적 타당도를 높인다.

⑤ O 해설 시간이 갈수록 조사를 그만두는 패널 이탈(마모)이 생겨 변화를 확인하기 어려울 수 있다.

46 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 실험설계 정답 ④

① X 해설 두 집단이 처음부터 달랐다면 결과 차이를 개입 탓으로 볼 수 없어 선정편향은 내적 타당도를 해친다.

② X 해설 선정편향은 실험집단과 통제집단의 동질성을 깨뜨려 무작위 배정으로 막아야 하는 요인이다.

③ X 해설 치우쳐 뽑힌 표본은 모집단을 대표하지 못하므로 선정편향은 표본의 대표성을 해친다.

④ O 해설 선정편향은 누구를 뽑았느냐의 문제이고, 측정의 정확성은 뽑힌 사람을 어떤 도구로 어떻게 재느냐의 문제다.

⑤ X 해설 치우친 대상에서 얻은 결과는 다른 집단으로 넓히기 어려워 선정편향은 일반화(외적 타당도)도 해친다.

47 사회복지조사론 · 표집 · 확률표집 정답 ⑤

① X 해설 99% 신뢰수준이면 모수가 신뢰구간 안에 있다고 99% 확신한다는 ㄹ도 바른데 빠졌다.

② X 해설 95% 신뢰수준은 100번 중 5번 정도는 구간이 모수를 벗어날 수 있다는 뜻이라 ㄷ도 바른데 빠졌다.

③ X 해설 신뢰수준을 99%로 높이면 유의수준이 1%로 낮아져 1종 오류가 줄어드므로 ㄴ도 바른데 빠졌다.

④ X 해설 신뢰수준과 유의수준은 합해 100%라 99% 신뢰수준은 1% 유의수준이므로 ㄱ도 바른데 빠졌다.

⑤ O 해설 신뢰수준+유의수준=100%이고(ㄱ), 신뢰수준을 높이면 1종 오류가 줄며(ㄴ), 신뢰수준만큼 구간이 모수를 포함한다고 확신한다(ㄷ · ㄹ).

48 사회복지조사론 · 표집 · 비확률표집 정답 ③

① X 해설 층화표집도 비율에 맞춰 층별로 뽑지만 층 안에서 무작위로 뽑는 확률표집이라 비확률표집이 아니다.

② X 해설 체계표집은 명단에서 일정 간격으로 뽑는 확률표집이고 모집단 비율을 맞추는 방법도 아니다.

③ O 해설 모집단 비율대로 초·중·고 몫을 정한 뒤 그 안에서는 임의로 채우는 할당표집이 비율을 맞추는 비확률표집이다.

④ X 해설 눈덩이표집은 소개를 받아 대상을 늘려 가는 비확률표집이지만 모집단 비율을 맞추지는 못한다.

⑤ X 해설 편의표집은 접근하기 쉬운 대상을 뽑을 뿐 모집단 비율을 맞추는 장치가 없다.

49 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 질적연구 정답 ①

① X 해설 두 결과가 엇갈리면 그 이유가 새로운 연구 질문이 되므로, 질적·양적 결과가 반드시 일치할 필요는 없다.

② O 해설 혼합연구를 하려면 양적연구의 표집·통계와 질적연구의 코딩·해석을 모두 알아야 한다.

③ O 해설 연구문제에 따라 양적연구를 주로 하고 질적연구를 보조로 쓰거나 그 반대로 비중을 달리할 수 있다.

④ O 해설 질적연구로 개념과 가설을 찾은 뒤 양적연구로 검증하는 탐색적 순차설계가 가능하다.

⑤ O 해설 혼합연구는 실용주의 입장에서 실증주의와 해석주의처럼 상충되는 패러다임을 함께 받아들인다.

50 사회복지조사론 · 설계와 분석 · 단일사례설계 정답 ②

① O 해설 개입 전 기초선(A)과 개입(B) 국면을 비교해 개입 효과를 판단한다.

② X 해설 다중기초선설계로 여러 대상·문제에, ABCD설계로 여러 개입방법에 적용할 수 있다.

③ O 해설 실무자가 자기 사례에 개입하면서 효과를 측정하므로 조사와 실천이 통합된다.

④ O 해설 한 번이 아니라 여러 번 반복 관찰해 수치의 경향과 변화를 읽는다.

⑤ O 해설 시각적 분석이 기본이지만 기초선 평균의 2표준편차 기준이나 경향선 분석 같은 통계적 방법도 쓴다.